



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA (580-C)

Disciplina 3424 - LINGUA PORTUGUESA

Carga Horária: 68

Turma PEN/C

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos da estrutura gramatical da Língua Portuguesa. Leitura, interpretação e produção de textos. Coesão e coerência textual. Produção de diferentes tipos de texto: resumo, resenha, artigo acadêmico, relatório, monografia.

I. Objetivos

- Aperfeiçoar o domínio do uso da Língua Portuguesa em suas manifestações oral e escrita, em termos de recepção e produção de textos acadêmicos.
- Refletir criticamente acerca da linguagem como uma prática social, histórica, cultural, política e ideológica;
- Discutir aspectos gramaticais presentes em textos científicos e a forma como aparecem em gêneros da esfera acadêmica;
- Produzir gêneros orais e escritos, utilizados no contexto acadêmico, considerando sua estrutura composicional, conteúdo e estilo de linguagem.
- Relacionar os conteúdos com as práticas pedagógicas no ensino fundamental I.

II. Programa

I. Discussões acerca da gramática normativa, do texto e da textualidade

- Gramática e texto: história, conceito e caracterização;
- Os processos de referenciação na construção textual;
- Os processos de sequenciação na construção textual;
- As marcas linguísticas da argumentação (operadores argumentativos; marcadores de pressuposição; as modalidades do discurso e as relações interfrásticas).

•A construção de sentidos no texto - paragrafação;

II. Leitura e escrita de gêneros da esfera acadêmica

- Tipologia textual: narração, descrição, dissertação
- Leitura e produção de gêneros acadêmicos: resumo acadêmico, resenha, artigo acadêmico, relatório e monografia;
- Estrutura composicional, conteúdo e estilo da linguagem de gêneros da esfera acadêmica;
- Requisitos de um texto acadêmico: linguagem referencial, título, paragrafação, tema.

III. Elementos da língua padrão para a construção textual

- Ortografia
- Acentuação
- Pontuação
- Concordância verbal e nominal;

III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva dialogada para discussão e problematização dos conteúdos; leitura de textos/ livros/artigos sobre o conteúdo do programa; círculos de estudos reflexivos sobre temas e textos relativos à disciplina; seminários com debates em sala (trabalhos individuais e em grupo); realização de atividades de fixação de conteúdo, as quais contemplam exercícios que levam à práxis e utilização do mecanismo de produção textual trabalhado; produção de textos; socialização das leituras e fichamentos trabalhados durante o programa, de acordo com a possibilidade contextual.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação semestral será realizada no seguinte formato: uma prova, valendo 5 pontos, e um trabalho escrito, valendo 5 pontos. As avaliações levarão em conta:

- a) o desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento da forma e do conteúdo da atividade proposta;
 - b) o atendimento às correções sugeridas pela professora no processo de escrita/reescrita textual;
 - c) a pontualidade na entrega/apresentação dos trabalhos.
- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de plágio e/ou da utilização de ferramentas textuais como o chatGPT;
 - Os trabalhos idênticos, total ou parcialmente, entregues por dois ou mais grupos ou alunos, implicará na nulidade da questão ou do trabalho para ambos os grupos ou alunos.
 - Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 50 do valor e poderão ser recebidos até a aula da semana seguinte, a partir da data de entrega determinada. Não cabem formas substitutivas; Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação será realizada mediante prova valendo 10 pontos.
- Observação: como sugerido pela CORAE, as formas de avaliação poderão ser alteradas/adequadas em caso de alunos com necessidades especiais comprovadas.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA (580-C)	
Disciplina	3424 - LINGUA PORTUGUESA	Carga Horária: 68
Turma	PEN/C	

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

FARACO, Carlos. Norma culta brasileira: desatando alguns nós. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
GOLDSTEIN, Norma; LOZADA, Maria Silvia; IVAMOTO, Regina. O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade. São Paulo: Ática, 2009.
KOCH, Ingedore Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2009.
KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 2009.
KOCH, Ingedore; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2008.
MACHADO, Anna Rachel (Coord.) et al. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
MACHADO, Anna Rachel (Coord.) et al. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
MOTTA-ROTH, Désirée. HENDGES, Graciela Rabuske. Produção Textual na Universidade. São Paulo: Parábola, 2010.
SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática: teoria e prática. 26. ed. São Paulo: Atual, 2001.

Complementar

ANTUNES, Irlandé. Explorando a Escrita. In: Aula de Português: encontro & interação. Editora Parábola, 2003, p. 44-61.
ANTUNES, Irlandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em Língua Materna: A Sociolinguística na Sala de Aula. São Paulo: Parábola, 2004.
CAMPOS, Magna. Manual de gêneros acadêmicos: Resenha, Fichamento, Memorial, Resumo Científico, Relatório, Projeto de Pesquisa, Artigo científico/paper, Normas da ABNT. Mariana: Edição do autor, 2015.
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008.
GERALDI, J.W. O texto na sala de aula. 3. ed. São Paulo: Ática, 2001.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2013. ANTUNES, Irlandé. Aula de Português: encontro & interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 8
Data: 05/04/2024