UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-CN)**
Disciplina	**D0001/I - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I**
Turma	**EDPE-CN**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Reflexões sobre a Educação a partir dos seus pressupostos Filosóficos retomando a paidéia grega, a educação medieval e a educação moderna.

I. Objetivos

Compreender os conceitos de filosofia e de educação. Refletir sobre a relação entre o pensamento filosófico e a concepção de educação de diferentes temporalidades. Analisar as contribuições da filosófica antiga, medieval e moderna para a criticidade em relação à educação.

II. Programa

O que é filosofia?
Filosofia e Educação
Filosofia na antiguidade
Sócrates, Platão e Aristóteles
Filosofia no medievo
São Tomás de Aquino e Santo Agostinho
Filosofia moderna
Comenius e a didática moderna
Iluminismo e educação

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

V. Bibliografia

Básica

ARANHA, M. L. de A. Filosofia da educação. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006. DESCARTES, R. O Discurso do método. São Paulo: Martin Claret, 2007.
GADOTTI, Moacir. História das ideias filosóficas. São Paulo: Editora Ática, 1999.
PLATÃO. A República. São Paulo: Nova Cultural. Coleção Os Pensadores, 1997. Tradução de Enrico Corvisieri.
PRADO JÚNIOR, Caio. O que é filosofia. São Paulo: Brasiliense, 2006.

Complementar

LIMA, João Francisco Lopes de. O sujeito, a racionalidadee o discurso pedagógico da modernidade. Interações, São Paulo, v. 7, n. 14, p. 59-84, dez. 2002. Disponível em . acessos em 2 jul. 2021.
MARTINS, M. F.; REZENDE, A. C. A consciência filosófica na pedagogia histórico-crítica: entrevista com Dermeval Saviani. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 20, p. e020018, 2020. DOI: 10.20396/rho. v20i0.8659525. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8659525. Acesso em: 02 jul. 2021.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 12/02/2020