UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2419 - FISIOTERAPIA DESPORTIVA**
Turma	**FPI-B**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Definição e caracterização da atuação fisioterapêutica nas diferentes modalidades desportivas. Análise fisioterapêutica no esporte. Avaliação e tratamento das lesões e disfunções mais comuns à prática desportiva. Papel da equipe multidisciplinar nos esportes. Noções básicas sobre atendimento de urgência/emergência nas lesões ou intercorrências decorrentes do esporte. Tratamentos e prevenção em treinamentos e competições. Seleção e execução de recursos fisioterapêuticos.

I. Objetivos

- Geral: Propiciar embasamento teórico e prático para a avaliação e tratamento das várias lesões esportivas.
- Específicos: Capacitar o acadêmico a avaliar, diagnosticar e tratar as lesões relacionadas ao esporte.

II. Programa

1O. BIMESTRE
-Introdução à prática esportiva.
-Análise cinesiológica das várias modalidades esportivas.
-Fatores psicológicos da reabilitação.
-Fatores Fisiológicos da reabilitação.
2O. BIMESTRE
-Introdução à reabilitação.
-Modalidades em fisioterapia
-Amplitude de movimento e flexibilidade.
-Exercícios resistidos aplicados a lesão
-Pliometria
-Reabilitação de atletas femininas
- Revisão anatômica, cinesiológica, avaliação e reabilitação das principais lesões desportivas de:
a)Perna.
b)Tornozelo.
c)Pé.
d)Joelho
3O. BIMESTRE
- Revisão anatômica, cinesiológica, avaliação e reabilitação das principais lesões desportivas de:
e)Coxa (músculos)
f)Quadril
g)Ombro
h)Cotovelo
i)Punho/Mão/Dedos.
j)Coluna vertebral
4O. BIMESTRE
- Trabalho específico do gesto esportivo, principais lesões e tratamento.

III. Metodologia de Ensino

1.O método de ensino-aprendizagem se baseará pela realização de aulas e atividades de forma teóricas, práticas e remota.
2.As aulas teóricas serão ministradas nas salas de aula do campus CEDETEG conforme ensalamento.
3.Para o modo síncrono será utilizada a plataforma Meet ou Skype ou zoom ou Hangts. Informações e links da plataforma serão disponibilizados no MOODLE.
4.Os encontros síncronos acontecerão eventualmente, nos horários da disciplina.
5.As atividades práticas serão elaboradas em grupos nos laboratórios do DEFISIO.
6.Material de leitura e atividades serão disponibilizadas no MOODLE da disciplina e turma.

IV. Formas de Avaliação

PROVA TEORICA: (P1+P2) /2
PROVA PRÁTICA: (P1+P2) /2
Se eventualmente o aluno (a) necessitar recuperar nota a fim de ser aprovado, as atividades ou prova será realizada dentro do período letivo, conforme designado pelo professor.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2419 - FISIOTERAPIA DESPORTIVA**
Turma	**FPI-B**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

DUTTON, Mark. Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção.2.ed.Porto Alegre: Artmed, 2010.
MAGEE. David J. Avaliação musculoesquelética.4.ed.Barueri: Manole,2005.
https://www.youtube.com/c/MotusHominis
https://www.youtube.com/c/DrFernandoMoya
https://www.youtube.com/results?search_query=core+360+graus
https://www.muscleandmotion.com/offer-for-gyms-and-clinics/
https://www.muscleandmotion.com/strength-training-por/

Complementar

SMITH, Laura K; WEISS, Elizabeth L.; LEHMKUHL, l. Don. Cinesiologia Clínica Brunnstrom. 5ª ed. São Paulo: Manole, 2014.
KAPANDJI, I. A. Fisiologia Articular. V 1 .5ª ed. São Paulo: Manole, 1997
KAPANDJI, I. A. Fisiologia Articular. V2 5ª ed. São Paulo: Manole, 1997
KAPANDJI, I. A. Fisiologia Articular. V 3 .5ª ed. São Paulo: Manole, 1997
KISNER, Carolyn. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 3ª. ed. Manole: S.P ; 1998
https://www.youtube.com/c/MotusHominis

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 15/2022
Data: 26/07/2022