UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0842/I - PRÁTICA EM PESQUISA PSICOLÓGICA**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Prática orientada de pesquisa em Psicologia e discussão sistemática do processo de investição.

I. Objetivos

- Conhecer e identificar temas e possibilidades de pesquisa em psicologia, bem como diferentes perspectivas metodológicas;
- Formular questões de pesquisa no campo da psicologia, definindo estratégias metodológicas adequadas para a inestigação científica;
- Discutir a formulação de um problema de pesquisa em psicologia e a construção de um projeto para o estudo desse problema;
- Refletir sobre a relevância científica e social e avaliar a viabilidade de uma pesquisa na área da psicologia, levando em conta os limites práticos e éticos;
- Sistematizar e escrever um projeto de pesquisa de acordo com as normas da UNICENTRO, das regulamentações éticas e com acompanhamento de um/a professor/a orientador/a.

II. Programa

1 Temas e problemas de pesquisa em Psicologia
1.1 Possibilidades temáticas e metodológicas
1.2 A escolha da temática da pesquisa
1.3 A formulação do problema e das hipóteses
1.4 A revisão bibliográfica-estado da arte
1.5 Aspectos gerais de projetos de pesquisas quantitativas, qualitativas e de métodos mistos.
2. Linhas de pesquisa dos orientadores
2.1 Escolha da linha de pesquisa
2.2 Elaboração de carta de intenção
2.3 Seleção e definição dos orientadores
3 A organização do projeto de pesquisa
3.1 Estrutura de projeto-modelo UNICENTRO;
3.2 Revisão bibliográfica: fontes, sistematização das informações;
3.3 Justificativa e objetivos;
3.4 A busca dos dados relevantes: lócus e instrumentos a serem utilizados;
3.5 Metodologia de coleta e análise dos dados;
3.6 O Cronograma de execução;
3.7 Orçamento e referências.
4 Aspectos éticos do Projeto de Pesquisa
4.1 Submissão à Plataforma Brasil;
4.2 Outros aspectos éticos.
4.3 Termos de Consentimento e Assentimento, Carta de Anuência e outros documentos necessários à submissão ao COMEP.
5 Discussão e avaliação dos projetos entre pares
5.1 Envio dos projetos para turma e professora
5.2 Elaboração de pareceres acerca dos projetos dos colegas
5.3 Práticas integrativas com outras disciplinas do curso de psicologia e/ou de outros cursos do Campus de Irati.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas sobre temas gerais da disciplina; será realizada orientação em pequenos grupos e/ou individuais para a construção do projeto de pesquisa. As/os acadêmicas/os deverão se inscrever para realizar o seu projeto de acordo com as linhas de pesquisa do Departamento de Psicologia, que serão ofertadas pelas/os orientadoras/es. O projeto de pesquisa será desenvolvido em conjunto com o/a orientador/a e entregue no final do segundo semestre. Não há possibilidade de acompanhar a disciplina depois do segundo semestre sem a definição de um/a orientador/a. O/A acadêmico/a poderá ter co-orientação.
A disciplina contará também com outras atividades, tais como apresentações orais individuais e/ou em grupo de trabalhos, seminários, atividades escritas, bem como práticas integrativas com outras disciplinas.

IV. Formas de Avaliação

Entrega das duas fases do projeto de pesquisa individual (1º e 2º semestres);
Apresentação de trabalhos escritos, seminários e outras atividades da disciplina;
Participação em avaliação dos projetos das/os colegas, a partir de atividade de relatoria (2º semestre);

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0842/I - PRÁTICA EM PESQUISA PSICOLÓGICA**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Avaliação do/a orientador/a, referente à participação da/o acadêmica/o durante o processo de orientação e elaboração do projeto.
A avaliação dos trabalhos escritos/dissertativos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. A nota do semestre será resultado da somatória das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período.
A nota do primeiro semestre será distribuída do seguinte modo:
Atividades em sala de aula: seminários, apresentações, trabalhos escritos, individuais ou em grupo: 4,0
Carta de intenção: 1,0
Projeto- entrega parcial: 5,0
A nota do segundo semestre será distribuída do seguinte modo:
Projeto- entrega final: 4,0
Apresentação oral do projeto: 1,0
Atividade de relatoria de projetos das/os colegas: 2,0
Relatoria geral: 1,0
Avaliação do/a orientador/a: 2,0
Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações dos semestres descritas acima. Nesse caso, haverá, em cada semestre, uma terceira avaliação, e uma nova média será calculada a partir dessa terceira nota.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/12. Trata de pesquisas em seres humanos e atualiza a resolução 196. [Internet]. Diário Oficial da União. 12 dez. 2012 https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html. Acesso em 25.jun.2021.
BRASIL. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 24 maio 2016. Disponível em: Acesso em 25.jun.2021.
BRASIL, Ministério da Saúde. ORIENTAÇÕES PARA CONDUÇÃO DE PESQUISAS E ATIVIDADE DOS CEP DURANTE A PANDEMIA PROVOCADA PELO CORONAVÍRUS SARS-COV-2 (COVID-19). Brasília, 2020. Disponível em: https://cep.ensp.fiocruz.br/sites/default/files/orientacao_conep_covid_geral.pdf. Acesso em 25.jun.2021.
BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Cartilha dos Direitos dos Participantes de Pesquisa - Versão 1.0. Brasília: CONEP/CNS/MS, 2020.
CRESWEL, J. W. Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Trad. Luciana de Oliveira da Rocha. 2 ed. Porto Alegre: Artmed 2007.
D'OLIVEIRA, M. H. Ciência e pesquisa em psicologia: uma introdução. São Paulo: E. P.U, 1984.
LUNA, S. V. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1995.
MINAYO, M. C. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.
SCARPARO, H. Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas. Porto Alegre: Sulina, 2000.
TOLEDO, C.A. A; VIEIRA, P. H. Roteiro para elaboração de projeto de pesquisa. In: TOLEDO, C.A. A; GONZAGA, M. T. C. (Orgs). Metodologia e técnicas de pesquisa nas áreas de Ciências Humanas. Maringá: EDUEM, 2011.p.p.21-40.
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP : parte I (ABNT). Vânia Martins Bueno de Oliveira Funaro... [et al.].4.ed. rev. ampl. mod. - - São Paulo : SIBiUSP, 2016. 89p. : il. -- (Cadernos de estudos ; 9, 2020). Disponível em: . Acesso em 25.jun.2021.
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP : parte II (APA). Vânia Martins Bueno de Oliveira Funaro... [et al.]. 3.ed. rev. ampl. mod. - - São Paulo : SIBiUSP, 2016. 89p. : il. -- (Cadernos de estudos ; 9). Disponível em: . Acesso em 25.jun.2021.

Complementar

ALVES–MAZZOTTI, A. J. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.
BAUER, M. W; GASKELL, G (Orgs). Trad.Pedrinho A. Guareschi. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual.13 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.
BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/2012. Disponível em . Acesso em 10.jan.2019.
BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução510/2016. Disponível em: . Acesso em 10.jan.2019.
CAMPOS, L. F. Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia. 2. ed. Campinas: Alínea, 2001.
COZBY, P. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas, 2003.
DEMO, P. Metodologia científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1995.
D'OLIVEIRA, M. M. H. Ciência e pesquisa em psicologia. São Paulo: EPC, 1984.
DOMENICO, V. G. C. Di.; CASSETARI, L. Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. São Paulo: Edicon, 1996.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0842/I - PRÁTICA EM PESQUISA PSICOLÓGICA**
Carga Horária:	**68**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa. Trad. Joice Elias Costa. 3 ed. Porto alegre: Artmed, 2009.
FRAGOSO, S; RECUERO, R; AMARAL, A. Métodos de pesquisa para internet. Porto Alegre: Sulina, 2013.
GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999.
GONZÁLES REY, F. Pesquisa qualitativa em Psicologia: caminhos e desafios. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
_____. Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
LAVILLE, C. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre : Artmed, 1999.
MARTINS, J.; BICUDO, M. A. V. A pesquisa qualitativa em Psicologia. Fundamentos e recursos básicos. 1. ed São Paulo: Editora Moraes, 1989.
MINAYO, M. C. O desafio do conhecimento. 9 ed. São Paulo: Hucitec, 2006.
MOREIRA, H; CALEFFE, L.G. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. 2 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. H. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
OLIVEIRA, L. A. Estudos do discurso: perspectivas teóricas. Parábola, 2017.
ROMANELLI, G. & BIASOLI-ALVES, Z. M. M. Diálogos metodológicos sobre prática de pesquisa. Ribeirão Preto: Legis Summa, 1998.
TAVARES, G. M; MORAES, M; BERNARDES, A. G. [organizadores] Cartas para pensar [recurso eletrônico] : políticas de pesquisa em psicologia. - Dados eletrônicos. - Vitória : EDUFES, 2014.
TURATO, E. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teóricoepistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
VENDRAMINI, C.M.. Estatística e delineamentos de pesquisa. In: BAPTISTA, Makilim Nunes. Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC, 2007.pp. 163-182
VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Campos, 2001.
VOSGERAU, D.S R.; ROMANOWSKI, J. P. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, 14(41), 2014, p. 165-189. Disponível em: . Acesso em 06.fev.2020.
ZANELLA, A. V., PENNA SOARES, D.H., AGUILAR, F., MAHEIRIE, K., PRADO FILHO, K., LAGO, M. C. S., et al. Diversidade e diálogo: reflexões sobre alguns métodos de pesquisa em psicologia. Interações, 12(22), 2006, p. 11-38.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 10/05/2023