



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	1449// - EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (OPT)	Carga Horária: 68
		C. Horár. Ext.: 0
Turma	EFI//	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Inserção precoce no mercado de trabalho e suas implicações na educação escolarizada. A Educação Física no processo de escolarização de jovens e adultos. Contribuição da Educação Física na educação escolarizada de adultos e idosos.

I. Objetivos

• Conhecer, discutir e avaliar a contribuição da Educação Física para jovens e adultos como parte da formação integral do ser humano.

II. Programa

- Contexto histórico da educação de jovens e adultos no Brasil;
- Perfil dos educandos da EJA;
- A função social da Educação Física de jovens e adultos;
- Avaliação da disciplina de Educação Física na EJA;
- Educação Física na EJA como promotora do movimento, saúde e qualidade de vida;
- Orientações metodológicas das práticas pedagógicas na EJA
- Os eixos articuladores do currículo na EJA: cultura, trabalho e tempo.
- Os aspectos legais da Educação de Jovens e Adultos
- Os conteúdos curriculares no âmbito da EJA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Os acadêmicos realizarão atividades práticas através da observação de aulas no âmbito escolar.

III. Metodologia de Ensino

-  Aula expositiva
-  Aula prática
-  Leitura de textos
-  Discussão
-  Trabalho em grupo
-  Micro-aulas
-  Observações de aulas no campo de atuação
-  Vídeos

IV. Formas de Avaliação

-  Avaliações individuais, e em grupos
-  Trabalhos individuais e em grupos
-  Avaliações escritas e orais
-  Avaliação diagnóstica de todas as atividades
-  Frequência e participação
-  Trabalhos de observação de aulas nas escolas públicas
-  Apresentação de seminários e debates

V. Bibliografia

Básica

- ADORNO, Theodor. Teoria da semicultura. Educação & Sociedade. ano XVII, n. 56, dez. 1996.
- ARROYO, Miguel Gonzáles. A educação de jovens e adultos em tempos de exclusão. Revista Alfabetização e Cidadania, São Paulo: RAAAB, n. 11, abr. 2001.
- BEISEGEL, Celso R. Política e educação popular: a teoria e a prática de Paulo Freire no Brasil. 3.ed. São Paulo : Ática, 1992.
- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, Senado Federal, 1994.
- BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes para uma política nacional de educação de jovens e adultos. Cadernos de Educação Básica. Brasília, 1994.
- BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes nacionais para a educação de jovens e adultos. Brasília. 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação. Plano nacional de educação. Brasília. 2001.
- BRASIL. Ministério da Educação. Proposta curricular para a educação de jovens e adultos.

Ano	2012	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	1449/I - EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (OPT)	Carga Horária: 68
		C. Horár. Ext.: 0
Turma	EFI/I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

Volume 1. Brasília, 2002.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 30.ed., São Paulo: Paz e Terra, 2004.

LUCKESI, Cipriano Carlos. O que é mesmo avaliar a aprendizagem? Pátio, Revista Pedagógica, Porto Alegre, Artmed, ano III, n.12, fev./abr. 2000.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

PAIVA, Vanilda P. Educação popular e educação de adultos. 5.ed. São Paulo: Loyola, 1983.

PARANÁ. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Estudos temáticos para o plano estadual de educação do Paraná: resultados do I Seminário Integrador – versão preliminar. Curitiba, 2004.

UNICEF. Declaração mundial sobre educação para todos e plano de ação para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem. Brasília: Unicef/Brasil, 1991.

ZANETTI, Maria Aparecida. Educação de jovens e adultos na empresa: “novos” e “velhos” olhares se entrecruzam – um estudo de caso de uma empresa metal mecânica que oferece escolarização básica para os seus trabalhadores. 1998. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Paraná. Curitiba.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 2

Data: 14/02/2012