UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-AP)**
Disciplina	**D0013/I - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II - DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM**
Turma	**EDPE-AP**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudos sobre a cognição humana. Os processos de ensino-aprendizagem, o papel da interação social em dua psicogênese e em situação de aprendizagem no contexto escolar.

I. Objetivos

Aprofundar os estudos sobre cognição humana a partir de Piaget e de seus estágios do desenvolvimento da inteligência.
Discutir criticamente o papel da escola na produção do fracasso escolar pelas avaliações
Valorizar a escola enquanto espaço de aprendizagem e produção de conhecimento.
Compreender a mediação semiótica do psiquismo humano a partir da escola de Vigotski
Respeitar os colegas nas participações em fóruns, rodas de conversa e outros espaços de interação.

II. Programa

Unidade 1: Piaget e a Cognição humana
Unidade 2: Os processos de ensino-aprendizagem- Vigostki e a mediação
Unidade 3: Escola, Fracasso e Aprendizagem

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

V. Bibliografia

Básica

HADJI,Charles. Avaliação e o fracasso escolar. Revista Nova Escola.
https://novaescola.org.br/conteudo/562/a-avaliacao-e-o-fracasso-. Acesso em 10.05.2022.
RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento – conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 1981. v.1.
SGANDERLA, Ana Paola. E-book da disciplina

Complementar

CARRARA, K. (Org.). Introdução à psicologia da educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004..
LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. 22. ed. São Paulo: Summus, 1992,
MARCHESI, Alvaro. Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
MOREIRA, M. A. Ensino e aprendizagem: enfoques teóricos. Porto Alegre: Moraes, 1983.
TULESKI, Silvana Calvo. Vygotski: a construção de uma psicologia marxista. Maringá: Eduem, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	03
Data:	12/02/2020