



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
Disciplina	3566 - DESENVOLVIMENTO SOCIOECONOMICO
Turma	CEN
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Diagnóstico sobre o desenvolvimento e o subdesenvolvimento; As teorias do desenvolvimento: Pensamentos Clássico, Neoclássico, Schumpeteriano, keynesiano; Modelos de crescimento e desenvolvimento, Experiências históricas de Desenvolvimento; A visão centro-periferia da CEPAL; Desenvolvimento brasileiro; Outras abordagens teóricas do Desenvolvimento; Mensuração do desenvolvimento: dificuldades e principais indicadores.

I. Objetivos

- Possibilitar ao aluno de Economia o conhecimento sobre a origem e aproximações conceituais relacionadas ao desenvolvimento econômico, bem como analisar a perspectiva histórica teórica, a partir visão das várias escolas do pensamento econômico e o enfoque unificador do desenvolvimento econômico, as razões do subdesenvolvimento, as dificuldades em se mensurar de forma correta o fenômeno do desenvolvimento, e as políticas e abordagens teóricas alternativas capazes de encaminhar essa transição.
- Fornecer elementos teóricos que compõem o processo de desenvolvimento e o subdesenvolvimento de um determinado espaço ao longo do tempo a partir das diversas abordagens teóricas.
- Estudar as principais aproximações de mensurar o desenvolvimento a partir da construção e interpretação de indicadores socioeconômicos.
- Realizar exercícios de aplicabilidade das abordagens teóricas em situações análogas à prática, a fim de entender a visão do economista como protagonista do processo de desenvolvimento.

II. Programa

- Diagnóstico sobre o desenvolvimento e o subdesenvolvimento
 - Origens da questão do desenvolvimento
 - Conceito de desenvolvimento econômico
 - Uma interpretação do subdesenvolvimento econômico
 - Estrutura de uma economia subdesenvolvida
 - Estrangulamentos do desenvolvimento
- As teorias do desenvolvimento: pensamentos clássico, neoclássico, schumpeteriano e keynesiano e modelos de crescimento e desenvolvimento
 - Desenvolvimento econômico segundo os economistas clássicos
 - Desenvolvimento na visão schumpeteriana
 - Desenvolvimento segundo Malthus e Keynes
 - Modelos de inspiração keynesiana
 - Kalecki e o financiamento do desenvolvimento
 - Modelos neoclássicos de crescimento econômico
- Experiências históricas de desenvolvimento
 - Revolução industrial na Inglaterra
 - Desenvolvimento dos EUA
 - Desenvolvimento do Japão
- A visão centro-periferia da CEPAL
 - Crescimento por substituições de importações
 - As teses de Prebisch e Singer
- Desenvolvimento brasileiro
 - O desenvolvimento econômico no Brasil pré-1945
 - O desenvolvimento econômico brasileiro no pós-guerra
 - Educação e desenvolvimento no Brasil
- Outras abordagens teóricas do desenvolvimento
 - Estratégias de industrialização e desenvolvimento econômico
 - Agricultura e desenvolvimento econômico
 - Teoria evolucionária do desenvolvimento econômico
- Mensuração do desenvolvimento: dificuldades e principais indicadores e ação de extensão aplicada ao desenvolvimento socioeconômico
 - Indicadores econômicos globais do desenvolvimento mundial
 - Nutrição e expectativa de vida
 - Indicadores econômicos e de infraestrutura do desenvolvimento mundial
 - Índices de desenvolvimento humano mundial

III. Metodologia de Ensino

O desenvolvimento do conteúdo programático será pautado em aulas expositivas, tanto por meio do uso do quadro negro quanto pela utilização do projetor de multimídia. As atividades de aprendizado também poderão ser marcadas por dinâmicas de grupos, trabalhos de



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
Disciplina	3566 - DESENVOLVIMENTO SOCIOECONOMICO
Turma	CEN
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

pesquisa, seminários, resumos, resolução de listas exercícios, estudos de casos, leituras complementares e suplementares etc. As ações de extensão serão realizadas por meio do NEPE – Núcleo de Estudos e Práticas Econômicas, oficializado pela RESOLUÇÃO N.º 018-CONSET/SESA/G/UNICENTRO, DE 30 DE MARÇO DE 2023.

IV. Formas de Avaliação

O coeficiente de aproveitamento semestral será composto por avaliações escritas e atividades complementares, cujas proporções são definidas pelo professor. As avaliações poderão ser objetivas, dissertativas, analíticas, mistas ou orais.

Durante cada semestre letivo, serão realizadas, no mínimo, duas avaliações obrigatórias, cujo valor será de 10 (dez) pontos. Além dessas, será ofertada uma avaliação facultativa, isto é, uma recuperação de rendimento, que poderá consistir em prova ou trabalho, individual ou em dupla, com o intuito de possibilitar a troca de conhecimento entre ambos os acadêmicos. As datas serão combinadas com os discentes.

A recuperação de rendimento será ofertada ao final de cada semestre. A nota obtida pelo(a) acadêmico(a) substituirá a menor pontuação atingida nas avaliações obrigatórias anteriores à atividade de recuperação de rendimento, desde que seja superior à mesma.

A nota obtida na oportunidade de recuperação de rendimento será descartada no caso de ser inferior às pontuações obtidas nas avaliações anteriores obrigatórias.

Caso o(a) acadêmico(a) coopere nas atividades rotineiras da disciplina, como a realização de exercícios de fixação e participação verbal nas aulas, poderá receber nota de até 0,5 (cinco décimos), denominada de nota de cooperação, acrescida na média semestral, caso essa seja inferior a 10 (dez) pontos. Sendo assim, a soma da média semestral com a chamada nota de cooperação não poderá ultrapassar 10 (dez) pontos.

De modo geral, a nota final de cada semestre será proveniente da média aritmética simples dos resultados das avaliações realizadas durante o mesmo, denominada média semestral, somada à possível nota de cooperação do(a) discente nas atividades da disciplina, ocorridas durante o respectivo período.

V. Bibliografia

Básica

- ADELMAN, I. Teorias do desenvolvimento econômico. Tradução de Denise Cabral C. de Oliveira. Rio de Janeiro: Forense, 1972.
- AGARWALA, A. N.; SINGH, S. P. A economia do subdesenvolvimento. Tradução de Maria Celina Whately. Rio de Janeiro: Contraponto: Centro Internacional Celso Furtado, 2010.
- BRUM, A. J. O desenvolvimento econômico brasileiro. Ijuí: Petrópolis: Unijuí/Vozes, 2010.
- DELFAUD, P. As teorias econômicas. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1987.
- FEIJÓ, R. Desenvolvimento econômico: modelos, evidências, opções políticas e o caso brasileiro. São Paulo: Atlas, 2007.
- FURTADO, C. Desenvolvimento e subdesenvolvimento. 5ª ed. São Paulo: Contraponto, 2009.
- GERSCHENKRON, A. O atraso econômico em perspectiva histórica e outros ensaios. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto: Centro Internacional Celso Furtado, 2015.
- KEYNES, J. M. Inflação e deflação. KALECKI, M. Teoria da dinâmica econômica. Seleção de textos de Paul Israel Singer. Tradução de Rolf Kuntz (Inflação e deflação) e Paulo de Almeida (Teoria da dinâmica econômica). 2ª edição. São Paulo: Abril Cultural, 1985.
- SCHUMPETER, J. A. Teoria do desenvolvimento econômico: uma investigação sobre lucros, capital, crédito, juro e o ciclo econômico. Tradução de Maria Sílvia Possas. São Paulo: Abril Cultural, 1982.
- SEN, A. Desenvolvimento como liberdade. Tradução: Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- SOUZA, N. J. Desenvolvimento econômico. 5ª edição. São Paulo: Atlas, 2007.
- THWEATT, W. O. Teorias do desenvolvimento econômico. Tradução de Ruy Jungmann. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1970.
- VELOSO, F.; FERREIRA, P. C.; GIAMBIAGI, F.; PESSÔA, S. Desenvolvimento econômico: uma perspectiva brasileira. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Complementar

- CARNEIRO, R. Desenvolvimento em crise: a economia brasileira no último quarto do século XX. São Paulo: Unesp, 2002.
- FIORI, J. L. História, estratégia e desenvolvimento: para uma geopolítica do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2017.
- GREMAUD, A. P.; VASCONCELLOS, M. A. S.; JÚNIOR, R. T. Economia brasileira contemporânea. São Paulo: Atlas, 2007.
- MILANOVIĆ, B. Desigualdade no mundo: uma nova abordagem para a era da globalização. São Paulo: Actual, 2017.
- TODARO, M.; SMITH, S. Economic development. 13ª ed. Washington: Pearson, 2020.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECON/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 004/2023



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
Disciplina	3566 - DESENVOLVIMENTO SOCIOECONOMICO
Turma	CEN
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

Data: 17/05/2023