



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |  |                          |
|--------------------|--|--------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2023   |                          |
| <b>Tp. Período</b> | Segundo semestre   |                          |
| <b>Curso</b>       | MATEMATICA - Licenciatura                                |                          |
| <b>Disciplina</b>  | 4171 - METODOLOGIAS E AVALIACAO NA EDUCACAO BASICA (OPT) | <b>Carga Horária:</b> 51 |
| <b>Turma</b>       | MCV  |                          |

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Epistemologias da Aprendizagem. Metodologia Dialética. Estratégias de Ensino-aprendizagem na educação básica. Concepções e procedimentos avaliativos da aprendizagem na educação básica. Avaliação Emancipatória.

### I. Objetivos

Promover reflexões e produções prático-teóricas acerca da relevância do processo de planejamento e aplicação de metodologias e avaliação na educação básica, em uma perspectiva crítica; Discutir epistemologias da aprendizagem, como foco na relevância dessa compreensão na atitude pedagógica do docente; (Re)conhecer, in loco, diferentes metodologias de ensino e avaliação para educação básica. Teorizar, discutir, produzir e analisar criticamente metodologias de ensino e avaliação; Desenvolver a consciência do papel do professor, no planejamento metodológico e avaliativo dos processos de ensino aprendizagem na educação básica.

### II. Programa

- 1.Epistemologias da Aprendizagem.
- 2.Metodologia Dialética.
- 3.Estratégias de Ensino-aprendizagem na educação básica.
- 4.Concepções e procedimentos avaliativos da aprendizagem na educação básica.
- 5.Avaliação Emancipatória.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e dialogadas, teóricas com exemplos práticos e discussões sobre metodologias e avaliação na Educação Básica.

Será solicitado a realização de seminários, pesquisas e confecção de trabalhos em grupo com foco no desenvolvimento ativo e colaborativo dos estudantes com vistas no cumprimento da ementa.

Uma aula semanalmente será desenvolvida de forma remota mediante atividades postadas via Moodle, conforme autorização do CEPE. Para essa aula será indicado textos para leituras e reflexões, e em alguns momentos vídeos relacionados aos conteúdos da ementa.

### IV. Formas de Avaliação

Será adotada avaliação diagnóstica e avaliação formativa, desenvolvimento de trabalhos escritos e seminários em grupo e/ou individualmente.

Participação nas atividades propostas e assiduidade nas aulas. (5,0 pontos)

Um trabalho escrito e entregue ao final do semestre. Esse trabalho será a escrita de um relatório, de forma colaborativa em grupo, sintetizando os conteúdos trabalhados no semestre. (5,0 pontos).

Atendendo ao previsto pela resolução nº 1-COU/UNICENTRO de 2022, a recuperação do rendimento acadêmico será realizada em uma avaliação final e escrita, conforme a necessidade, está substituirá a nota anterior, se for maior.

### V. Bibliografia

#### Básica

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em Acessado 05/10/2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Parecer CNE/CEB nº 5/2011. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília, 2011.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LUCKESI, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar: um ato amoroso. In Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 2006, p. 168-180.

#### Complementar

MOREIRA, M. A. Mapas Conceituais e Aprendizagem Significativa. Porto Alegre: UFRGS.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens: entre duas lógicas. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed, 1999. 184 p. ISBN 978-85-7307-544-1.

RANGEL, M. Métodos de Ensino para a aprendizagem e a dinamização das aulas. 6.ed. Campinas, SP: Papirus, 2010.

VASCONCELLOS, Celso. Metodologia Dialética em Sala de Aula. Revista de Educação AEC. Brasília: abril de 1992, n. 83.

VEIGA, I. P. A. (Org). Técnicas de Ensino: novos tempos, novas configurações. 3.ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |  |                          |
|--------------------|--|--------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2023   |                          |
| <b>Tp. Período</b> | Segundo semestre   |                          |
| <b>Curso</b>       | MATEMATICA - Licenciatura                                |                          |
| <b>Disciplina</b>  | 4171 - METODOLOGIAS E AVALIACAO NA EDUCACAO BASICA (OPT) | <b>Carga Horária:</b> 51 |
| <b>Turma</b>       | MCV  |                          |

## PLANO DE ENSINO

### APROVAÇÃO

DEMAT/G  
**Inspetoria:** Ata Departamental  
**Tp. Documento:** 013/2023  
**Documento:** 26/10/2023  
**Data:**