



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2023                                  |
| <b>Tp. Período</b> | Anual                                 |
| <b>Curso</b>       | SERVIÇO SOCIAL (390)                  |
| <b>Disciplina</b>  | 3223 - ORGANIZACAO DA SOCIEDADE CIVIL |
| <b>Turma</b>       | SSN                                   |

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Concepções acerca da sociedade civil nos debates clássico e contemporâneo. Formas de organização dos diferentes atores da sociedade civil: (novos) movimentos sociais, sindicatos, partidos políticos, Organizações Não Governamentais (ONGs). Relação do Serviço Social com os diferentes atores da sociedade civil e possibilidades de intervenção profissional.

### I. Objetivos

Geral:

- Compreender a sociedade civil a partir da dinâmica das lutas de classes, das disputas políticas e da mobilização das classes subalternas como cenário para a construção de direitos, políticas públicas e enfrentamentos anticapitalistas no contexto brasileiro.

Específicos:

- Discutir a concepção de sociedade civil a partir da dinâmica das lutas de classes e disputas políticas;
- Refletir sobre as classes subalternas, a organização de sujeitos políticos e as lutas anticapitalistas;
- Conceituar os movimentos sociais e contextualizar esse sujeito político na trajetória brasileira de mobilização dos grupos subalternos nas lutas por direitos e por pautas anticapitalistas;
- Debater o cenário atual, a relevância de tais lutas e sua interseção com o projeto ético político do serviço social.

### II. Programa

Unidade 1

Concepção de sociedade civil como espaço de disputas políticas atravessadas pelos interesses e lutas de classes.

Unidade 2

As classes subalternas, a organização de sujeitos políticos e as lutas anticapitalistas.

Unidade 3

Os movimentos sociais e a mobilização dos grupos subalternos nas lutas por direitos e por pautas anticapitalistas no contexto brasileiro.

Unidade 4

O cenário atual, a relevância lutas subalternas e populares e as interseções com o projeto ético político do serviço social.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas e dialogada com a participação dos estudantes, tendo como requisito básico a leitura prévia dos textos indicados a partir da bibliografia básica referenciada. Prima-se também pelo debate em sala de aula, seminários, e pesquisas como forma de assimilação do conteúdo estudado. Outras dinâmicas poderão ser adotadas utilizando diferentes recursos didáticos (data show, trabalhos em grupo em sala de aula, estudo dirigido, bem como filmes referentes à temática em foco). Poderão ser indicadas leituras complementares. Em atenção à Resolução nº 62/68-CEPE/UNICENTRO e em cumprimento ao Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, poderá ser ofertada em cada disciplina do curso, 20

da carga horária em formato moodle e/ou outras plataformas midiáticas disponibilizadas pela Unicentro, nas seguintes situações: disciplina especial, catástrofes ou outras situações que demandem a utilização de carga horária nessas modalidades. Em havendo tais situações, a definição de conteúdos que serão ofertados à distância, metodologia de trabalho, tecnologias utilizadas, cronograma de tutoria presencial, critérios de avaliação e cronograma e forma de avaliação, ficam condicionados à aprovação do Conselho Departamental de Serviço Social.

### IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão formais, frequentes e somativas, observando-se os critérios do domínio de saberes da realidade social, conceitos e procedimentos práticos. Haverá o emprego de instrumentos avaliativos variados, como provas, seminários, atividades em sala de aula, estudo dirigido, debates, trabalhos escritos e pesquisas que contemplem questões objetivas e subjetivas. Todas as avaliações serão devolvidas e debatidas em sala de aula, buscando aprimorar o processo de formação dos estudantes. Durante o ano letivo haverá recuperação de notas em consonância com a resolução n. 1-COU/UNICENTRO, de março de março de 2022. Poderá participar da recuperação apenas os estudantes que não atingiram a média 7,0 semestral.

### V. Bibliografia

#### Básica

DAGNINO, Evelina; OLIVERA, Alberto e PANFICHI, Aldo. Para outra leitura da disputa pela construção democrática na América Latina. In: DAGNINO, Evelina; OLIVERA, Alberto e PANFICHI, Aldo (orgs.). A Disputa pela Construção Democrática na América Latina. São Paulo: Paz e Terra; Campinas: Unicamp, 2006. p. 13-91. (5)

FERNANDES, Sabrina. Se quiser mudar o mundo: um guia político para quem se importa. São Paulo: Planeta, 2020.

GOHN, Maria da Glória. Teorias dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. 6ª. ed. São Paulo: Loyola, 2007.(6)

GRUPO DE ESTUDOS SOBRE A CONSTRUÇÃO DEMOCRÁTICA (GECD). Sociedade Civil e Democracia: reflexões sobre a



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Ano</b>         | <b>2023</b>                                  |
| <b>Tp. Período</b> | <b>Anual</b>                                 |
| <b>Curso</b>       | <b>SERVIÇO SOCIAL (390)</b>                  |
| <b>Disciplina</b>  | <b>3223 - ORGANIZACAO DA SOCIEDADE CIVIL</b> |
| <b>Turma</b>       | <b>SSN</b>                                   |

**Carga Horária: 102**

## PLANO DE ENSINO

realidade brasileira. Revista Ideias, Campinas, v. 5, n. 2, p. 13-42. 1998/1999. (4)  
HARNECKER, Marta; URIBE, Gabriela. Luta de Classes: as classes sociais no Brasil. Cadernos de Educação Popular. Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/harnecker/cadernos/04.pdf> Acesso em: 30. Jun. 2021.(1)  
MARX. Karl; ENGELS, Frederich. Manifesto do Partido Comunista. Disponível em: <https://www.portalabel.org.br/images/pdfs/manifesto-comunista.pdf> Acesso em: 20. fev. 2019. (2)  
MACEDO, Paulo Sérgio. Democracia participativa na Constituição Brasileira. Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/item/id/176529>  
RAICHELIS, Raquel. Democratizar a gestão das políticas sociais: um desafio a ser enfrentado pela sociedade civil. Disponível em: <https://www.poderesocial.com.br/wp-content/uploads/2021/03/texto-Democratizar-a-Gest>  
C3  
A3o-das-Pol  
C3  
ADticas-Sociais-  
E2  
80  
93-Um-Desafio-a-Ser.pdf (7)  
SEMERARO, Giovanni. Libertação e Hegemonia: realizar a América Latina pelos movimentos populares. Aparecida, São Paulo: Ideias & Letras, 2009.  
SIMIONATTO, Ivete. Classes subalternas, lutas de classe e hegemonia: uma abordagem gramsciana. Revista Katálysis, Florianópolis, v. 12, n. 1, p. 41-49, jan./jun. 2009.(3)  
Serão indicados documentos, dossiês, vídeos, sites, etc, de organizações e movimentos sociais populares.

## Complementar

ABRAMIDES, Maria Beatriz e DURIGUETTO, Maria Lúcia (orgs.). Movimentos Sociais e Serviço Social: uma relação necessária. São Paulo: Cortez, 2014.  
BALDAIA, Fabio. O Bolsonarismo e o Brasil Profundo. Disponível em: <http://www.enecult.ufba.br/modulos/submissao/Upload-568/132106.pdf>  
BERTH, Joice. Empoderamento. Coleção Feminismos Plurais. Coordenação Djamilia Ribeiro. São Paulo: Pólen, 2019.  
CISNE, Mirla. Classe, luta de classes e formação da consciência no capitalismo. In: CISNE, M. Feminismo e Consciência de Classe no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2016, p. 21-33.  
CARDOSO, Franci Gomes; LOPES, Josefa Batista. O trabalho do assistente social nas organizações da classe trabalhadora. In: CFESS e ABEPSS. Serviço Social – direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. p.461-475.  
GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais na contemporaneidade. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 16, n. 47, p.333-361, mai./ago. 2011.  
\_\_\_\_\_. Movimentos sociais e redes de mobilizações civis no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.  
\_\_\_\_\_. Movimentos sociais na era global. Rio de Janeiro: Vozes, 2012.  
IASI, Mauro Luis. Lutas sociais e Serviço Social: sobre sementes e frutos. R. Katálysis., Florianópolis, v. 16, n. 2, p. 147-149, jul./dez. 2013.  
LOWY, Michel. Conservadorismo e extrema direita na Europa e no Brasil. Revista Serviço Social e Sociedade. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n124/0101-6628-sssoc-124-0652.pdf> Acesso em: 20. Jan. 2019.  
MONTAÑO, Carlos; DURIGUETTO, Maria Lúcia. Estado, Classe e Movimento Social. São Paulo: Cortez, 2010. p. 33-49.  
NETTO, José Paulo (org.). Curso Livre Marx-Engels: a criação destruidora. Guia de introdução ao marxismo. São Paulo: Boitempo, 2015.  
NETTO, José Paulo. A construção do projeto ético-político do Serviço Social. Disponível em: [http://www.ssrede.pro.br/wp-content/uploads/2017/07/projeto\\_etico\\_politico-j-p-netto\\_.pdf](http://www.ssrede.pro.br/wp-content/uploads/2017/07/projeto_etico_politico-j-p-netto_.pdf) Acesso em: 20. Jun. 2017.  
SCHERER-WARREN, Ilse. Redes Emancipatórias: nas lutas contra a exclusão e por direitos humanos. Curitiba: Appris, 2012.  
SEMERARO, Giovanni. Gramsci e a Sociedade Civil: cultura e educação para a democracia. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1999.  
SIMIONATTO, Ivete. Gramsci: sua teoria, incidência no Brasil, influência no Serviço Social. 3ª. ed. São Paulo: Cortez, 2004.(3)  
SIMIONATTO, Ivete. Classes subalternas, lutas de classe e hegemonia: uma abordagem gramsciana. Revista Katálysis, Florianópolis, v. 12, n. 1, jan./jun. 2009.  
SIMIONATTO. I. Razões para continuar utilizando a categoria sociedade civil. In: LUIZ, D. E. C. Sociedade Civil e Democracia. São Paulo: Veras Editora, 2010.  
WRIGHT, Erik Olin. Como ser anticapitalista no século XXI? São Paulo: Boitempo, 2019.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DESES/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 7



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** SERVIÇO SOCIAL (390)

**Disciplina** 3223 - ORGANIZACAO DA SOCIEDADE CIVIL

**Carga Horária:** 102

**Turma** SSN

## PLANO DE ENSINO

**Data:** 10/05/2023