



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia	
<b>Disciplina</b>	D0331 - HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	LET-AP	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A romanização do Ocidente, a queda do Império Romano e a formação das línguas neolatinas. Diacronia da língua portuguesa. Gramática histórica e as modalidades do latim.

### I. Objetivos

- Analisar os elementos históricos das Línguas Românicas
- Propiciar aos alunos o estudo e a compreensão do processo de transformação do Latim até o português atual (brasileiro e europeu);
- Aplicar os aspectos evolutivos da Língua Portuguesa ao Ensino da Língua
- Construir conhecimentos em relação aos aspectos evolutivos da Língua Portuguesa e de que modo eles podem ser considerados na prática de ensino da língua;
- Refletir sobre a formação da língua portuguesa

### II. Programa

1. História das línguas românicas: expansão e fragmentação;
  - 1.1 Dados históricos: O Império Romano, sua fragmentação e as Línguas Românicas;
  - 1.2 Latim Clássico e Latim Vulgar: diferenças (Nível fonético; lexical; morfológico e sintático);
2. A formação de Portugal e as fases da Língua Portuguesa;
3. Aspectos diacrônicos da evolução da Língua Portuguesa
  - 3.1 Fenômenos Fonéticos;
  - 3.2 Os Metaplasmos - Metaplasmos por Aumento (Adição), Metaplasmos por Supressão (Queda), Metaplasmos por Transposição e Metaplasmos por Transformação;
4. Vocalismo – Vogais tônicas, vogais átonas, Ditongos (causas da Ditongação), Hiato
5. Consonantismo – Consoantes e grupos consonantais
6. Formas divergentes e convergentes

### III. Metodologia de Ensino

Estudos dirigidos por meio de debates e discussões entre acadêmicos e docente por meio de videoaulas; fórum de discussão, chat, webconferência; estudos individuais e em grupos; atividades práticas de leitura e produção escrita; exercícios de análise com base nos tópicos estudados.

### IV. Formas de Avaliação

A aferição do desempenho dos alunos será feita de forma continuada, pelo desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades propostas, apresentação dos trabalhos e realização de avaliação formal.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ARAÚJO, Ruy Magalhães de. Metaplasmos: um paralelo diacrônico e sincrônico. Disponível em: <http://www.filologia.org.br/cluerj-sg/anais/ii/completos/palestras/ruymagalhaesdearaujo.pdf>
- ASSIS, Maria Cristina. História da língua Portuguesa. Disponível em: [http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/historia\\_da\\_lingua\\_portuguesa\\_1360184313.pdf](http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/historia_da_lingua_portuguesa_1360184313.pdf)
- CARVALHO, Dolores Garcia; NASCIMENTO, Manoel. Gramática histórica. 5. ed. São Paulo: Ática, 1970.
- CASTILHO, Ataliba T. de. Como, quando e onde nasceu a língua portuguesa? Disponível em: <http://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Como-onde-equando-nasce-a-lingua-portuguesa.pdf>
- COUTINHO, Ismael de Lima (1938). Gramática histórica. Rio de Janeiro Imperial, 2011.
- LIMA, Flágila Marinho da Silva; AZEVEDO, Illa Pires. Vocalismo: uma breve abordagem no português do Brasil. Revista Pandora Brasil, n. 52, mar., 2013. Disponível em: [http://revistapandorabrasil.com/revista\\_pandora/portugues\\_brasileiro/flagila\\_illa.pdf](http://revistapandorabrasil.com/revista_pandora/portugues_brasileiro/flagila_illa.pdf)
- RIBEIRO, Manoel Pinto. Celso Cunha e o estudo das formas divergentes e convergentes. Disponível em: <https://www.filologia.org.br/vicnlf/anais/caderno07-10.html>



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia
<b>Disciplina</b>	D0331 - HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA <b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	LET-AP

## PLANO DE ENSINO

SILVA, Antônio Sérgio Mota da; ARRAIS, Maria Nazareth de Lima. A influência do latim na Língua Portuguesa: algumas considerações. Revista Linguagem, Educação e Memória, n. 14, v. 14, jan./jun., 2018. Disponível em:

<https://periodicosonline.uems.br/index.php/WRLEM/article/view/2550/pdf>

SILVA, Rosa Virgínia Mattos. Como se estruturou a língua portuguesa. Disponível

em: <http://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Como-seestruturo-a-lingua-portuguesa.pdf>

### Complementar

ALI, Manuel Said. Gramática Histórica da Língua Portuguesa. 7. ed. Rio de Janeiro: Edições Melhoramentos, 1971.

CÂMARA JR., J. M. Estrutura da Língua Portuguesa. Petrópolis: Vozes, 1986.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Letras EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 05

**Data:** 08/03/2024