



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-CN)

Disciplina D0001/I - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I

Carga Horária: 68

Turma EDPE-CN

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Reflexões sobre a Educação a partir dos seus pressupostos Filosóficos retomando a paidéia grega, a educação medieval e a educação moderna.

I. Objetivos

Compreender os conceitos de filosofia e de educação. Refletir sobre a relação entre o pensamento filosófico e a concepção de educação de diferentes temporalidades. Analisar as contribuições da filosofia antiga, medieval e moderna para a criticidade em relação à educação.

II. Programa

O que é filosofia?

Filosofia e Educação

Filosofia na antiguidade

Sócrates, Platão e Aristóteles

Filosofia no medievo

São Tomás de Aquino e Santo Agostinho

Filosofia moderna

Comenius e a didática moderna

Iluminismo e educação

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

V. Bibliografia

Básica

ARANHA, M. L. de A. Filosofia da educação. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006. DESCARTES, R. O Discurso do método. São Paulo: Martin Claret, 2007.

GADOTTI, Moacir. História das ideias filosóficas. São Paulo: Editora Ática, 1999.

PLATÃO. A República. São Paulo: Nova Cultural. Coleção Os Pensadores, 1997. Tradução de Enrico Corvisieri.

PRADO JÚNIOR, Caio. O que é filosofia. São Paulo: Brasiliense, 2006.

Complementar

LIMA, João Francisco Lopes de. O sujeito, a racionalidade e o discurso pedagógico da modernidade. Interações, São Paulo, v. 7, n. 14, p. 59-84, dez. 2002. Disponível em . acessos em 2 jul. 2021.

MARTINS, M. F.; REZENDE, A. C. A consciência filosófica na pedagogia histórico-crítica: entrevista com Dermeval Saviani. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 20, p. e020018, 2020. DOI: 10.20396/rho. v20i0.8659525. Disponível em:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8659525>. Acesso em: 02 jul. 2021.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03

Data: 12/02/2020