UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**MATEMÁTICA - Licenciatura (210)**
Disciplina	**3793 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO**
Turma	**MAN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Histórico da Psicologia. Papel das teorias psicológicas e sua implicação no contexto educacional. Evolução histórica no Brasil e sua importância no processo ensino e aprendizagem.

I. Objetivos

- O objetivo desta disciplina é proporcionar aos estudantes de Matemática um entendimento aprofundado dos processos psicológicos envolvidos na aprendizagem e no ensino da matemática, bem como fornecer ferramentas teóricas e práticas para aprimorar sua atuação como educadores.

II. Programa

- Introdução à psicologia da educação e sua relevância para o ensino de matemática.
- Desenvolvimento humano e aprendizagem: teorias e estágios cognitivos.
- Motivação e emoção no contexto da aprendizagem matemática.
- Inteligência e habilidades cognitivas relacionadas à matemática.
- Aprendizagem significativa e construtivismo na educação matemática.
- Dificuldades de aprendizagem em matemática e estratégias de intervenção.
- Avaliação educacional em matemática: instrumentos e abordagens.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas com recursos visuais, exemplos práticos e casos reais.
- Discussões em grupo e debates sobre conceitos e aplicações.
- Atividades práticas, como resolução de problemas matemáticos em grupo.
- Estudos de casos relacionados à aprendizagem da matemática.
- Leitura e análise de artigos científicos sobre psicologia da educação matemática.

IV. Formas de Avaliação

- Avaliação escrita, abordando os conteúdos teóricos e conceituais da disciplina.
- Trabalhos individuais ou em grupo, envolvendo a aplicação dos conceitos estudados em situações práticas.
- Participação ativa nas atividades em sala de aula, demonstrando compreensão e reflexão dos temas abordados.

V. Bibliografia

Básica

- COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- SKINNER, B. F. Sobre o Behaviorismo. São Paulo: Cultrix, 2017.
- VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 2019.

Complementar

- VASCONCELOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2018.
- CAMPOS, Dinah M. S. Psicologia da aprendizagem matemática: contribuições da teoria histórico-cultural. São Paulo: Cortez, 2019.
- FIORENTINI, Dario; MIORIM, Maria Ângela. Ensino de Matemática: pesquisa em movimento. Campinas: Autores Associados, 2018.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEPED/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	15/2023
Data:	08/11/2023