

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-PL)	
<b>Disciplina</b>	D0438 - ETICA NA GESTAO PUBLICA	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Turma</b>	ED-TPL	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Conceitos de Ética Geral. Importância da conduta ética na gestão dos negócios públicos e privados. Perfil do gestor na verificação e aplicação de recursos públicos. Cuidados no exercício das atividades do Estado e Governo. Execução dos trabalhos no processo de relacionamento com as atividades privadas. Atitudes e postura ética. Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP nº 8/2012 e Resolução CNE/CP nº 1/2012). Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1/2004). Temas contemporâneos e transversais: processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso (Lei nº 10.741/2003).

### I. Objetivos

Geral:

Promover a análise dos princípios éticos e morais no âmbito geral, e no contexto da gestão pública, com o intuito de ampliar a consciência ética quanto à responsabilidade social, profissional e ambiental do estudante.

Específicos:

- a) construir conhecimentos sobre as bases conceituais e contextuais da ética na gestão pública;
- b) caracterizar a prática da ética na gestão pública;
- c) despertar o interesse por parte dos educandos para aplicação de métodos específicos de ética na gestão pública.
- d) proporcionar aos alunos elementos de análise e reflexão quanto a ética na gestão pública;
- e) avaliar a importância da ética das políticas públicas para a sociedade brasileira;

### II. Programa

1 Conceitos de Ética Geral

1.1 Importância da conduta ética na gestão dos negócios públicos e privados

1.2. Da formação do estado aos cuidados com a Ética no serviço público

2 Atitudes e postura ética

2.1 A ética no serviço público

2.2 A importância da ética no serviço público

3 Cuidados no exercício das atividades do Estado e Governo

3.1 Perfil do gestor na verificação e aplicação de recursos públicos.

3.2 Execução dos trabalhos no processo de relacionamento com as atividades privadas

3.3 Da dimensão da administração pública às consequências da infração ética no exercício da função pública

4 Ética e educação: aparato legal, comportamento ético e temas contemporâneos e transversais

4.1 Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP nº 8/2012 e Resolução CNE/CP nº 1/2012).

4.2 Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1/2004).

4.3 Temas contemporâneos e transversais: processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso (Lei nº 10.741/2003).

### III. Metodologia de Ensino

O método de ensino está dividido em 3 Fases:

Fase 1 – Inspire-se: conhecimento do conteúdo da disciplina;

Fase 2 – Explore: discussão de conceitos, encaminhamento para atividades avaliativas e sua execução;

Fase 3 – Pratique: aplicação do conteúdo por meio de atividade avaliativa e sua apresentação/entrega.

Recursos metodológicos a serem utilizados: materiais disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como artigos, vídeos, videoaulas, podcast, link para sites/blogs/notícias, uso d site da "Minha Biblioteca", entre outros.

### IV. Formas de Avaliação

1 Inspire-se: Atividade Avaliativa 1: Desafio Ético.

Orientação: Ler o Problema e materiais complementares (1, 2 e 3), realizar a análise e resolução do problema; participar no fórum de discussão.

Entrega: Moodle da Disciplina. Arquivo a postar conforme Modelo de Atividades em pdf.

VALOR: 40 pontos, sendo 20 pontos para análise e resolução do problema e 20 pontos pela participação no fórum de discussão.

2 Explore: Atividade Avaliativa: NÃO TEM NESTA ETAPA

3 Pratique: Atividade Avaliativa 2: Código de Ética: Relatório e PITCH

Orientação: Para o Relatório: construir e apresentar um código de ética composto por 6 a 10 princípios que possam ser aplicados, genericamente, no ambiente de trabalho que será escolhido e fundamentado ao critério do aluno (máximo de 50 palavras para cada justificativa). Este Relatório deve ser dividido em 2 partes: 1ª. Parte – Apresentando e explicando o ambiente de trabalho escolhido para ser construído e aplicado o rol de princípios construídos; 2ª. Parte – Apresentação dos princípios construídos juntos com a justificativa deles.

Entrega: Escrita (Relatório) e vídeo em formato de Pitch (até 3 min, apresentando, explicando e defendendo o trabalho produzido). Postar no AVA o Relatório no modelo do formulário de respostas em formato pdf. Envio ao tutor a Gravação e/ou Link do Pitch, dentro do arquivo do Relatório.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-PL)	
<b>Disciplina</b>	D0438 - ETICA NA GESTAO PUBLICA	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Turma</b>	ED-TPL	

## PLANO DE ENSINO

Valor: 60 pontos, sendo 40 pontos pelo Relatório Escrito (1ª. Parte 10 pontos; 2ª. Parte 30 pontos) e 20 pontos para o Pitch. A Média da Disciplina (MD) será composta pela soma das pontuações obtidas nas Atividades Avaliativas (AtA), totalizando 100 pontos. A composição da média da disciplina será assim distribuída:  
AtA1 (40) + AtA2(60) = 100 pontos.  
As Atividades avaliativas serão realizadas de forma individual.

## V. Bibliografia

### Básica

ALONSO, Andreia; BONA, Lucilene de. A importância da ética no serviço público. Disponível em: [https://sguweb.unicentro.br/app/webroot/arquivos/atsubmissao/1587685282024\\_Andreia\\_e\\_Lucilene\\_Corrigido\\_abril.pdf](https://sguweb.unicentro.br/app/webroot/arquivos/atsubmissao/1587685282024_Andreia_e_Lucilene_Corrigido_abril.pdf)

AMORIM, ÉTICA NA ESFERA PÚBLICA: A BUSCA DE NOVAS RELAÇÕES ESTADO/SOCIEDADE Revista do Serviço Público, ano 51, n. 2, Abr-Jun 2000. Link: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/327/333>[AtA 1 - Material 3]

BRASIL. Decreto nº 7.037/2009. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2009/decreto/d7037.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d7037.htm)

BRASIL. Lei nº 10.741/2003. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/l10.741.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm)

BRASIL. Lei nº 10.639/2003. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/l10.639.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm)

BRASIL. Lei nº 11.645/2008. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm)

BRASIL. Parecer CNE/CP nº 3/2004. Disponível em: Parecer [https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE\\_003.pdf?query=etnico20racial](https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_003.pdf?query=etnico20racial)

BRASIL. Parecer CNE/CP nº 8/2012. Disponível em: [https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE\\_PAR\\_CNECPN82012.pdf?query=resolu](https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_PAR_CNECPN82012.pdf?query=resolu)

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 1/b2004. Disponível em: [https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE\\_res01\\_04.pdf?query=etnico20racial](https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_res01_04.pdf?query=etnico20racial)

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 1/2012). Disponível em: [https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE\\_RES\\_CNECPN12012.pdf?query=Direitos20Humanos](https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECPN12012.pdf?query=Direitos20Humanos)

CAZZARO, Kleber. Da Formação do estado aos Cuidados com a Ética no Serviço Público. Parte 1. [texto do professor conteudista]

CAZZARO, Kleber. Da Dimensão da Administração Pública às consequências da Infração ética no exercício da função pública. Parte 2 [texto do professor conteudista].

KOURY, Suzy Elizabeth Cavalcante. A ética no serviço público. Disponível em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rda/article/view/47534/45213>

SROUR, Robert Henry. O SERVIDOR PÚBLICO, O COMPROMISSO E O FOCO NA QUALIDADE. Escola do Governo do Estado de São Paulo. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=M947ee062XU>[AtA 1 - Material 1]

SROUR, Robert Henry. OS RISCOS QUE AFETAM O SERVIÇO PÚBLICO. Escola do Governo do Estado de São Paulo. Link: [https://www.youtube.com/watch?v=rXiV\\_Cdeq5Y](https://www.youtube.com/watch?v=rXiV_Cdeq5Y) [AtA 1 - Material 2]

### Complementar

BRANCO, Paulo José Azevedo. A ética e o serviço público. Do senso comum a um novo padrão. Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/30383/a-etica-e-o-servicopublico-do-senso-comum-a-um-novo-padrao>

BREI, Zani Andrade. A corrupção: causas, consequências e soluções para o problema. Disponível em: <file:///C:/Users/Kleber/Downloads/admin,+8088-17445-1-CE.pdf>

GOMES, Nanci Fonseca. Ética na administração pública: desafios e possibilidades. Disponível em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/30916/29734>

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Tecnologia em Gestão Pública - EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 08

**Data:** 25/10/2023