



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PSICOLOGIA (480/I)
Disciplina	1208/I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM INSTITUIÇÕES E ORGANIZAÇÕES I Carga Horária: 136
Turma	PSI/I-B

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Supervisão teórico-prática de intervenções nas diferentes áreas de atuação do Psicólogo em Instituições e Organizações.

I. Objetivos

Propiciar aos discentes práticas supervisionadas em instituições de saúde hospitalares ou que com elas tenha interação, promovendo o atendimento psicológico ao paciente e/ou familiares no processo de adoecimento. O estágio possibilita também a atuação no âmbito das equipes de saúde em ambiente institucional.

II. Programa

O programa desenvolvido está sustentado em um processo no qual as habilidades e competências necessárias ao exercício da Psicologia na área hospitalar possam ser experimentadas, refletidas, discutidas e supervisionadas. Nesse sentido, são estabelecidos quatro momentos. O primeiro é de preparo para as atividades específicas a serem desenvolvidas e consiste em discussões fundamentadas na literatura da área. As temáticas tratadas nestes momentos possuem caráter teórico-prático, ético e institucional. O segundo momento aborda especificamente a elaboração e qualificação de documentos pertinentes ao exercício na área, tais como preenchimento de prontuário, relatórios e outros. O terceiro tempo previsto é o preparo para a passagem às atividades práticas abrangendo cuidados de segurança, como as noções de paramentação e desparamentação. E, por fim, a imersão nos atendimentos necessários para a prática do estágio. Todo o processo empreendido por cada discente é acompanhado de supervisão semanal.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia de trabalho consiste em supervisão semanal, com as discussões em grupo acerca das práticas individuais executadas no período. De acordo com as temáticas surgidas nas discussões serão indicadas leituras básicas ou complementares. As atividades práticas serão empreendidas por meio de carga horária semanal de quatro horas nos locais conveniados com a Unicentro, preferencialmente acompanhadas por supervisores locais, pertencentes aos serviços de Psicologia das instituições. A partir de cada etapa os discentes devem elaborar um relatório semanal a ser encaminhado para a supervisão em período anterior ao encontro. Também fazem parte dos documentos a serem endereçados relatórios parcial e final, conforme roteiros estabelecidos pela coordenação da estágio do Departamento de Psicologia da Unicentro. Além dos encontros semanais, também faz parte do conjunto de atividades a serem empreendidas a apresentação do conjunto de atividades na Mostra de Estágio do curso. Outro ponto que pode ser desenvolvido é o de atividades integradoras com outras disciplinas do curso. Destaca-se ainda o constante contato com as supervisões locais para acompanhamento do trabalho.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação é processo contínuo, abarcando aspectos de pontualidade, frequência de 100 nas atividades e supervisões, compromisso, dedicação, respeito aos princípios éticos e técnicos. Serão emitidas notas em dois momentos, ao final do primeiro semestre (o qual refletirá o percurso até ali percorrido) e o ao final de todo o processo de estágio, sendo pertinente ao conjunto da trajetória. Os seguintes relatórios e atividades específicas serão solicitados para efeitos do processo de avaliação:

1. Relatórios semanais – para as atividades desenvolvidas ao longo da semana;
2. Relatório parcial – referente ao primeiro semestre;
3. Relatório final – referente ao ano letivo;
4. Entrega de Protocolo de relatório final ao campo de estágio;
5. Participação na Mostra de Estágios, coordenada pelo Depsi, por meio de apresentação, discussão e análise dos estágios realizados. Cabe destacar que todos os relatórios deverão ser enviados por meio de email institucional.

Em caso de atender necessidades de acadêmico/acadêmica que não tenha atingido os resultados esperados será oportunizada a possibilidade de realizar práticas complementares ou refazer os relatórios citados acima, conforme cada caso em particular.

V. Bibliografia

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PSICOLOGIA (480/I)
Disciplina	1208/I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM INSTITUIÇÕES E ORGANIZAÇÕES I Carga Horária: 136
Turma	PSI/I-B

PLANO DE ENSINO

Básica

BOTEGA, Neury. Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BEZERRA, D. e Outros. Processo de adoecimento e hospitalização em pacientes de um hospital público. Rev. psicol. (Fortaleza, Online) ; v. 12(n. 1): 61-71, 2021.

BROMBERG, Maria Helena. A Psicoterapia em situações de perdas e luto. Campinas: Livro Pleno, 2000.

BRUSCATO, Wilse; BENEDETTI, Carmen; LOPES, Sandra (org.) A Prática da Psicologia hospitalar na Santa Casa de São Paulo: novas páginas em uma antiga história. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DE MARCO, Mario e Outros. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde/doença. Porto Alegre: Artmed, 2012.

HUTZ, Cláudio e Outros. Avaliação psicológica nos contextos de saúde e hospitalar. Porto Alegre: Artmed, 2019.

KOVÁCS, Maria Júlia. Educação para a morte: temas e reflexões. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

LANGÉ, Elaine. Contribuições à Psicologia hospitalar: desafios e paradigmas. São Paulo: Vetor, 2008

LEITGEL-GILLE, Marluce (org.) Boi da cara preta: crianças no hospital geral. Salvador: EDUFBA: Ágalma, 2003.

MALDONADO, Maria Teresa ; CANELLA, Paulo. Recursos de relacionamento para profissionais de saúde. Rio de Janeiro: Reichmann & Afonso, 2003.

MUYLAERT, Marília. Corpoafecto: o psicólogo no hospital geral. 2.ed. São Paulo: Escuta, 2000.

NIGRO, Magdalena. Hospitalização: o impacto na criança, no adolescente e no psicólogo hospitalar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

ROMANO, Belikiss (org.) Manual de Psicologia clínica para hospitais. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008

SHAFFER, Débora e Outros. Tópicos especiais em Psicologia Hospitalar. Sanar, 2021.

SOUZA, Raquel (org.) Manual de rotinas de humanização em Medicina intensiva. Curitiba: edição do autor, 2004.

Sites Básicos:
www.amib.org.br
www.saude.gov.br
www.portalhospitais.com.br
www.sbed.org.br

Complementar

ANDREOLI, Paola Bruno de Araujo; CAIUBY, Andrea Vannini Santesso; LACERDA, Shirley Silva. Psicologia hospitalar. Manole, 2013. (Série Manuais de Especialização do Einstein).

BRIGHENTI, Zilma. Psicologia clínica no contexto hospitalar. Unisul, 2012.

CASTELLANOS, Marcelo. Adoecimento crônico infantil: um estudo das narrativas familiares. São Paulo: Hucitec, 2011.

MOURA, Marisa Decat de. (org.) Psicanálise e hospital 3: tempo e morte – da urgência ao ato analítico. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

NASIO, J.D. A Dor física. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

PERINA, Elisa ; NUCCI, Nely. As Dimensões do cuidar em Psicooncologia pediátrica: estudos e pesquisas. Livro Pleno, 2006. V.2

SPINK, Mary. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. Petrópolis: Vozes, 2003

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 10/05/2023