



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)
Disciplina	D0012/I - METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO II Carga Horária: 68
Turma	EDPE-LP-R

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Enfoques filosóficos na pesquisa - o positivismo, fenomenologia e a dialética. Instrumentos de pesquisa. Construção do projeto de pesquisa. A análise de dados na pesquisa qualitativa.

I. Objetivos

I.OBJETIVO GERAL:

Rever os enfoques filosóficos que fundamentam as pesquisas no campo educacional e as implicações teóricas e práticas destes, na elaboração dos projetos de pesquisa.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Revisar os enfoques filosóficos que fundamentam as pesquisas na área da educação;
Conhecer a perspectiva pós-estruturalista e as modalidades de pesquisa a partir deste enfoque;
Revisar o projeto de pesquisa e verificar a viabilidade de seu desenvolvimento;
Problematizar as modalidades de pesquisa e os principais instrumentos de coleta de dados;
Conhecer os elementos técnicos necessários para a escrita do Trabalho de Conclusão de Curso;

II. Programa

Estudo dos instrumentos e técnicas de pesquisa.

- Estudo de caso;
- Pesquisa etnográfica na escola;
- Pesquisa-ação;
- Pesquisa bibliográfica;
- Entrevista;
- Iconografia.

Produção de textos

- A leitura crítica;
- Normas para elaboração de artigo;
- Resumo expandido;
- Relato de experiência;

Elementos Teóricos e técnicos necessários para a escrita do Trabalho de Conclusão de Curso;

- Normas técnicas da ABNT.

- A revisão bibliográfica;
- O trabalho monográfico;
- Produção do I capítulo do TCC.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

ANDERY, M.A. Para compreender a ciência. Rio de Janeiro. Espaço e Tempo - EDUC, 1988.

BAUER, Martin W. GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 4ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador. São Paulo: Cortez, 2003.

COSTA, Marisa Vorraber.(org.). Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
. Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.

FAZENDA, Ivani. (Org). Metodologia da Pesquisa Educacional. São Paulo: Ed. Cortez, 2001

GAMBOA, Silvio Sanchez. Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias. Chapecó: Ed. Argos, 2007



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)
Disciplina	D0012/I - METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO II Carga Horária: 68
Turma	EDPE-LP-R

PLANO DE ENSINO

GARCIA, Regina Leite. (org.) Método: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
KRAMER, Sonia. (Org.). Infância: fios e desafios da pesquisa 9ª ed. São Paulo: Papirus, 2007.
LUCKESI, Cipriano. O leitor e o ato de estudar a palavra escrita. In: LUCKESI, Cipriano BARRETO, Elói. COSMA, BAPTISTA, José Naidison. Fazer universidade uma proposta metodológica. São Paulo: Cortez, 1989.
LUDKE, M; ANDRÉ, M.D.A. Pesquisa em Educação abordagens qualitativas. São Paulo: Editora EPU, 1986.
LÜDKE, Menga. (coord.). O professor e a pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Papirus, 2006
PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto. Leitura e Redação. São Paulo: Editora Ática, 2003.
SEVERINO, A.J. Como ler um texto de filosofia. São Paulo: Ed. Paulus, 2008.
SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Editora Cortez, 2001.
ZAGO, Nadir. CARVALHO, Marília Pinto de. VILELA, Rita Amélia Teixeira. (Orgs.). Itinerários de pesquisa perspectivas qualitativas em sociologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 12/02/2020