



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Disciplina</b>	PC0048 - DIDATICA DA LINGUAGEM IV <b>Carga Horária: 68</b>
<b>Turma Local</b>	PC

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Práticas pedagógicas contemplando as diferentes linguagens. Análise e produção de materiais na área de linguagem.

### I. Objetivos

Identificar práticas pedagógicas das diferentes linguagens;  
Compreender os processos metodológicos das diferentes linguagens;  
Analisar criticamente os materiais didáticos acerca de linguagens;  
Criar materiais didáticos para trabalhar com as diferentes linguagens.

### II. Programa

Práticas pedagógicas das diferentes linguagens para estudos conceituais para aprofundamento teórico;  
Processos metodológicos das diferentes linguagens contextualizados historicamente;  
Estudos dos materiais didáticos acerca de linguagens dentro das correntes pedagógicas de ensino;  
Elaboração de planos de ensino com a confecção de materiais didáticos para trabalhar as diferentes linguagens.

### III. Metodologia de Ensino

• Exploração e exposição do conteúdo por meio de aulas expositivas;  
• Discussão e trabalho em grupo;  
• Pesquisas;  
• Leitura individual e socializada com a finalidade de trabalhar o pensamento;  
• Elaboração de plano de ensino;  
• Confecção de material didático.

### IV. Formas de Avaliação

Serão utilizados vários instrumentos de avaliação, provas, trabalhos, pesquisas, participação individual e coletiva, seminários entre outros como subsídios para avaliar, ou seja, (provas, confecção de material, apresentação de trabalho, síntese de textos). A recuperação de conteúdo será realizada simultaneamente no processo de ensino e aprendizagem, haja visto que não tem a possibilidade de exame final.

### V. Bibliografia

#### Básica

Bibliografia Básica:

CAGLIARI, L. C.. Alfabetização & lingüística. São Paulo: Scipione, 1992.  
COLELLO, S. M. G. A escola que (não) ensina a escrever. São Paulo: 2007.  
KATO, M. A. (org.). A concepção da escrita pela criança. Campinas: Pontes, 1988.  
\_\_\_\_\_. No mundo da escrita: uma perspectiva psicolingüística. São Paulo: Ática, 1995.

#### Complementar

Bibliografia Complementar:

MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.  
MORAIS, A. G. de (org). O aprendizado da ortografia. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.  
RIBEIRO, V. M. Educação de jovens e Adultos: novos leitores, novas leituras. Campinas, SP: Mercado das Letras: Associação de Leitura do Brasil – ALB; São Paulo: Ação Educativa, 2001.  
SMOLKA, A. L. A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo discursivo. São Paulo: Cortez, 1996.  
SOARES, M. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Disciplina</b>	PC0048 - DIDATICA DA LINGUAGEM IV <b>Carga Horária: 68</b>
<b>Turma</b>	PC
<b>Local</b>	

## PLANO DE ENSINO

Documento: 07/2023  
Data: 14/06/2023