



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | |
|--------------------|--|
| Ano | 2022 |
| Tp. Período | Anual |
| Curso | LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância |
| Disciplina | D0327 - LINGUISTICA II |
| Turma | LET-IM |

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Teorias semânticas. Percurso da Semântica Formal à Análise do Discurso.

I. Objetivos

. Objetivos:

1.1. Geral: Apresentar uma visão panorâmica das diferentes teorias linguísticas cujo objeto de estudo é a significação.

2. ESPECÍFICOS:

Revisar o corte epistemológico promovido por Ferdinand de Saussure, bem como suas implicações teóricas para os estudos da linguagem;
2.2. Historicizar a fundação da semântica, dando ênfase aos diferentes modos de compreender a língua, o sentido e o sujeito nas diferentes teorias linguísticas. 2.3. Compreender a Análise de Discurso como uma teoria da interpretação que compreende o sentido como resultante da relação entre a língua, o sujeito e a história.

II. Programa

2. 1. O corte epistemológico saussureano

1. Implicações teóricas referentes à exclusão do sujeito, do mundo e da história nos estudos da linguagem.

2.2. A significação como objeto de estudo

2.2.1. A fundação da Semântica por Michel Breal: a subjetividade na linguagem

2.3. Diferentes modos de compreender a significação:

2.3.1. A Semântica Formal de Gottlob Frege: o sentido e o mundo

2.3.2. A Pragmática de Paul Grice: o sentido e a intenção do locutor

2.3.3. A Filosofia Analítica de John Austin: o sentido e ação na língua

2.3.4. A Teoria da Enunciação de Émile Benveniste: o sentido e a subjetividade na linguagem

2.3.5. A Análise de Discurso de Michel Pêcheux: o sentido como resultado do entrelaçamento entre o sujeito, a língua e a história.

III. Metodologia de Ensino

Vídeos aula, fórum de discussão, atividade de pesquisa, leitura/estudo do material disponibilizado pela professora e resolução de exercícios para fixação do conteúdo, após cada unidade de estudo.

IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação: Participação no fórum de discussão (unidade 8), elaboração de resenha (unidade 9) e prova final on line.

Oferta de oportunidade de recuperação de rendimento

Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas, ao longo do processo avaliativo. A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no decorrer da disciplina.

V. Bibliografia

Básica

AUSTIN, J.L. (1962). Quando dizer é fazer: palavras e ação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BRÉAL, Michel. (1897). Ensaio de Semântica. Ciência das Significações. Trad. Eduardo Guimarães et al. São Paulo: EDUC, Pontes, 1992.

FREGE, G. (1892). Sobre o sentido e a referência. In: Lógica e filosofia da linguagem. São Paulo, SP: Cultrix/Edusp, 1978.

GRICE, H. P. (1967). Lógica e conversação. In: DASCAL, M. (org.) Fundamentos metodológicos da linguística: Semântica. Campinas/SP: edição do autor, 1982.

GUIMARÃES, E. (1995). Os limites do sentido: um estudo histórico e enunciativo da linguagem. Campinas: Pontes.

ORLANDI, E.P. Análise de discurso: Princípios e Procedimentos. Campinas, SP: Pontes, 1999.

PÊCHEUX, M. (1975) Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1995.

SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 2008.

Complementar

FIORIN, J. L. A linguagem em uso. In: FIORIN, J. L. (org.) Introdução à Linguística II: Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003, vol.2.

MULLER, A. L. de P.; VIOTTI, Evani. Semântica Formal. In: FIORIN, J. L. Introdução à Linguística II: Princípios de Análise. São Paulo, Contexto, 2003, vol.2.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | |
|--------------------|--|
| Ano | 2022 |
| Tp. Período | Anual |
| Curso | LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância |
| Disciplina | D0327 - LINGUISTICA II |
| Turma | LET-IM |
| | Carga Horária: 136 |

PLANO DE ENSINO

MUSSALIN, F. Análise do Discurso. In: MUSSALIN, F. e BENTES, A.C. Introdução à Linguística: Domínios e Fronteiras. São Paulo: Cortez, 2012, vol 2.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Letras EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 23/02/2022