



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1061/I - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A Psicologia como ciência e sua contribuição para a educação. Relação de desenvolvimento e aprendizagem. Desenvolvimento, linguagem e expressão.

I. Objetivos

Esta disciplina tem como objetivos apresentar elementos conceituais que possibilitem ao aluno de Educação Física compreender a Psicologia como ciência em construção, sua vinculação com a Educação e as várias perspectivas teóricas; possibilitar a compreensão do processo de ensino-aprendizagem no contexto educacional. O objetivo geral da disciplina é buscar que o aluno de Educação Física compreenda o aluno da Educação Básica como um ser em construção mas já uma totalidade afetiva, intelectual e física, que deverá resultar em uma ação pedagógica mais comprometida e efetiva.

II. Programa

A Psicologia como ciência. A Psicologia e a Educação.

As várias abordagens psicológicas e suas contribuições para a Educação: Psicologia Genética; abordagem Histórico-Cultural; Análise do Comportamento; outras abordagens psicológicas que contribuem com a Educação.

Aprendizagem e desenvolvimento psicológico na escola, na perspectiva Histórico- cultural; zona de desenvolvimento proximal; a importância da brincadeira para o desenvolvimento da criança. Desenvolvimento do pensamento e da linguagem.

A concepção dialética do desenvolvimento humano. Idéias básicas de Wallon. Estágios de desenvolvimento propostos por Wallon.

A psicomotricidade e a educação.

Questões de interação social na escola. A afetividade e a aprendizagem.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas; leituras e discussões de textos e filmes; seminários com textos preparados por alunos; pesquisas bibliográficas, fichamento de livro.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação do aluno se processará durante todo o período letivo por meio de: trabalhos escritos; apresentação oral de pesquisas bibliográficas; prova escrita; análise de filmes relacionados com a disciplina; seminários preparados pelos alunos; participação nas discussões em aula.

V. Bibliografia

Básica

- COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. e cols. Desenvolvimento psicológico e educação. Vol.1. 2.ed. Artmed: Porto Alegre, 2004.
- LEONTIEV, A. O desenvolvimento do psiquismo. Lisboa: Horizonte, 1978.
- MAHONEY, A.A. e ALMEIDA, L.R.(org) Henri Wallon: psicologia e educação São Paulo:Loyola, 2000.
- OLIVEIRA, G.C. Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 1999.
- OLIVEIRA, M.K. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento – um processo sócio histórico São Paulo: Scipione, 1993.
- PLACCO, V.M.N.S. (org) Psicologia e Educação - revendo contribuições. São Paulo: Educ, 2055.
- PRETTE, A. e PRETTE, Z.A.P. Psicologia das habilidades sociais na infância. Petrópolis: Vozes, 2008.
- REGO, T.C. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002.
- VIGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- _____. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- ZANOTTO, M.L.B. Formação de professores – a contribuição da análise do comportamento. São Paulo: Educ, 2000.

Complementar

- AQUINO, J.G. Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas. São Paulo: Moderna, 2003.
- AQUINO, J.G. Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas São Paulo: Summus, 1996.
- ARAÚJO, U.F. Assembléia escolar : um caminho para resolução de conflitos. São Paulo: Moderna, 2004
- BEYER, H.O. O fazer psicopedagógico: a abordagem de Reuven Feuerstein a partir de Piaget e Vygotsky Porto Alegre: Mediação, 1996.
- BIAGGIO, A.M.B. Lawrence Kohlberg - ética e educação moral São Paulo: Moderna, 2002.
- BOCK, A. M.B.; GONÇALVES, M.G.M.; FURTADO, O. (orgs) Psicologia Sócio-histórica (uma perspectiva crítica em psicologia) São Paulo:Cortez, 2002.
- BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia São Paulo:Saraiva, 1999.
- CAPRILES, R. Makarenko, o nascimento da pedagogia socialista Scipione,

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1061/I - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

CARRAHER, T.; CARRAHER, D.; SCHLIEMANN, A. Na vida dez, na escola zero São Paulo: Cortez, 1991.
COLL, C.; MARTÍN, E.; MAURI, T.; MIRAS, M.; ONRUBIA, J.; SOLÉ, I.; ZABALA, A. O construtivismo na sala de aula São Paulo: Ática, 1999.
GALVÃO, I. Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. Petrópolis/RJ: Vozes, 1995.
GOMES, C.M.A. Feuerstein e a construção mediada do conhecimento Porto Alegre: Artmed, 2002.
KISHIMOTO, T.M. (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 4.ed.São Paulo: Cortez, 2000.
MALAGODI, E. O que é o materialismo dialético, São Paulo: Editora Brasiliense, 1988)
MARTINS, L.M. A formação social da personalidade do professor. Campinas: Autores Associados, 2007.
MIZUKAMI, M.G.N. Ensino: as abordagens do processo São Paulo: EPU, 2003.
MOLL, L.C. Vygotsky e a educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
OLIVEIRA, Z.M. e outros. Creches: crianças, faz de conta e cia. Petrópolis: Vozes, 2003.
PAPALIA, D. E.; OLDS, S.W. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre : Artmed, 2000.
PIAGET, J. Seis estudos de psicologia Rio de Janeiro: Forense universitária, 1999.
PIAGET, J. O juízo moral na criança São Paulo: Summus, 1994.
PÖTTKER, R.S. A criança e a aprendizagem das normas na escolarização inicial. Dissertação de Mestrado. Guarapuava, 1995.
TAILLE, Y; OLIVEIRA, M.K.; DANTAS, H. Piaget, Vygotsky, Wallon São Paulo: Summus, 1992.
VIGOTSKI, L.S. Psicologia pedagógica Porto Alegre: Artmed, 2003.
VIGOTSKI, L.S.; LURIA, A.R.; LEONTIEV, A.N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem São Paulo: Ícone, 1988.
VOLPATO, G. Jogo, brincadeira e brinquedo Florianópolis: Cidade Futura, 2002.
VYGOTSKY, L.S.; LURIA, A.R. Estudos sobre a história do comportamento: o macaco, o primitivo e a criança Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
WALLON, H. A evolução psicológica da criança São Paulo: Martins Fontes, 2007.
WALLON, H. As origens do caráter na criança: os prelúdios do sentimento de personalidade São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1971.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 196
Data: 10/02/2012