



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	5000 - EMBRIOLOGIA GERAL
Turma	MED

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Importância e aspectos históricos da Embriologia. Mitose, Meiose e Gametogênese. Ciclos reprodutivos da mulher. Fecundação, Clivagem, Blastócito e implantação. Gastrulação e formação das camadas germinativas (embrião trilaminar). Neurulação. Somitogênese. Fechamento dos folhetos germinativos. Período Fetal. Anexos fetais. Defeitos congênitos humanos: teratologia, anomalias genéticas e ambientais. Introdução sobre métodos diagnósticos malformações fetais.

I. Objetivos

- Descrever os passos envolvidos na formação de um novo indivíduo humano, desde a reprodução celular e formação dos gametas até os processos de diferenciação e morfogênese durante o período embrionário e fetal.
- Reconhecer os anexos embrionários e a importância de cada um deles no desenvolvimento embrionário e fetal;
- Sintetizar os principais defeitos congênitos humanos e os métodos diagnósticos mais utilizados para cada caso;
- Relacionar os temas tratados na disciplina ao desenvolvimento atual de pesquisas na área médica e ao cotidiano médico ambulatorial.

II. Programa

1. Importância e aspectos históricos da embriologia
2. Gametogênese
3. Ciclo reprodutivo feminino
4. Maturação e transporte dos gametas
- 5 Causas de infertilidade
- 6 Fecundação e fertilização in vitro
7. Clivagem e implantação
8. Formação do disco embrionário bilaminar e trilaminar (gastrulação)
9. Neurulação e somitogênese
10. Dobramento do embrião e fechamento dos folhetos germinativos
11. Período fetal: da 9ª semana ao nascimento
12. Placenta e membranas fetais
13. Anomalias congênitas e métodos de diagnóstico

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas expositivas com auxílio de quadro-negro, giz e projetor multimídia complementadas;
- Leitura e discussão de artigos de jornais científicos e/ou outro material complementar relativos à disciplina;
- Estudo de casos relacionados a temas abordados na disciplina e dinâmicas em grupo;

IV. Formas de Avaliação

A cada conteúdo finalizado será realizada uma mini avaliação discursiva sobre o assunto com interpretação dos estudos de caso discutidos.

V. Bibliografia

Básica

- CARLSON, B.M. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento. 5 Ed., São Paulo: Ed. Elsevier Ltda, 2014.
MOORE, K. L. E PERSAUD, T.V.N., Embriologia Clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
SADLER, T.W. Langman: Embriologia Médica. 13 ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2016.

Complementar

- COCHARD, LARRY R. Netter Atlas de Embriologia Humana. 1 ed. São Paulo: Ed. Elsevier Ltda, 2014.
LARSEN, W.J. Embriologia humana. 5ª Ed. São Paulo: Ed. Elsevier Ltda, 2016.
MOORE, K.L., PERSAUD, T.V.N. e SHIOTA, K. Atlas colorido de Embriologia Clínica, 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
MOORE, K.L., PERSAUD, T.V.N. e TORCHIA, M.G. Embriologia básica. 9 ed. São Paulo: Ed. Elsevier Ltda, 2016.
WOLPERT, Lewis. Princípios de biologia do desenvolvimento. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 576 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	5000 - EMBRIOLOGIA GERAL
Turma	MED

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

Documento: 668
Data: 30/04/2024