



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA (580)
<b>Disciplina</b>	3417 - PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA
<b>Turma</b>	PEM

**Carga Horária:** 85

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Concepções de aprendizagem e proposições metodológicas para a construção de conceitos sobre o ensino de Geografia. Objetos do ensino de geografia na escola básica. Organização e seleção dos conteúdos. Conceitos básicos do ensino de geografia. Didática em Geografia. Práticas de ensino. Análise das propostas curriculares. Educação Ambiental e ensino de Geografia. Geografia e a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana.

### I. Objetivos

- Apresentar os conceitos epistemológicos básico da Geografia;
- Refletir sobre os fundamentos e objetos de estudo do ensino de Geografia;
- Analisar as relações estabelecidas entre sociedade e o meio ambiente em diferentes espaços geográficos e contextos históricos;
- Averiguar as diferentes propostas curriculares para o ensino de geografia em nível local e nacional;
- Discutir leis e decretos relativos ao ensino das disciplinas de geografia e sobre a temática de educação ambiental e estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, bem como a aplicação de metodologias inseridas especificamente nestas temáticas;
- Compreender as discussões e autores que versam sobre a Didática em Geografia;
- Debater algumas proposições metodológicas que auxiliem na construção e compreensão dos conceitos essências de Geografia.

### II. Programa

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO:

- 1.Contextualização da disciplina de Geografia no Brasil;
- 2.Objetivos do ensino de Geografia nos primeiros anos do Ensino Fundamental
- 3.Fundamentos e objetos de estudo da Geografia
4. As propostas curriculares para o ensino de Geografia nos primeiros anos do Ensino Fundamental
  - 2.1. Orientações Pedagógicas para os anos iniciais do Ensino Fundamental (2010);
  - 2.2. Base Nacional Curricular Comum;
  - 2.3. Referencial Curricular do Paraná;
  - 2.4. Currículo dos municípios em que será lecionada a disciplina;
- 5.A Lei 9.795/99 Política Nacional de Educação Ambiental. E o Decreto n. 4.281/02 que regulamenta esta lei, que dispõe sobre a obrigatoriedade de Ensino da Educação Ambiental em todos os níveis de ensino da educação do Brasil. \*
- 6.Livros didáticos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental\*
  - 6.1. Análise das concepções de ensino e aprendizagem \*
  - 6.2. Análise da adequação dos conteúdos com as propostas nas legislações vigentes bem como das especificidades locais\*
- 7.Cartografia no ensino-aprendizagem da Geografia.\*
- 8.A didática para o ensino de Geografia
  - 8.1. A construção das relações espaciais pela criança
  - 8.2. Definição dos objetivos e conteúdos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental (análise a partir dos livros didáticos e/ou registros feitos pelas crianças, bem como a organização curricular da escola)
  8. Elaboração de planos de aula a partir dos conteúdos por ano
    - 8.1. Estratégias de ensino dos conteúdos curriculares a partir da produção de materiais didáticos (maquetes, mapas, documentos, dentre outros)
    - 8.2. Estratégias de avaliação

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas. Realização de produções de textos, elaboração de planos de aulas, pesquisas de campo e elaboração materiais didáticos que devem estar em consonância com a teoria estudada.

### IV. Formas de Avaliação

Será processual e contínua, com a realização de atividades de trabalho de campo, seminários, materiais didáticos e avaliações escritas individuais (prova e textos). Será considerada nas avaliações, especialmente a capacidade de relacionar teoria e prática.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. O espaço geográfico: ensino e representação. Tradutor: PASSINI, Elza Yasuko. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1992.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros curriculares nacionais: história Brasília: MEC/SEF, 1997.
- \_\_\_\_\_. Decreto n. 4.281 de 25 de julho de 2002. Regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Disponível em: . Acesso em 31 de março de 2016.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA (580)
<b>Disciplina</b>	3417 - PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA
<b>Turma</b>	PEM

**Carga Horária:** 85

## PLANO DE ENSINO

\_\_\_\_\_. Lei 9.795 de 27 de abril de 1999.

Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: . Acesso em 31 de março de 2016.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Base Nacional Curricular Comum: Ciências humanas. 2016. Disponível em: . Acesso em 31 de março de 2016.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Disponível em: . Acesso em 26 de março de 2016.

\_\_\_\_\_. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Geografia. Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CASTELLAR, S. M. V. e MORAES, J. Ensino de Geografia. São Paulo: CENGAGE, 2010.

CASTRO, Ina Elias de. Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CASTROGIOVANNI, C. A. et.al (Org.). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2001.

GONCALVES, Carlos Walter Porto. Os (des)caminhos do meio ambiente. São Paulo: Contexto, 2006.

MOREIRA, R. O que é Geografia? São Paulo: Brasiliense, 2005.

ODELFA, Rosa. Geografia e Pedagogia: o professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental em Catalão (GO). 2008. 230 f. Tese (Doutorado em Geografia) - Instituto de Geografia. Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia.

OLIVEIRA, A.U. Para onde vai o ensino da Geografia? 5. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

PALHARES, J. M. Paraná: Aspectos da Geografia. 3. ed. Foz do Iguaçu: Grasmil, 2004.

PARANÁ. SEED. Referencial Curricular do Paraná. Curitiba: SEED, 2018.

PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do Ensino de História e Geografia. São Paulo: Editora Cortez, 1994.

PONTUSCHKA, Nidia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Lyda; CACETE, Nuria Hanglei. Para ensinar e aprender geografia. São Paulo: Cortez, 2007.

### Complementar

ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola. São Paulo: contexto, 2010.

CASTELLAR, Sônia, VILHENA, JERUSA. Ensino de Geografia - Coleção Ideias em Ação. São Paulo. Editora: Cengage CTP; Edição: 1ª 2009.

CAZETTA, V.; OLIVEIRA Jr. W. (Orgs.) Grafias do Espaço: imagens da educação geográfica contemporânea. Campinas, SP: Editora Alínea, 2013.

CHRISTOFOLETTI, Antonio. Geografia e meio ambiente no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1995.

GOMES, Paulo César da Costa. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand BR, 1996.

GUERRERO, A.L. Alfabetização e letramento cartográficos na geografia escolar. São Paulo, Edições SM, 2012.

PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. de. (Orgs) Geografia e Perspectiva. São Paulo: Contexto, 2002.

ROSELY, S. A.; CALVENTE, M.C. M.H. Ensino de Geografia: tecnologias digitais e outras técnicas passo a passo. Londrina. EDUEL, 2009.

STEFANELLO, ANA CLARISSA. Didática e Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Geografia. Editora Ibpex. 2011.

TONINI, I.; GOULART, L. M.; ROSA E.M.W., CASTROGIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. O ensino de Geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre: UFRGS, 2011.

VESTENA, Carla Luciane Blum; OLIVEIRA, Carla Sant'ana. A Educação Ambiental na perspectiva da epistemologia genética. Curitiba: CRV, 2016.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 10/2022

**Data:** 09/06/2022