



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia
Disciplina	D0324 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS I Carga Horária: 68
Turma	LET-SA-R

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa em estudos linguísticos e literários. Redação do texto científico: projeto de pesquisa, resumo, resenha, monografia e artigo. Normas da ABNT.

I. Objetivos

1. Proporcionar conhecimentos fundamentais e conceitos elementares para o desenvolvimento de projeto de pesquisa, do qual resultará o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), a fim de que o acadêmico possa:

1.1 Compreender os fundamentos do pensamento científico e o processo de construção do conhecimento científico.

1.2 Compreender a importância da pesquisa na formação docente em Letras, na graduação e para além dela, para sua formação acadêmica, profissional e humana.

1.3 Conhecer métodos e técnicas da pesquisa em estudos linguísticos e literários e as etapas de construção do projeto de pesquisa e a estrutura do artigo científico.

1.4 Desenvolver e ampliar as habilidades de leitura e produção textual dos gêneros acadêmicos: resumo, resenha, paráfrase, projeto de pesquisa e artigo científico.

1.5 Elaborar o projeto de pesquisa, do qual resultará o Trabalho de Conclusão de Curso, em consonância com as especificidades do gênero acadêmico, com as normas da ABNT, com o regulamento que rege o TCC do curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa, com vistas à produção do conhecimento na área de Letras.

II. Programa

2.1 A pesquisa em Letras no Brasil: estudos linguísticos e literários.

2.2 O professor pesquisador

2.3 Práticas e métodos de pesquisa: aspectos teóricos e conceituais.

2.4 A pesquisa científica: tipos de pesquisa.

2.5 Processo de elaboração do projeto de pesquisa

2.6 Os gêneros acadêmicos: fichamento, resumo, resenha, projeto de pesquisa e artigo científico.

2.7 Questões sobre a escrita acadêmica: citações e referências bibliográficas.

2.8 Orientações para formatação de trabalhos acadêmicos, conforme normas da ABNT.

2.9 Elaboração do projeto de pesquisa que resultará no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

2.10 Estruturação do artigo científico,

III. Metodologia de Ensino

- Leitura e análise de textos teóricos, dinamizadas com outras técnicas, para a exposição e discussão de conteúdos teóricos e metodológicos, realizadas a partir da leitura prévia de textos que abordem os tópicos estudados;

- Seminários, para instaurar o diálogo crítico e propiciar a construção do conhecimento de forma cooperativa;

- Estudo dirigido com atividades práticas de escrita;

- Orientações individuais para acompanhar o desenvolvimento do projeto de pesquisa;

- Rodas de conversa;

- Fóruns de debate;

- Webconferência;

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será formativa, portanto, serão avaliadas todas as atividades realizadas durante o processo de ensino-aprendizagem, como: participação e qualidade argumentativa das postagens no ambiente moodle, elaboração de textos, elaboração, entrega e apresentação oral do Projeto de Pesquisa

V. Bibliografia

Básica

AGUIAR, Vera Teixeira de; PEREIRA, Vera Wannmacher. (orgs.). Pesquisa em Letras. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia
Disciplina	D0324 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS I Carga Horária: 68
Turma	LET-SA-R

PLANO DE ENSINO

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação. Referências Elaboração. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: [https://www.ufpe.br/documents/40070/1837975/ABNT+NBR+6023+2018+](https://www.ufpe.br/documents/40070/1837975/ABNT+NBR+6023+2018+281)

29.pdf/3021f721-5be8-4e6d-951b-fa354dc490ed Acesso em: 10 jun. 2022.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: Informação e documentação. Citações em documentos. Apresentação. Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <http://www2.uesb.br/biblioteca/wp-content/uploads/2016/05/NBR-10520-CITA C3 87C395ES.pdf> Acesso em: 10 jun. 2022.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. Manual de produção de textos acadêmicos e cient́ficos. São Paulo: Atlas, 2013.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. (org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

Complementar

TEIXEIRA, Maria Claudia. (org.). Trabalho de Conclusão de Curso. Guarapuava, PR: Unicentro, 2020.

TEIXEIRA, Maria Claudia. (org.). Trabalhos de Conclusão de Curso. Campus Coronel Vivida. Guarapuava, PR: Unicentro, 2020.

TEIXEIRA, Maria Claudia; TULLIO, Claudia Maris; SOUZA, Everton Gelinski Gomes de. (orgs.). Anais do I Seminário de Trabalhos de Conclusão de Curso (SETCC). Guarapuava, PR: Unicentro, 2022.

Disponível em:

https://evento.unicentro.br/files/Arquivos/car_arquivo/04_05_2022_documento_1028142965.pdf

TEIXEIRA, Maria Claudia; CAMPOS, Ana Raquel Fialho Ferreira; WITZEL, Denise Gabriel; STEFANIU, Wellington. (orgs.). Anais do II Seminário de Trabalhos de Conclusão de Curso (SETCC). Guarapuava, PR: Unicentro, 2023.

Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1z6WaS83CE4JyVKx4Ne1p5pt4PpbeTPsl/view>

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Letras EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 05

Data: 08/03/2024