



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	ARTE - Licenciatura (555)
Disciplina	3874 - HISTORIA DA ARTE III
Turma	ART

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Poéticas Artísticas na contracultura, modernismo, pós-modernidade e o contemporâneo. Enfoque nas principais correntes artísticas dos séculos XX e XXI.

I. Objetivos

Conhecer os principais aspectos histórico-culturais que influenciaram a produção artística a partir do século XX. Estudar a poética de artistas representativos do período. Aprofundar a análise do arcabouço teórico referente à arte contemporânea.

II. Programa

- Do moderno ao contemporâneo
 - Início do século XX
 - O cenário artístico a partir dos anos 1930 e 1940: o abstracionismo
 - O "campo expandido" das artes
 - Cultura e contracultura: conceituação e debate
- A arte nos anos 1950 e 1960
 - A Indústria cultural
 - A Pop Art vs "O popular"
 - O Minimalismo
- Arte brasileira
 - Museus, bienais e o sistema da arte no Brasil
 - Concretismo, neoconcretismo e poéticas abstracionistas no Brasil
 - Os "anos de chumbo": arte e ditadura militar no Brasil
- O "campo expandido": poéticas artísticas contemporâneas
 - Artistas brasileiros no cenário internacional
 - Tecnologia e pós-modernismo: arte contemporânea em movimento

III. Metodologia de Ensino

O programa será desenvolvido por meio de aulas expositivas dialogadas, fundamentadas por leituras, seminários, análise e discussão de textos e por vivências artísticas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de forma contínua, por meio da participação e da aprendizagem dos alunos durante as práticas realizadas, bem como por estudos dirigidos, trabalhos individuais e coletivos. Através de um conjunto de procedimentos didáticos que se estendem sempre por todo período de desenvolvimento da disciplina em procedimentos de caráter múltiplos (testes , provas , artigos ...) e complexos (participações , elaborações , seminários , opiniões críticas , posicionamentos ...) tal como se delinea o conhecimento de forma individual ou coletiva , as quais oportunizem os processos de ensino - aprendizagem nas suas análises e criticidade com revisões sistêmicas até encontrarem - se coerentes aos reclames científico - pedagógicos em questão que possibilitem analisar e compreender suas estratégias de aprendizagem ; e tomada de decisões pedagógicas favoráveis à continuidade do processo do conhecimento , ou seja , por seu caráter contínuo e processual na aquisição do conhecimento durante o período disciplina , procedi mento este onde se elimina períodos de recuperação e exame final pois neste entendimento desde o início e em todo o processo contempla -se e o sucesso na aprendizagem.

V. Bibliografia

Básica

- ARCHER, Michael. Arte Contemporânea uma História Concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2001.709 / A672a
- CAUQUELIN, Anne. Arte contemporânea: uma introdução. São Paulo: Martins Fontes, 2005. 709.04 / C373a
- DIDI-HUBERMAN, Georges. Diante da imagem: questão colocada aos fins de uma história da arte. Tradução Paulo Neves. São Paulo: 34, 2017.
- GOMBRICH, Ernest H. A história da arte. Rio de Janeiro: LTC, 1999
- GULLAR, Ferreira. Etapas da Arte Contemporânea: do Cubismo à Arte Neoconcreta. Rio de Janeiro: Revan, 1999. 709.04 / G973e
- WOOD, Paul. FRASCINA, Francis. HARRIS, Jonathan. Et. al. Modernismo em disputa: a arte desde os anos quarenta. São Paulo: Cosac & Naify, 1998. 709.04 / M689

Complementar

- ASLAN, Odette. O Ator no século XX: evolução da técnica / problema da ética. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- BANES, Sally. Greenwich Village 1963: Avante-garde, Performance e o Corpo Efervescente. Tradução de Mauro Gama. Rio de



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	ARTE - Licenciatura (555)
Disciplina	3874 - HISTORIA DA ARTE III
Turma	ART

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

Janeiro: Rocco, 1999.
BERTHOLD, M. História Mundial do Teatro. Trad. Maria Paula V. Zurawski, J. Guinsburg, Sérgio Coelho e Clóvis Garcia. São Paulo: Perspectiva, 2000.
BASBAUM, Ricardo. [Org.]. Arte contemporânea brasileira: texturas, dicções, ficções, es-tratégias. Rio de Janeiro: Rios Ambiciosos, 2001.
BENJAMIN, Walter. A obra de arte na época de sua reprodutibilidade técnica. Porto Alegre: Zouk, 2004.
CANDÉ, Roland. História Universal da música: volume II. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
CAPELLARI, Marcos Alexandre. O discurso da contracultura no Brasil: o underground através de Luiz Carlos Maciel. Tese (doutorado em História Social). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo. P.256. São Paulo, 2007.
CHIPP, Herschel Browning. Teorias da arte moderna. São Paulo: Martins Fontes, 1988.
COELHO, Teixeira. Moderno e Pós-moderno. São Paulo: Iluminuras, 1995.
COELHO, Teixeira. O que é Indústria Cultural. São Paulo: brasiliense, 1991.
FREIRE, Cristina. Os Lugares da Crítica de Arte. São Paulo: ABCA: Imprensa Oficial do Estado, 2005.
FERREIRA, Glória e COTRIM, Cecília [orgs.]. Escritos de Artistas 60/70. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
GOLDSBERG, RoseLee. A Arte da Performance: Do Futurismo ao Presente. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
DEBORD, Guy. A sociedade do espetáculo. Rio de Janeiro: Contaponto, 1997.
LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito Antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.
LIPPARD, Lucy R. et. al. A Arte Pop. [Lisboa]: Verbo; São Paulo: EDUSP, 1976
MEDEIROS, Afonso. Notas sobre as contaminações e os limites da arte. In: Encontro Nacional da ANPAP - Arte: limites e contaminações. 15, 2006, Salvador. Anais do 15º encontro nacional da ANPAP. Salvador: ANPAP, 2007.
RIVERA, Tânia. O Averso do Imaginário: Arte Contemporânea e Psicanálise. São Paulo: Cosac Naify, 2014.
SANTOS, Fátima Carneiro dos. Escuta!. In: Por uma Escuta Nômade: A Música dos Sons da Rua. São Paulo: EDUC, 2002. p.77-93.
SILVA, Eliane Rodrigues. Dança e Pós-Modernidade. Salvador, EDUFBA, 2005.
SONTAG, Susan. Happenings: uma arte de justaposição radical. In: Idem, Contra a Interpretação Susan Sontag. Tradução de Ana Maria Capovilla. Porto Alegre:, L&PM, 1987. p. 305-317.
TRIBE, Mark. JANA, Reena. New Media Art. Lisboa: Taschen, 2007.
SYKES, Krista. [org.]. O campo ampliado da arquitetura - antologia teórica: 1993-2009. São Paulo: Cosac & Naify, 2013.
WISNIK, José Miguel. O som e o sentido: uma outra história das músicas. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
ZILIO, Carlos. Da Antropofagia à Tropicália. In: O Nacional e o Popular na Cultura Brasileira. São Paulo: Brasiliense. p.11-56.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEART/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 08/06/2022