



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
<b>Disciplina</b>	3283 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI-B	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Investigação e contato com a realidade do profissional de Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio. Docência nas atividades físicas esportivas e de promoção da saúde. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

### I. Objetivos

Investigação e contato com a realidade do profissional de Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio. Docência nas atividades físicas e de promoção da saúde. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

### II. Programa

UNIDADE 1: Abordagem geral dos campos de atuação profissional;  
UNIDADE 2. Delimitação dos campos de estudo e atuação;  
UNIDADE 3. Elaboração dos projetos de estágio;  
UNIDADE 4. Técnicas e metodologias de atuação profissional;  
UNIDADE 5. Planejamento e Aplicação das práticas/Orientações;  
UNIDADE 6. Controles: registros de autoanálise (pontos positivos e negativos);  
UNIDADE 7. Relatório e Apresentação final.

### III. Metodologia de Ensino

Monitorar, supervisionar, controlar e avaliar as atividades desempenhadas pelos estagiários (individual e coletivamente);  
- Orientar o estagiário a assumir postura ético-profissional

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação contínua – levando-se em consideração a metodologia citada anteriormente– o acadêmico deverá fazer apresentação oral e/ou escrita (individual e em grupos de áreas afins), dependendo da situação exigida e/ou que convier para o momento, sendo assim, esta forma avaliativa exige a presença e empenho individual constante. Avaliação escrita e avaliação oral, no mínimo uma por bimestre. Avaliação Prática em forma de estágios na mesma proporção das avaliações teóricas. Serão avaliados as elaborações dos projetos e os relatórios parciais no primeiro bimestre e para o segundo bimestre será avaliado também o relatório final.

### V. Bibliografia

#### Básica

AZEVEDO, L. M. F. O Estágio Supervisionado: uma análise crítica. p. 24. apud PICONEZ, Stela C. Berhtolo. A prática de ensino e o Estágio Supervisionado. 5ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2000.  
CONSALTER, Maria Alice Soares. Elaboração de Projetos, da elaboração a conclusão. IBPEX, 2007.  
CORTELAZZO, Iolanda Bueno de Camargo / ROMANOWSKI Joana Paulin, Pesquisa e Prática Profissional: Organização da Escola, IBPEX, 2007.

#### Complementar

CRUZ, Carla & RIBEIRO, Uirá. Metodologia científica: teoria e prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2004.  
PICONEZ, Stela C. Berhtolo. A prática de ensino e o Estágio Supervisionado. 5ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2000. p. 15 -74.  
PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1997. p. 21

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 03  
**Data:** 29/06/2022