



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010-P)
Disciplina	5418 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
Turma	ADN/P

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos psicológicos aplicados ao ambiente organizacional. Psicologia Social. Psicologia comportamental. O indivíduo na organização: capacidade, potencial, aptidão, personalidade, perfil. Contextualização acerca de testes de análise comportamental e perfil psicológico. Saúde mental e transtornos psicológicos. Inteligência Emocional. Dinâmicas. Tópicos contemporâneos em psicologia organizacional.

I. Objetivos

OBJETIVOS

- Introdução ao estudo da Psicologia e suas contribuições para o contexto organizacional.
- Instrumentalizar as alunas e os alunos para ampliar a sua compreensão do ser humano e seu funcionamento psicológico em situações específicas do ambiente laboral;
- Contribuir para reflexão e crítica sobre questões atuais no ambiente laboral e suas implicações no comportamento humano

II. Programa

PROGRAMA

II. PROGRAMA

Unidade 1: Caracterização da Psicologia

1.1 Definição e História da Psicologia.

1.2 Interface entre a Psicologia e a Psicologia Organizacional e do Trabalho.

Unidade 2: Análise do Comportamento

2.1 Teoria Comportamental e seus principais conceitos.

2.2 A aplicação da teoria comportamental no contexto organizacional.

Unidade 3: O indivíduo e os processos grupais nas organizações

3.1 A singularidade humana.

3.2 Formação grupal.

3.3 Relações interpessoais.

Unidade 4: Saúde Mental e Trabalho

4.1 O significado subjetivo do trabalho.

4.2 Doenças relacionadas ao trabalho.

4.3 Assédio moral no trabalho.

4.4 Trabalho, diversidade e inclusão.

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de Ensino

As aulas consistem em exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia

Básica

BOCK, A. M. B. TEIXEIRA, M. L. T.; FURTADO, O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.

CHANLAT, J. F. (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Complementar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010-P)	
Disciplina	5418 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	Carga Horária: 34
Turma	ADN/P	

PLANO DE ENSINO

Complementar

COUTINHO, M. C.; BERNARDO, M. H.; SATO, L. (Orgs.) Psicologia Social do Trabalho. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.

DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5. ed. ampliada. São Paulo: Cortez; Oboré, 1992.

GOLEMAN, D.; CHERNISS, C. Inteligencia Emocional en el trabajo: como seleccionar y mejorar la inteligencia emocional en individuos, grupos y organizaciones. Barcelona, España: Editorial Kairós, 2014.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 1/2024
Data: 07/02/2024