



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | |
|--------------------|--|
| Ano | 2022 |
| Tp. Período | Anual |
| Curso | GEOGRAFIA - Licenciatura (130/I) |
| Disciplina | 2159/I - INTRODUCAO A EXTENSAO UNIVERSITARIA |
| Turma | GEN/I |
| Local | IRATI |

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos e conceitos da extensão universitária. Relações entre a universidade e a comunidade. Relações entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Extensão na formação do professor de Geografia. Apresentação de projetos de Extensão Institucionais. Elaboração de propostas extensionistas vinculados a projetos institucionais.

I. Objetivos

1. Conhecer e refletir sobre os fundamentos teóricos que sustentam os princípios e o processo histórico da extensão universitária;
2. Compreender a relação entre universidade e comunidade e a relação pedagógica da extensão universitária;
3. Observar e conhecer projetos de extensão existentes na UNICENTRO e a partir deles refletir sobre o processo educativo e as metodologias em extensão;
4. Fornecer subsídios que propiciem aos alunos a realizar diagnóstico e análise da realidade, assim como para a realização de prática como componente curricular e a elaboração e participação ativa em projetos de extensão na UNICENTRO.

II. Programa

1. Histórico, abordagens teóricas e princípios da extensão universitária;
2. O tripé ensino, pesquisa e extensão;
3. Comunicação e extensão;
4. A prática da extensão na formação profissional;
5. Metodologias e experiências de extensão universitária;
6. Elaboração de projetos de extensão.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas com discussões das leituras realizadas previamente à aula;
- Metodologias participativas com utilização de diferentes recursos e linguagens (videodocumentários, quadro digital interativo, pesquisas, entrevistas, participação de convidados para expor seus projetos de extensão);
- Realização, por parte dos alunos, de atividades complementares tais como sínteses escritas, facilitação gráfica e mapas conceituais;
- Orientação para pesquisa, em grupo, de projetos ou programas de extensão em vigência;
- Trabalho de campo para conhecer a atuação de projetos de extensão;
- Orientação para a elaboração em grupo de projeto de extensão;
- Orientação para a realização de prática como componente curricular – apresentação dos projetos elaborados pelos alunos na Semana de Geografia.

IV. Formas de Avaliação

Instrumentos avaliativos:

- Atividades de estudo (fichamentos, questões, facilitações gráficas, nuvens de palavras, textos) em aula e/ou previamente às aulas
- Participação nos debates em aula
- Pesquisa/acompanhamento de um projeto ou programa de extensão em vigência, com relato escrito e apresentação oral
- Elaboração de um projeto de extensão universitária
- Apresentação do projeto em atividade de prática como componente curricular
- A recuperação de rendimento, quando necessária, será realizada por meio de provas no final de cada semestre.

Critérios:

- Atividades práticas: compreensão e análise dos textos e outros materiais didáticos trabalhados
- Apresentações orais das atividades práticas: capacidade de elaborar e expressar entendimento do conteúdo trabalhado na disciplina
- Pesquisa/acompanhamento de projetos de extensão universitária: capacidade de compreender o que é um projeto de extensão e de diálogo com os textos e debates realizados em sala
- Elaboração de projeto de extensão universitária: capacidade de elaborar, de forma escrita, seu entendimento do que é e dos elementos que compõem um projeto de extensão de forma coerente e clara
- Participação individual nos debates realizados em sala: capacidade de expressar tanto a compreensão como a formulação de dúvidas sobre os textos e outros materiais didáticos trabalhados.

V. Bibliografia

Básica

- BORDA, Orlando Fals. Aspectos teóricos da pesquisa participante: considerações sobre o significado e o papel da ciência na participação popular. In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 42-62.
- GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá (orgs.). Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: CRV, 2016.
- FARFÁN, Nicolás Armando; GUZMÁN, Lorena López (orgs.). Ciencia, compromiso y cambio social - Orlando Fals Borda: antología.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | |
|--------------------|---|
| Ano | 2022 |
| Tp. Período | Anual |
| Curso | GEOGRAFIA - Licenciatura (130/I) |
| Disciplina | 2159/I - INTRODUCAO A EXTENSAO UNIVERSITARIA |
| Turma | GEN/I |
| Local | IRATI |

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

Buenos Aires: El Colectivo/Lanzas y Letras/Extensión Libros, 2012.
Fórum de Pró-Reitores de Extensão (FORPROEX). Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus: Editus, 2001. (Coleção Extensão Universitária; v.1). Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Plano-nacional-de-extensaouniversitaria-editado.pdf>. Acesso em: 29 set., 2019.
Fórum de Pró-Reitores de Extensão (FORPROEX). Política Nacional de Extensão Universitária. Gráfica da UFRGS. Porto Alegre, RS, 2012 (Coleção Extensão Universitária; v. 7). Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Pol>
C3
ADticaNacional-de-Extens
C3
A3o-Universit
C3
A1ria-e-book.pdf. Acesso em: 29 set., 2019.
FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
THIOLLENT, Michel; CASTELO BRANCO, Alba Lúcia Castelo; GUIMARÃES, Regina Guedes Moreira; ARAÚJO FILHO, Targino de (org). 2003 Extensão Universitária: conceitos, métodos e práticas. Rio de Janeiro: UFRJ, 2003.
MACHADO, Adriano. A construção da extensão universitária brasileira, as políticas institucionais e o compromisso social das universidades: um estudo sobre a Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (UNICENTRO). Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Maringá, Programa de Pós-Graduação em Educação. Maringá, 2009, 133 f.
OLIVEIRA, F. GOULART, P. M. Fases e faces da extensão universitária: rotas e concepções. Revista Ciência em Extensão, UNESP, Pres. Prudente. Disponível em: https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex.
Revista Conexão, UEPG. Ponta Grossa. Disponível em: <https://www.revistas2.uepg.br/index.php/conexao>.
SILVA, Etevaldo Almeida. Editorial. Revista Conexão UEPG. Revista Conexão UEPG, v.13, n. 3, 2017. Disponível em: <https://revistas2.uepg.br/index.php/conexao/article/view/10397/5972>. Acesso em: 29 set. 2019.
SOUSA, Ana Luíza Lima, 2000. A História da Extensão Universitária. Campinas, SP: Alínea.
THIOLLENT, Michel; CASTELO BRANCO, Alba Lúcia Castelo; GUIMARÃES, Regina Guedes Moreira; ARAÚJO FILHO, Targino de (org). 2003 Extensão Universitária: conceitos, métodos e práticas. Rio de Janeiro: UFRJ, 2003.

Complementar

ASSUMPCÃO, Raiane Patrícia Severino e Fabricio Leonardi LEONARDI, 2016. "Educação popular na universidade, uma construção a partir das contradições, reflexões e vivências, a partir do PET (Programa de Educação Tutorial) educação popular da UNIFESP-Baixada Santista". In: Revista E-Currículo, v. 14, n. 02, p. 437-462 abr./jun.2016. São Paulo: PUC-SP. (<http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>).

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1981.

CRUZ, Pedro José Santos Carneiro et al (orgs), 2013. Educação popular na universidade: reflexões e vivências da Articulação Nacional de Extensão Popular (Anepop). São Paulo: Hucitec; João Pessoa: Universitária UFPB.

FERREIRA, Olgamir Amancia; LAZZARIN, Fabiana; MONTEIRO, Ricardo Aladim. Os desafios da Extensão Universitária durante e pós-pandemia da COVID-19. In: EntreAções: diálogos em extensão, Juazeiro do Norte, v. 1, n. 2, p. 8-16, jul./dez. 2020. .

FORPROEX, 2001. Avaliação nacional da extensão universitária. Brasília: MEC/SEB/UFPR/UESC-BA.

FREIRE, Paulo, 1996. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GADOTTI; Moacir. Extensão Universitária: Para quê? Disponível em: <https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens>
C3
A3o_Universit
C3
A1ria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf

MELO NETO, José Francisco de, 2014. Extensão Popular. 2. ed. João Pessoa: UFPB.

MORIN, Edgar, 2000. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO.

RIBEIRO, Mayra Rodrigues Fernandes; MENDES, Francisco Fabiano de Freitas; SILVA, Etevaldo Almeida. Curricularização da extensão em prol de uma universidade socialmente referenciada. Revista Conexão UEPG, vol. 14, núm. 3, pp. 334-342, 2018, Universidade Estadual de Ponta Grossa.

SANTOS, Boaventura de Sousa. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2000, v. 1.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. In: Novos estudos. CEBRAP [online]. 2007, n.79, p.71-94.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|--|---------------------------|
| Ano | 2022 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | GEOGRAFIA - Licenciatura (130/I) | |
| Disciplina | 2159/I - INTRODUCAO A EXTENSAO UNIVERSITARIA | Carga Horária: 102 |
| Turma | GEN/I | |
| Local | IRATI | |

PLANO DE ENSINO

SILVA, Etevaldo Almeida. Curricularização da Extensão: possibilidades e caminhos para implementá-la. In: Experiência, Santa Maria, UFSM, v. 5, n. 1, p. 8-14, jan./jul. 2019.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 241x
Data: 12/07/2022