UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010)**
Disciplina	**5425 - PENSAMENTO FILOSOFICO EM ADMINISTRACAO**
Turma	**ADN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos do estudo filosófico. Teorias filosóficas contemporâneas. Reflexões e críticas sobre as organizações administrativas. Conduta do ser humano na esfera pública e privada. Estudo da racionalidade e as relações com os princípios ético-ontológicos.

I. Objetivos

- Introduzir o aluno aos conceitos básicos da racionalidade lógica.
- Introduzir o aluno aos aspectos da pragmática lógica.
- Apresentar aos alunos os erros mais comuns de pensamento
- Introduzir o aluno aos problemas filosóficos acerca da natureza da Moralidade.
- Trazer ao conhecimento do aluno os problemas ligados à atividade dos profissionais da administração
- Conduzir o aluno a uma avaliação crítica a respeito das organizações empresariais e suas relações com (a) fornecedores; (b) colaboradores; (c) consumidores; (d) meio ambiente e; (e) sociedade em geral
- Problematizar os aspectos éticos-políticos da atividade de Administrador e papel da profissão na sociedade, enquanto criadora e mantenedora da produção de bens e serviços.
- Abordar problemas prementes em uma economia globalizado como, por exemplo, como no interesse de quem devemos administrar uma empresa, o que podemos vender e o que deve as empresas aos seus fornecedores, colaboradores, consumidores e meio ambiente.

II. Programa

(1) Argumento e proposição
(a) Validade
(b) Dedução
(c) Indução
(2) Falácias informais
(a) Racionalidade e falácias
(b) Falácias informais
(c) Análise de textos filosóficos
(3) A Natureza da Moralidade.
(a) Do que trata a Ética?
(b) De quais problemas a “Ética dos Negócios trata”?
(4) Os Modelos teóricos da Ética.
(a) O Utilitarismo
(b) O Deontologismo

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas para apresentar os conceitos e teorias fundamentais.
- Discussões em grupo para promover a reflexão e o debate de ideias.
- Estudos de caso para aplicar os princípios filosóficos na resolução de problemas reais.
- Leitura e análise de textos filosóficos relevantes.
- Trabalhos individuais ou em grupo para estimular a aplicação prática dos conceitos.

IV. Formas de Avaliação

- Provas escritas para verificar o conhecimento teórico.
- Participação em discussões em sala de aula.
- Apresentação de trabalhos individuais ou em grupo.
- Análise de estudos de caso e resolução de problemas.

V. Bibliografia

Básica

- CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências.
- SINGER, Peter. Ética prática.

Complementar

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010)**
Disciplina	**5425 - PENSAMENTO FILOSOFICO EM ADMINISTRACAO**
Turma	**ADN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco.
ANDERSON, E., 1993, Value in Ethics and Economics, Cambridge, MA: Harvard University Press.
COPI, I. Introdução à lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1978
KYMLICKA, W. Filosofia Política Contemporânea. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
MILLER, D., 1999, Principles of Social Justice, Cambridge, MA: Harvard University Press.
MORIARTY, J., 2005a, “Do CEOs Get Paid Too Much?”, Business Ethics Quarterly, 15(2): 257–281
PONTES, A.N. et.al. (orgs). Ética dos Negócios. In: Textos selecionados em filosofia da economia. Pelotas, NEPFIL, 2002. Disponível em https://wp.ufpel.edu.br/nepfil/files/2022/01/SIFFECO.pdf
RACHELS, J. Os Elementos da Filosofia Moral. Barueri: Editora Manole, 2006.
WALTON, D.N. Lógica informal. São Paulo, Martins Fontes, 2012

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 361
Data: 20/03/2024