



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA (580/I)

Disciplina 2441/I - INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCACAO

Carga Horária: 102

Turma PEN/I

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Princípios da interdisciplinaridade na educação: história, concepções, as novas relações entre os campos de conhecimento e o diálogo entre as disciplinas no processo de significação escolar. Os aspectos convergentes entre as teorias e metodologias do ensino e o planejamento e conteúdo interdisciplinar. A ação pedagógica com foco interdisciplinar, articulador e dinâmico entre o ensino e a aprendizagem na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental e na gestão educacional. Produções de materiais pedagógicos sobre as diferentes disciplinas dos anos iniciais do ensino fundamental e da educação infantil.

I. Objetivos

GERAL.: Compreender o conceito de interdisciplinaridade e as origens do desenho disciplinar.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer a epistemologia do pensamento complexo.
- Entender as especificidades e desafios da interdisciplinaridade.
- Diferenciar os conceitos de interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade.
- Apresentar experiências integradoras e inspiradoras, que trabalham em uma abordagem interdisciplinar.
- Assimilar características básicas de uma metodologia de ensino interdisciplinar.

II. Programa

CONTEÚDO ESTRUTURANTE: A prática interdisciplinar e a evolução do Pensamento Educacional rompendo com padrões tradicionais que priorizam o conhecimento fragmentado, o ensino numa perspectiva relacional e integrativo do conhecimento

UNIDADE I:

- A teoria do pensamento complexo.
- Conceitos e aspectos elementares da interdisciplinaridade
- Histórico, fundamentos filosóficos e teórico da Interdisciplinaridade
- Compreendendo e diferenciando os conceitos multidisciplinaridade, transdisciplinaridade, metadisciplinaridade e transversalidade.
- Interpretando e compreendendo a realidade escolar.

UNIDADE II:

- As disciplinas e suas inter-relações.
- A interdisciplinaridade e a construção do planejamento escolar;
- Reflexões sobre os princípios de uma prática interdisciplinar.
- Projetos de trabalho: uma abordagem da complexidade do conhecimento escolar.
- Experiências nacionais e internacionais de escola interdisciplinar.
- Método globalizado, metodologias ativas e interdisciplinaridade.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia será conduzida através de aulas expositivas dialogadas, estudo e discussão de textos, trabalhos em grupos, aprendizagem baseada em problemas, estudos de caso, vídeos, leituras, entre outros. O recurso tecnológico como canal de comunicação mais rápido entre professora e acadêmicos será o Whats App e ou e-mail. Além das atividades do programa apresentado, esta disciplina conta com 15 horas de atividades curriculares de extensão vinculado ao laboratório de ensino aprendizagem, bem como 34 (trinta e quatro) horas de atividades práticas como componente curricular, onde os acadêmicos farão atividades práticas aplicadas e materiais pedagógicos referente à temática da disciplina.

RECURSOS UTILIZADOS: Textos, livros, computador, slides, internet, filmes, canal do youtube, entre outros.

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados numa perspectiva formativa, através da observação direta e na realização das atividades propostas. Estas serão realizadas de forma individual e ou grupo. Contaremos bimestralmente também, com um teste escrito e ou oral conforme as necessidades específicas.

Todos os resultados obtidos, poderão ser complementados através da recuperação paralela da aprendizagem, sendo oferecidas novas atividades, trabalhos e testes conforme orienta a Resolução vigente.

V. Bibliografia

Básica

- ASSMANN, Hugo, Reencantar a Educação: Rumo a sociedade aprendente. Vozes: São Paulo, 2004, 8ª edição.
- JR, Arlindo Philippi et NETO, Antonio Silva. Interdisciplinaridade em Ciência, tecnologia e Inovação. Manole: Barueri-SP, 2011.
- LEIS, Héctor Ricardo. Sobre o conceito de interdisciplinaridade. Cadernos de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas, Florianópolis, n. 73, ago. 2005. Disponível em: . Acesso em: 26 fev. 2023.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA (580/I)
Disciplina	2441/I - INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCACAO
Turma	PEN/I

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

LUCK, Heloísa. Pedagogia interdisciplinar. Fundamentos teórico-metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2001.
MORIN, Edgar. Educação e complexidade, os sete saberes e outros ensaios, São Paulo: Cortez, 2005.
POMBO, Olga. Interdisciplinaridade: conceito, problema e perspectiva. In: _____. A interdisciplinaridade: reflexão e experiência. Lisboa: Universidade de Lisboa, 1993. Disponível em: . Acesso em: 14 dez. 2015.
_____. Interdisciplinaridade Ambições e limites. Lisboa: Relógio d'Água, 2004.
SACRISTAN, J. Gimeno et GOMEZ, A.I. Pérez. Compreender e transformar o ensino. Artmed, Porto Alegre, RS, 2007, 4ª edição reimpressa.

Complementar

DEMO, Pedro. Educação & conhecimento- relação necessária, insuficiente e controversa. Petrópolis: Vozes, 2001.
DURAND, G. Multidisciplinarités et heuristique. In: PORTELLA, E. (Org.). Entre savoirs L'Interdisciplinarité en acte: enjeux, obstacles, perspectives. Toulouse: Éres /UNESCO, 1991.
FAZENDA, Ivani C. Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia. São Paulo: Loyola, 1979.
FRIGOTTO, Gaudêncio. A interdisciplinaridade como necessidade e como problema nas ciências sociais. In: JANTSCH, Ari Paulo; BIANCHETTI, Lucídio (Orgs.). Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito. Petrópolis: Vozes, 1995..
GADOTTI, Moacir. A organização do trabalho na escola: alguns pressupostos. São Paulo: Ática, 1993.
_____. Interdisciplinaridade: atitude e método. São Paulo: Instituto Paulo Freire. Disponível: . Acesso em: 26 dez. 2006.
GIBBONS, Michael et al La nueva producción del conocimiento: la dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas. Barcelona: Pomares-Corredor, 1997
GOLDMAN, Lucien. Dialética e cultura Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 17/05/2023