UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0047 - PAULO FREIRE, EDUCACAO POPULAR E A EDUCACAO INDIGENA (OPT)**
Turma	**PIN**
Local	**NOVA LARANJEIRAS**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Contribuições de Paulo Freire para a educação indígena.

I. Objetivos

Conhecer elementos da vida e obra de Paulo Freire
Aproximar o ideário de Freire à Pedagogia Indígena.

II. Programa

1.Vida e Obra de Paulo Freire;
2.Pedagogia da autonimia;
3.Relações da Pedagogia de Freire a a Pedagogia Indígena;

III. Metodologia de Ensino

Diálogo sobre a vida e obra de Paulo Freire;
Leitura seguida de reflexões;
Assistir vídeos sobre Freire;
Registro de depoimentos indígenas sobre a vida e obra de Freire;
Reuniões no mit.
A metodologia proposta em ambiente virtual se comporá de:
-Leitura sobre material disponibilizado na plataforma Moodle;
-Análise de vídeos que complementam a temática a ser abordada, os quais deverão ter seus links indicados na plataforma Moodle;
-Participação síncrona de alunos e professor em atividades como fórum e/ou chat, quando for possível adequando-se aos contextos dos acadêmicos.
-Participação em reuniões, encontros e lives (se ocorrerem) por meio de outros instrumentos midiáticos como: Facebook, Hangouts- Google Meet, Zoom, WhatsApp. Estas atividades deverão ser registradas e agendadas com os alunos na plataforma Moodle.
-Postagem de relatórios avaliativos, conforme agendas prévias registradas na plataforma Moodle.
-Emails também poderão ser utilizados quando for necessário.

IV. Formas de Avaliação

Diálogo; Leituras e participação em aula.
Para as atividades na plataforma institucional Moodle, o processo poderá ser avaliado por meio dos acessos as atividades disponibilizadas e participação síncrona quando programado. A avaliação dos (das) acadêmicos (as) deverá ser adaptada garantindo a diversidade de meios e instrumentos avaliativos considerando àqueles estudantes que não conseguirem realizar os acessos por motivos justificáveis de problemas e/ou dificuldades com o acesso e uso da internet e das TICs.

V. Bibliografia

Básica

FREIRE. Paulo. Educação como prática da liberdade. Paz e Terra; 2000.
FREIRE. Paulo. Ação cultural para a liberdade e outros escritos. São Paulo: Paz e Terra; 2007.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa,2009.

Complementar

FREIRE. Paulo. Extensão ou comunicação?. Paz e Terra; 2001.
FREIRE. Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
FREIRE, Paulo. Educação e atualidade brasileira. Recife: Universidade Federal do Recife, 139p. (tese de concurso público para a cadeira de História e Filosofia da Educação de Belas Artes de Pernambuco), 1959.
FREIRE, Paulo. A propósito de uma administração. Imprensa Universitária; 1961.
FREIRE, Paulo. Alfabetização e conscientização. Porto Alegre: Editora Emma, 1963.
FREIRE, Paulo. Cartas a Guine-Bissau: registros de uma experiência em processo. Rio de Janeiro: Paz e Terra; 1984.
FREIRE, Paulo. Os cristãos e a libertação dos oprimidos. Edições Base, 1978.
FREIRE, Paulo. Cartas a Cristina: reflexões sobre minha vida e minha práxis. São Paulo: Paz e Terra, 2015.
FREIRE, Paulo. Paulo Freire conversando con educadores. Ed. Roca Viva; 1990.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0047 - PAULO FREIRE, EDUCACAO POPULAR E A EDUCACAO INDIGENA (OPT)**
Carga Horária:	**34**
Turma	**PIN**
Local	**NOVA LARANJEIRAS**

PLANO DE ENSINO

FREIRE, Paulo. A Educação na cidade. São Paulo: Cortez Editora; 1991.
FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. Cortez; 2008.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido. Paz e Terra; 1997.
FREIRE, Paulo. Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar. Olho d'Água; 2008.
FREIRE, Paulo. Política e educação: ensaios. Cortez Editora,1993.
FREIRE, Paulo. ‎FREI BETTO. Essa escola chamada vida.Ática, 1994.
FREIRE, Paulo. FREIRE, Ana Maria Araújo. À sombra desta mangueira, Olho d'Água. 1995.
FREIRA, Paulo; GUIMARÃES, Sérgio; GADOTTI, Moacir. Pedagogia: diálogo e conflito,1986.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023