UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0853/I - PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL (OPTATIVA)**
Carga Horária:	**68**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Abordagem cognitivo-comportamental de intervenção clínica e de saúde.

I. Objetivos

Caracterizar e discutir aspectos teóricos e técnicos da Terapia Cognitivo-comportamental, bem como compreender a visão de homem e de mundo que embasa o fazer clínico desta perspectiva teórica. Refletir sobre a aplicabilidade geral dos conceitos da TCC em psicologia. Capacitar o aluno para realização de conceitualização de caso, planejamento e intervenção em Terapia Cognitivo-Comportamental para pacientes com diferentes demandas clínicas. Discutir sobre temas contemporâneos da clínica cognitivo-comportamental em uma perspectiva histórica e ética. Abordar as questões técnicas acerca da prática em terapia cognitivo-comportamental em diferentes contextos nos quais o psicólogo pode atuar.

II. Programa

1.Pressupostos teóricos e metodológicos das terapias cognitivas e cognitivo-comportamentais;
2.Epistemologia das Terapias cognitivo-comportamentais;
3.A terapia Cognitivo-comportamental de Beck;
4.Terapias de terceira onda e TCC;
5. Formulação de caso;
6.Planejamento de tratamentos;
7.Estratégias e técnicas em psicoterapia cognitivo-comportamental;
8.Diferentes Modalidades de atendimento em TCC: infantil, grupo, casal, família.
9.TCC em diferentes contextos: Hospital Geral, Psicologia da Saúde, Psicologia escolar e educacional, psicologia organizacional, entre outras;

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas dialogadas, discussões sobre o conteúdo dos materiais indicados, desenvolvimento de atividades coletivas e individuais. Aulas e práticas integradas com outras disciplinas do curso de psicologia e /ou outros cursos da Universidade Estadual do Centro-oeste- campus Irati, e uso de ferramentas tecnológicas para atividades acadêmicas, caso necessário. Uso de role-playing.

IV. Formas de Avaliação

A primeira avaliação: prova escrita (5,0 pontos) + trabalhos (5,0 pontos)
A segunda avaliação: prova escrita (5,0 pontos) + trabalhos (5,0 pontos)
De acordo com a resolução nº 1 COU/UNICENTRO, de 10 de Março de 2022, o/a aluno/a terá direito os exames secundários para recuperação de nota. E estes serão através de resumos, análise de caso e resenha crítica sobre a temática pré-determinada aos alunos, por meio de sorteio dos temas que envolvem a disciplina. Diante disso, o aluno deverá alcançar um média 7,0(sete) através de uma média aritmética simples.

V. Bibliografia

Básica

Beck, J. (2013). Terapia Cognitivo-comportamental: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed.
Friedberg, R.D. & McClure, J.M. (2004). A prática clínica de terapia cognitiva com crianças e adolescentes. Porto Alegre: Artmed.
Leahy, R.L; Tirch, D. & Napolitano, L.A (2013). Regulação Emocional em Psicoterapia. Porto Alegre: Artmed.
Melo, W.V. (2015). Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia cognitiva. Novo Hamburgo: Sinopsys.
Wainer, R.; Piccoloto, N.M. & Pergher, G.K (2013). Novas Temáticas em Terapia Cognitiva. Novo Hamburgo: Sinopsys.
Wright, J.H.; Basco, M.R. & Thase, M.E. (2008). Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental. Porto Alegre: Artmed.

Complementar

Callegaro, M (2011). O Novo Inconsciente. Porto Alegre: Artmed.
Caminha, M.G. & Caminha, R. (2011). Intervenções e Treinamento de pais na clínica infantil. Novo Hamburgo: Sinopsys.
Dobson, D. & Dobson, K. S. (2010). A terapia cognitivo-comportamental baseada em evidências. Porto Alegre: Artmed.
Germer, C.K; Siegel, R.D & Fulton, P.R (2015). Mindfulness e psicoterapia. Porto Alegre: Artmed.
Leahy, R.L. (2015). Terapia do Esquema Emocional. Porto Alegre: Artmed.
Leahy, R.T. (2008). Superando a Resistência em Terapia Cognitiva. São Paulo: LMP Editora.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0853/I - PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL (OPTATIVA)**
Carga Horária:	**68**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

Leahy, R.L. (2006). Técnicas de Terapia Cognitiva. Porto Alegre: Artmed.

Rangé, B. (2011.) Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiatria. Porto Alegre: Artmed. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva Revista Brasileira de Terapia Cognitiva.

Stallard, P. (2007). Guia do terapeuta para os Bons pensamentos, Bons sentimentos. Porto Alegre: Artmed.

Wainer, R.; Paim, K; Erdos, R. & Andriola, R. (2016). Terapia Cognitiva Focada em Esquemas. Novo Hamburgo: Sinopsys.

Young, J.E.; Klosko, J.S. & Weishaar, M.E. (2008). Terapia do Esquema. Porto Alegre: Artmed.

Zanelatto, N.A.; Laranjeira, R. (2013). O tratamento da dependência química e as terapias cognitivo-comportamentais. Porto Alegre: Artmed.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 06

Data: 10/05/2023