



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	FISIOTERAPIA (120)	
Disciplina	2405 - BASES MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA	Carga Horária: 68
Turma	FPI-B	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos básicos em Semiologia. Métodos e técnicas de avaliação nas diversas áreas de atuação fisioterapêutica.

I. Objetivos

- Capacitar o aluno para a consulta fisioterapêutica.
- Proporcionar embasamento teórico e prático para a coleta de dados que possam auxiliar na avaliação fisioterapêutica;
- Capacitar o futuro profissional a planejar seus programas de tratamento, identificando sinais e sintomas das diversas patologias que envolvem a Fisioterapia;
- Capacitar o aluno a compreender os elementos-chave no processo de montagem da ficha de avaliação;
- Capacitar o aluno a ter habilidade manual para identificar estruturas anatômicas palpáveis;
- Capacitar o aluno a adquirir conhecimento básico dos métodos e técnicas de avaliação em fisioterapia;
- Capacitar o aluno a organizar e analisar os dados da avaliação, identificando a capacidade e as incapacidades funcionais do indivíduo.

II. Programa

Apresentação da disciplina
Introdução à Consulta Fisioterapêutica
Classificação Internacional de Funcionalidade - CIF
Avaliação da Dor
Dermátomos, Miótomos e Reflexos
Avaliação de Força muscular e Amplitude de movimento
Sistemas de controle postural
Avaliação Postural
Avaliação Fisioterapêutica em Traumatismo-Ortopedia da Coluna Vertebral
Avaliação Fisioterapêutica em Traumatismo-Ortopedia dos Membros Superiores
Avaliação Fisioterapêutica em Traumatismo-Ortopedia dos Membros Inferiores
Testes Funcionais em Fisioterapia Esportiva

III. Metodologia de Ensino

O modelo de ensino-aprendizagem nesta disciplina está pautada em aulas teórico-práticas de forma sincrônica, trabalhando o conteúdo com o acadêmico em um formato clínico, onde se apresenta o componente lesional do paciente e testes clínicos para identificação da lesão. Ferramentas como metodologias ativas de aprendizagem, como Problem Based Learning (PBL) e Team Based Learning (TBL) serão utilizados para fixação do conteúdo com os alunos.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações teóricas;
Avaliações práticas;
Participação nas aulas;
Atividades avaliativas com raciocínio clínico;

V. Bibliografia

Básica

Dutton M. Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
Kendall FP, McCreary EK, Provance PG. Músculos: provas e funções. 4. ed. São Paulo: Manole, 1995.
Hoppenfeld S. Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. São Paulo: Atheneu, 1999.

Complementar

Hisplo HJ, Montgomery J. Daniels e Worthingham / Provas de função muscular – técnicas de exame manual. 6. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.
Junqueira L. Anatomia palpatória: pelve e membros inferiores. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
Magee DJ. Avaliação musculoesquelética. 4. ed. Barueri: Manole, 2005.
Marques AP. Cadeias musculares: um programa para ensinar avaliação fisioterapêutica global. 2. Ed. ver e amp. São Paulo: Manole, 2005.
Norkin HJ, White DJ. Medida do movimento articular: manual de goniometria. 2. Ed. Porto Alegre: Artes médicas, 1997.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	FISIOTERAPIA (120)	
Disciplina	2405 - BASES MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA	Carga Horária: 68
Turma	FPI-B	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

O'Sullivan SB, Schmitz TJ. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. ed. São Paulo: Manole, 2010.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10
Data: 24/09/2023