



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010)
<b>Disciplina</b>	5417 - METODOS QUANTITATIVOS
<b>Turma</b>	ADM

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Noções de Conjuntos. Operações com números naturais e fracionários. Operações com números inteiros, racionais e reais. Expressões Algébricas. Equações e inequações. Porcentagens. Introdução à Probabilidade. Tópicos Especiais.

### I. Objetivos

Desenvolver conteúdos da matemática básica e introdução à probabilidade aplicados à Administração.

### II. Programa

- 1.Noções de Conjuntos.
- 2.Operações com números naturais e fracionários.
- 3.Operações com números inteiros, racionais e reais.
- 4.Expressões Algébricas.
- 5.Equações e inequações.
- 6.Porcentagens.
- 7.Introdução à Probabilidade.
- 8.Tópicos Especiais.

Conteúdos abordados à distância:

A distância, serão abordados os conteúdos também trabalhados em sala de aula com metodologia de sala de aula invertida e revisão de conteúdos, aproveitando melhor o tempo, em sala de aula, entre professor e alunos. Nesse sentido os conteúdos se repetem para otimizar o ensino: Noções de Conjuntos; Operações com números naturais e fracionários; Operações com números inteiros, racionais e reais; Expressões Algébricas; Equações e inequações; Porcentagens; Introdução à Probabilidade; Tópicos Especiais.

### III. Metodologia de Ensino

O ensino se dará por meio de aulas dialogadas, utilizando-se de materiais preparados pela professora, slides, trilhas de aprendizagem, resolução de problemas e listas de exercícios. Utilização de softwares matemáticos como o GeoGebra; Kahoot, Socrative, Mentimeter e outros, modelagem matemática, resolução de problemas, jogos, trabalhos em grupos e/ou individuais.

Metodologia do ensino à distância:

Para o ensino à distância será utilizada a plataforma Moodle, trilhas de aprendizagem, socrative, kahoot, listas de exercícios e vídeos, metodologia de sala de aula invertida (como preparação para os conteúdos que serão trabalhados durante a semana) e/ou revisão de conteúdos trabalhados na sala de aula na semana anterior.

Cronograma de atividades à distância:

As aulas à distância serão trabalhadas durante o semestre, preferencialmente, um encontro de duas aulas em maio, em junho e em julho (totalizando 06 aulas no semestre).

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será diagnóstica e formativa, realizada por meio de, no mínimo, duas provas com valor de 0 a 10,0 e trabalhos individuais e/ou em grupo no semestre que somarão uma nota de 0 a 10,0 (Trabalhos presenciais 7,0 pontos e Trabalhos EAD 3,0 pontos) pontos por semestre. As notas das provas e dos trabalhos serão somadas e divididas por 3 ou pelo número de avaliações ofertadas.

Avaliação das atividades à distância:

A avaliação das atividades à distância se dará por meio da realização das atividades propostas nos meses de julho, agosto e setembro uma nota de 0 a 3,0 no semestre que será somada com 7,0 pontos de trabalhos presenciais e irá compor a nota de trabalhos do semestre (3,0 + 7,0).

A recuperação dar-se-á, atendendo ao previsto pela resolução nº 1-COU/UNICENTRO, com a revisão de conteúdos e uma prova de recuperação no semestre, prevalecendo a nota maior entre a média de provas e trabalhos ou a nota da prova de recuperação.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BRAGA, C. A. B.; MOREIRA, J. V.; CAPISTRANO, R. A.; MOREIRA, S. D. Elementos da Matemática Básica para Universitários. 1 ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2015.
- CASTRUCCI, B. Elementos de teoria dos conjuntos. 6. ed. São Paulo: Nobel, 1973. 128 p.
- HAZZAN, S. Matemática básica: para administração, economia, contabilidade e negócios. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2021.
- LOPES, ALICE KAZUE TAKAHASHI. et al. Matemática: ensino médio. Curitiba: SEED-PR, 2007. 216 p.
- WEBER, J. E. Matemática para economia e administração. Trad. SEIJI HARIKI. São Paulo: Harper e Row do Brasil, 1986.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010)	
<b>Disciplina</b>	5417 - METODOS QUANTITATIVOS	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	ADM	

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

BRUNI, A. L. Estatística aplicada a gestão empresarial. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2008.

CASTANHEIRA, N. P. Estatística: aplicada a todos os níveis. Curitiba: IBPEX, 2012. 253 p. ISBN 978-85-7838-713-6.

LONGEN, A. Curso prático de matemática. Curitiba: Bolsa Nacional do Livro, 1991. 533p.

SILVA, P. A. L. Probabilidades e Estatística. Rio de Janeiro: Reichmann e Afonso Editores, 1999. 173p

TOLEDO, G. L. OVALLE, Ivo Izidoro. Estatística Básica. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 1985.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMAT/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 004/2024  
**Data:** 25/04/2024