



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3476 - MEDICINA DA COMUNIDADE V
<b>Turma</b>	MED-PF

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Fatores psico-sociais da doença. Psicossomática: teoria e prática. A assistência domiciliar e as contribuições da Psicologia Médica. Informações sobre diagnóstico, prognóstico e tratamento. Relações entre profissionais da saúde. Trabalho em grupo e em equipe. Síndrome de Burnout. Pacientes hiperutilizadores.

### I. Objetivos

Compreender o processo de trabalho em saúde e a gestão do cuidado para a elaboração ou análise de projeto de intervenção à saúde, com ações de melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores e sujeitos hiperutilizadores e em atendimento domiciliar.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar o processo de trabalho em saúde e seus componentes

Explicar a organização e a gestão do trabalho na atenção primária à saúde

Diferenciar o trabalho em grupo do trabalho em equipe

Identificar os riscos à saúde no trabalho

Elaborar ou analisar intervenção em saúde (estratégias, projetos, programas ou serviços) aos trabalhadores com esgotamento profissional e com sintomas auditivos relacionada à exposição ao ruído

Investigar a demanda e oferta para pessoas hiperutilizadoras e para a atenção domiciliar na atenção primária à saúde na atenção primária à saúde

Identificar a sobrecarga do cuidador familiar na assistência domiciliar

Aplicar a psicossomática no cuidado à pessoa com sintomas físicos e problemas emocionais.

### II. Programa

Processo de trabalho em saúde e seus componentes

Organização do trabalho

Trabalho em grupo ou em equipe

Gestão do trabalho em saúde

Riscos à saúde no trabalho

Síndrome de Burnout em profissionais da saúde

Exposição a ruído ocupacional e sintomas auditivos e não auditivos em trabalhadores

Demanda para a atenção domiciliar na APS

Necessidades da família com pessoa em atendimento domiciliar

Sobrecarga do cuidador familiar na assistência domiciliar

Demanda para pessoas hiperutilizadoras na APS

Atenção à pessoa com sintomas físicos e problemas emocionais

### III. Metodologia de Ensino

Processo de trabalho em saúde e seus componentes

Organização do trabalho

Trabalho em grupo ou em equipe

Gestão do trabalho em saúde

Riscos à saúde no trabalho

Síndrome de Burnout em profissionais da saúde

Exposição a ruído ocupacional e sintomas auditivos e não auditivos em trabalhadores

Demanda para a atenção domiciliar na APS

Necessidades da família com pessoa em atendimento domiciliar

Sobrecarga do cuidador familiar na assistência domiciliar

Demanda para pessoas hiperutilizadoras na APS

Atenção à pessoa com sintomas físicos e problemas emocionais

### IV. Formas de Avaliação

- Proposta individual de uma intervenção em saúde no território da ESF. Valor: 8 pontos

Critérios de avaliação:

- Pontualidade na entrega: 2 ponto

- Apresentar os parâmetros de avaliação da intervenção: 2 ponto

- Potencial da intervenção ser implementada pela equipe de saúde: 2 ponto

- Potencial da intervenção modificar a situação problema: 2 ponto

- Realização das atividades do Moodle: 1 ponto se realizadas e 1 ponto se entregues dentro do prazo



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	MEDICINA	
<b>Disciplina</b>	3476 - MEDICINA DA COMUNIDADE V	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	MED-PF	

## PLANO DE ENSINO

Composição da nota: Proposta de intervenção + Atividades no Moodle

### V. Bibliografia

#### Básica

Gusso G, Lopes JMC. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática. Rio de Janeiro: Artmed, 2018.  
Mucchielli R. trabalho em equipe. Sao Paulo: Martins Fontes, 1980. 231 p.  
Franca ACL, Rodrigues AL. Stress e trabalho: uma abordagem psicossomatica. 3.ed. Sao Paulo: Atlas, 2002. 181p.

#### Complementar

Faria HP, Werneck MAF, Santos MA, Teixeira PF. Processo de trabalho em saúde. 2 ed. Belo Horizonte: Nescon/ UFMG/ Coopmed [cited 2021 Jun 10], 2009. Available from: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1790.pdf>  
Mendes EV. A construção social da Atenção Primária à Saúde. Brasília: Conselho Nacional de Secretários de Saúde [cited 2021 Jun 10], 2015. Available from: <https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A-CONSTR-SOC-ATEN-PRIM-SAUDE.pdf>  
Ministério da Saúde (BRA). Organização do cuidado a partir de problemas: uma alternativa metodológica para a atuação da Equipe de Saúde da Família. Brasília: OPAS [cited 2021 Jun 10], 2000. Available from: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1950.pdf>  
Rodrigues Gil CR, Luiz IC, Rodrigues Gil MC. Gestão pública em saúde: o processo de trabalho na gestão do SUS. São Luís: EDUFMA [cited 2021 Jun 10], 2016. Available from: [https://www.unasus.ufma.br/wp-content/uploads/2019/12/isbn\\_gp02\\_compressed.pdf](https://www.unasus.ufma.br/wp-content/uploads/2019/12/isbn_gp02_compressed.pdf)  
Valladão-Junior JBR, Gusso G, Olmos RD. Medicina de família e comunidade.1 ed. Rio de Janeiro, Atheneu, 2017. 667 p.  
Vecina Neto G, Malik AM. Gestão em saúde. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. 428 p.  
Xavier SS, Sampaio CT, Gomes ALV, Nascimento RCS, Esperidião MA. Projetos de Intervenção em Saúde: construindo um pensamento crítico. Divulg Saúde Debate. 2018; 58: 285-95.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 3  
**Data:** 05/02/2024