UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-P)**
Disciplina	**1999 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADN/P**
Local	**PITANGA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo sociológico das múltiplas interações estabelecidas entre a sociedade multicultural contemporânea e a administração de empresas, com ênfase na análise das organizações complexas. Introdução à Sociologia; Princípios e Teorias Fundamentais; Os Mundos do Trabalho e as Organizações; Questões Contemporâneas (O Estado Moderno, o Capitalismo e a Globalização, A exclusão rural, urbana e os movimentos sociais, Culturas indígenas e africanas na formação do Brasil contemporâneo, Cidadania, racismo e ações afirmativas: a experiência estadunidense e brasileira).

I. Objetivos

OBJETIVOS
- Compreender os fundamentos do conhecimento sociológico e os diversos caminhos possíveis para sua construção.
- Perceber a Sociologia enquanto Ciência, seu surgimento e suas análises.
- Refletir sobre as principais ideias discutidas no campo da Sociologia, particularmente as discussões inerentes à Sociologia Organizacional.
- Analisar o contexto histórico do pensamento sociológico observando, particularmente, as relações de trabalho na sociedade.
- Entender as teorias sociais que ampliem o conhecimento em torno dos “mundos do trabalho” e das relações sociais.
- Compreender a formação sociocultural brasileira e suas implicações nas organizações.
- Refletir sobre o mundo globalizado e as relações de poder

II. Programa

PROGRAMA
1. Primeiros debates
1.1 O que é sociologia?
1.2 Surgimento da Sociologia
1.3 Augusto Comte: positivismo;
2. Clássicos da sociologia
2.1 Karl Marx;
2.2 Emile Durkheim;
2.3 Max Weber;
3. Sociologia do século XX
3.1 Norbert Elias
3.2 Pierre Bourdieu
3.3. Zygmunt Bauman
4. Sociologia do Trabalho
4.1. Trabalho e capital monopolista.
4.2 Crise de 1929 e a organização social.
4.3 Reestruturação produtiva e neoliberalismo.
4.4 Taylorismo/Fordismo/Toyotismo
5. O Mal-Estar na Contemporaneidade
5.1 Neoliberalismo
5.2 O Nascimento da Biopolítica
5.3 Narcisismo de massa

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas-dialogadas com discussões e análise de obras historiográficas e artísticas. Utilização de materiais diversos, como vídeos, imagens, literatura, música, etc., além de atividades avaliativas individuais e em grupos.
Tecnologias utilizadas: Power Point, vídeos, podcasts.
Os textos em pdf referentes as temáticas serão postados exclusivamente no Moodle, bem como disponibilizar vídeos e podcasts explicativos relativos aos textos e temáticas.
O professor estará disponível, uma vez por semana, em diae horário previamente marcado para que as dúvidas dos alunos e alunas sejam sanadas.
Serão avaliadas a interação nas aulas, a leitura, interpretação e reflexões sobre os textos debatidos; a capacidade criativa e crítica sobre os textos produzidose ter pontualidade na entrega das atividades, além de seminários feitos pelos alunos, individualmente ou em grupos. Ter domínio da norma culta portuguesa e utilizar as normas técnicas específicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).
Todas as atividades precisam ser entregues nas datas estipuladas. Entregas posteriores ou faltar no dia de alguma atividade avaliativa e querer reposição da mesma, somente mediante protocolo com justificativa, seguindo as normas vigentes da UNICENTRO. Se há algum problema com a entrega ou a presença no dia da atividade avaliativa, sugere-se contato prévio com o professor da disciplina. Pois, atrasos referente a prazos de entrega ou ausência no dia de realização das atividades avaliativas, implicam em perda de pontuação.
Em caso de dúvidas, problemas ou opinião, a melhor forma de contato é pelo e-mail: rodolphobastos@unicentro.br

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-P)**
Disciplina	**1999 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADN/P**
Local	**PITANGA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

IV. Formas de Avaliação

PRIMEIRO SEMESTRE
Serão realizados quatro atividades avaliativas ao longo do semestre (mais ou menos uma por mês), algumas sem consulta e outras com consulta. Cada uma destas atividades contabilizam 20
da nota final semestral.
Participação em sala de aula (20
da média semestral): Será levado em consideração a leitura dos textos, debates e reflexões, bem como algum grau de criticidade e conexões com outros autores, textos e/ou aulas, inclusive, de outras disciplinas. Por sua vez, será descartado comentários quaisquer, desconexos e sem sentido.
Recuperação: Prova escrita, individual e sem consulta
SEGUNDO SEMESTRE
Serão realizados quatro atividades avaliativas ao longo do semestre (mais ou menos uma por mês), algumas sem consulta e outras com consulta. Cada uma destas atividades contabilizam 20
da nota final semestral.
Participação em sala de aula (20
da média semestral): Será levado em consideração a leitura dos textos, debates e reflexões, bem como algum grau de criticidade e conexões com outros autores, textos e/ou aulas, inclusive, de outras disciplinas. Por sua vez, será descartado comentários quaisquer, desconexos e sem sentido.
Recuperação: Prova escrita, individual e sem consulta
Observações:
a)discentes com frequência inferior a 75
, serão reprovados na disciplina.
b)plágio uso de inteligências artificiais em atividades avaliativas terão nota zero, seja individual ou em grupo, além de serem encaminhados ao colegiado do curso para que sejam tomadas as devidas providências.
c)gestantes devem se informar sobre seus direitos assegurados com a coordenação do curso.
d)é vedado gravar, filmar ou fotografar as aulas, salvo com a autorização expressa do professor

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia
ALVES, Giovanni; ANTUNES, Ricardo. As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital. In. Educação e Sociedade, Campinas, vol. 25, n. 87, p. 335-351, maio/ago. 2004.
ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2005.
ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 6a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. BAUMAN, Zygmunt. A cultura no mundo líquido moderno. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.
COSTA, Cristina. Sociologia: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1997. DURKHEIM, E. O que é fato social? In: RODRIGUES, José Albertino (org.). Durkheim: sociologia. São Paulo: Ática, [s.d.].
MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense, 1994. MARX, K.; ENGELS,
F. A ideologia alemã. 6 ed. São Paulo: Hucitec, 1987.
MARX, Karl. O Capital. 10 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. QUINTANEIO, Tania. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG 1995.
WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1967

Complementar

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. 4 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.
GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. Estado da Bahia/Unesco na década de 1950. Cadernos de Campo, n. 18, São Paulo, 2009, pp. 257-271.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-P)**
Disciplina	**1999 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADN/P**
Local	**PITANGA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Documento: 05
Data: 10/04/2024