



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
Disciplina	3553 - ECONOMIA AMBIENTAL
Turma	CEN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Origem da economia ambiental. Economia dos recursos naturais. Desenvolvimento sustentável. Política ambiental. Educação ambiental.

I. Objetivos

Mostrar as interconexões entre Economia e Meio Ambiente. Na medida em que a questão ambiental é tema, cada vez mais importante nos foros mundiais, torna-se imperativo a compreensão da interdependência entre as questões ambientais e econômicas de modo que desenvolvimento econômico e a preservação ambiental não sejam conflitantes.

II. Programa

2.1 CONCEITOS INTRODUTÓRIOS À ECONOMIA AMBIENTAL

- 2.1.1. Crescimento, Desenvolvimento e Desenvolvimento Sustentável
- 2.1.2. Economia Ambiental em perspectiva.
- 2.1.3. Indicadores de Sustentabilidade

2.2 DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- 2.2.1 Meio ambiente e desenvolvimento;
- 2.2.2 Ecoeficiência;
- 2.2.3 Responsabilidade ambiental das empresas ;
- 2.2.4 Economia do aquecimento global;

2.3 A ECONOMIA DO MEIO AMBIENTE

- 2.3.1 Origem;
- 2.3.2 Teoria das Externalidades. Os instrumentos das políticas ambientais;
- 2.3.3 A avaliação do meio ambiente;
- 2.3.4 Relação entre economia e ecologia;

2.4 ECONOMIA DOS RECURSOS NATURAIS

- 2.4.1 Classificação dos recursos naturais;
- 2.4.2 A teoria dos recursos naturais;
- 2.4.3 Estratégia para gestão de recursos exauríveis;
- 2.4.4 Teoria dos recursos naturais renováveis;

2.5 VALORAÇÃO ECONÔMICA AMBIENTAL

- 2.5.1 Aspectos metodológicos;
- 2.5.2 Métodos de valoração econômica ambiental;
- 2.5.3 Análise de empreendimentos e o meio ambiente;

2.6 POLÍTICA AMBIENTAL

- 2.6.1 Panorama da evolução da política ambiental no mundo;
- 2.6.2 Razões para adoção da política ambiental;
- 2.6.3 Instrumentos de política ambiental;
- 2.6.4 Política ambiental e comércio internacional;
- 2.6.5 Política ambiental no Brasil;
- 2.6.6 Degradação dos Recursos Naturais: causas e responsabilidades políticas;

2.7 EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- 2.7.1 Educação e meio ambiente;
- 2.7.2 Conceitos e práticas em educação ambiental;
- 2.7.3 Cidadania e sustentabilidade;
- 2.7.4 O método de educação ambiental do VERAH;

III. Metodologia de Ensino

III. METODOLOGIA DE ENSINO

IIIa. O desenvolvimento do conteúdo programático será pautado em aulas expositivas que terão suporte de dinâmicas de grupos, trabalhos de pesquisa, seminários, palestras, resumos, leituras complementares e suplementares. Eventualmente os alunos assistirão a filmes e documentários sobre questões de economia ambiental, além de visitas técnicas a empresas (quando possível).

IIIb. Tecnologias de apoio utilizadas: Plataforma Moodle – onde serão disponibilizados alguns materiais durante o ano para que sirvam de consulta aos alunos.

IIIc. Cronograma de tutoria presencial: As tutorias serão realizadas pelo próprio professor e nos horários e datas previamente informados.

IIId. – Critérios de avaliação: O conteúdo trabalhado será avaliado por meio de resolução de questionários e/ou exercícios propostos aos alunos, além de avaliações (provas) sobre o conteúdo lecionado no decorrer do ano letivo, com datas sempre previamente agendadas.

IIIe. Cronograma de avaliação: As avaliações ocorrerão no decorrer do ano letivo a medida em que as os diferentes conteúdos forem abordados. Serão dadas, no mínimo, duas avaliações semestrais, além da avaliação substitutiva, podendo esta ser somente com parte do



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
Disciplina	3553 - ECONOMIA AMBIENTAL
Turma	CEN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

conteúdo ou o conteúdo integralizado, possibilitando assim a recuperação de rendimentos obtidos no decorrer do processo de ensino aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações presenciais dividem-se em:

1. Prova escrita com questões objetivas e/ou descritivas;
2. Trabalhos ou exercícios realizados pelos acadêmicos durante o ano letivo;
3. Atividades avaliativas em sala de aula, através de estudo de casos, textos complementares, apresentação de trabalhos, etc.4. 4. Recuperação de rendimentos: serão oportunizados a todos (as) os alunos através de atividades que possibilitem a recuperação de rendimentos obtidos no decorrer do ano letivo.

V. Bibliografia

Básica

- ANDERSEN, L. E. Uma Análise de Custo-Benefício do Desflorestamento na Amazônia Brasileira in A Economia Brasileira em Perspectiva. Rio de Janeiro: IPEA, 1998 p.823-866.
- BARBIERI, J.C. Gestão Ambiental Empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. São Paulo: Saraiva, 2007.
- CAVALCANTI, C. Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Políticas Públicas. São Paulo:Cortez, 1998.
- CAVALCANTI, C.(org.) Desenvolvimento e Natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez, 1995.
- DIAS, Marilza de Carmo Oliveira(Coord.) Manual de Impactos Ambientais. Fortaleza, 2ª ed. Banco do Nordeste, 2008.
- MAY, H.; LUSTOSA, M. C.; VINHA, V. Economia do Meio Ambiente: teoria e prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- MOTTA, Ronaldo Seroa da. Economia Ambiental. Rio de Janeiro: FGV, 2008
- MOTTA, R. S. da. Indicadores Ambientais no Brasil: aspectos ecológicos de eficiência e distributivos - texto para discussão nº 403. Brasília: IPEA, 1996.
- MOTTA, R. S. da, RUITENBEEK, J. & HUBER, R. Uso de Instrumentos Econômicos na Gestão Ambiental da América Latina e Caribe: lições e recomendações - texto para discussão nº 440, Brasília: IPEA, 1996.
- MOTTA, R. S. da. Biodiversidade, Desflorestamento e Instrumentos Econômicos no Brasil in A Economia Brasileira em Perspectiva. Rio de Janeiro: IPEA, RJ, 1998 - pp. 867-886.
- ROMEIRO, A. R. Economia do Meio Ambiente: teoria, políticas e a gestão dos espaços regionais. São Paulo: UNICAMP, 1999..
- SACHS, Ignacy. Caminhos para o desenvolvimento sustentável. 3. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.
- _____, Ignacy. Desenvolvimento: includente, sustentável, sustentado. Rio de Janeiro: Garamond 2004.
- VEIGA, José Eli da. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.
- SEN, A. K. Desenvolvimento como Liberdade. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.
- GUEDES, Rosana Cintia de Moraes. Análise Geoambiental do Método de Educação Ambiental VERAH. Revista de Educação Ambiental. v8.n2.2013.

Complementar

- COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. Nosso futuro comum. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1991.
- FAUCHEUX, S. and NOËL, J. F. Economia dos Recursos Naturais e do Meio Ambiente. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.
- MARGULIS, S. A Regulamentação Ambiental: instrumentos e implementação -texto para discussão nº 437. Brasília: IPEA, 1996.
- MARTINE, G.(org.). População, Meio Ambiente e Desenvolvimento. São Paulo: UNICAMP, 1996.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECON/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 13/07/2022