# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2023** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **FILOSOFIA - Licenciatura (110)** |
| **Disciplina** | **3766 - INTRODUCAO A FILOSOFIA** |
| **Turma** | **FIN** |
| **Local** | **GUARAPUAVA** |

**Carga Horária:** **102**

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Introdução aos conceitos fundamentais da filosofia. Metodologias filosóficas. Ferramentas de leitura e interpretação do texto filosófico. Prática de ensino.

## I. Objetivos

GERAL: Investigar a emergência do pensar em imagens na pós-modernidade, a saber, a viragem estética do pensar, sob a forma de um passo de volta em direção à essência do ser-aí ou à Coisa mesma.
ESPECÍFICO: Explicitar as linhas gerais do pensar em imagens em relação ao outro início do pensar, vislumbrado por Heidegger, e seus momentos decisivos no âmbito da história da filosofia.

## II. Programa

I. Pensar na pós-modernidade
1. O início do pensar
2. O outro início do pensar
3. Pensar em imagens
II. Platão, Aristóteles e o pensar em Imagens
1. Pensar em imagens nos Diálogos de Platão
2. Fundação do pensar em imagens no De anima de Aristóteles
3. O pensar em imagens na Lógica e na metafísica
III. Pensar em imagens no neoplatonismo
1. A concepção plotiniana do pensar em imagens
2. Proclo e a função do pensar em imagens na Matemática
3. Hegel e o lugar do pensar em imagens na Inteligência
IV. O pensar em imagens na pós-modernidade
1. A psicanálise, o inconsciente e o pensar em imagens
2. O pensar em imagens como início do pensar em Heidegger
3. Yannaras, Eros como início do pensar e pensar em imagens

## III. Metodologia de Ensino

Apresentação esquemática do conteúdo segundo os recursos disponíveis;
Exposição oral e dialogada do conteúdo em confronto com textos e problemas afins;
Questionamentos e debates, mediante seminários de leitura e problematização;
Quando se fizer necessário utilização do ambiente virtual Moodle para aulas remotas sincrônicas ou assincrônicas, atividades complementares ou de reposição de aula.

## IV. Formas de Avaliação

TRABALHO CIENTÍFICO (TC), semestral, sobre tópicos constantes do Programa acima indicado ou do cronograma de aulas a ser informado oportunamente: 4.0 (quatro vírgula zero) pontos. [Conforme calendário].
SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO DO TC (SATC) em data indicada no cronograma da disciplina: 4,0 (quatro vírgula zero) pontos. [Conforme calendário].
PARTICIPAÇÃO (Presença, discussão dos conteúdos): 2,0 (dois vírgula zero) pontos.
PROVA SUBSTITUTIVA, em caso de perda de média no TC e no SATC, ou para os casos justificados de não entrega do TC ou de não apresentação do SATC: 8,0 (oito vírgula zero) pontos.
PLÁGIO DE QUALQUER EXTENSÃO implica nota ZERO no TC e no SATC, assim como em PERDA DO DIREITO DE PROVA SUBSTITUTIVA.

## V. Bibliografia

### Básica

ARISTÓTELES. De Anima. Apresentação, tradução e notas de Maria Cecília Gomes dos Reis. São Paulo: Ed. 34, 2006.
ARISTOTELES. Metafísica. Ensaio introdutório, texto grego, tradução e comentário de G. Reale. Tradução brasileira de Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2001.

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2023** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **FILOSOFIA - Licenciatura (110)** |
| **Disciplina** | **3766 - INTRODUCAO A FILOSOFIA** |
| **Turma** | **FIN** |
| **Local** | **GUARAPUAVA** |

**Carga Horária:** **102**

# PLANO DE ENSINO


FREUD, S. Psicologia das massas e análise do Eu e outros textos [1920-1923]. Rio de Janeiro: Cia das Letras, 2011a.
FREUD, S. O Eu e o Id, “Autobiografia” e outros textos [1923-1925]. Rio de Janeiro: Cia das Letras, 2011b.
HEIDEGGER, M. Contribuições à Filosofia: do acontecimento apropriador. Rio de Janeiro: Via Verita, 2015.
HEIDEGGER, M. Meditação. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
HEIDEGGER, M. Sobre el comienzo. Buenos Aires: Biblos, 2007.
HEGEL, G. W. F. Enciclopédia das Ciências Filosóficas em Compêndio (1830). I. A Ciência da Lógica. Trad. Paulo Meneses e Pe. José Machado. São Paulo: Loyola, 1995.
PLATÃO. O Banquete; Fédon; Sofista; Político. Trad. José C. de Souza, Jorge Paleikat e João Cruz Costa. São Paulo: Abril Cultural, 1971.
PLOTINO. Sobre la felicidad. In PLOTINO. Enéada I. Traducción y notas de Jesús Igal. Madrid: Gredos, 1992.
PROCLUS. A Commentary on the First Book of Euclid’s Elements. Princeton; New jersey: Princeton University Press, 1970.
SILVA, M. M. da. Forma de pensar e emancipação pós-modernas do humano. Revista da Abordagem Gestáltica (Online), v. 25, no. 3, Goiânia, mai./ago., (2019a): 264-273.
SILVA, M. M. da. Pensar em imagens, pensar no abrangente. Introdução ao pensar na pós-modernidade, ao pensar do Abrangente, ao pensar pré-consciente. In Eleuthería (Ελευθερία) | Campo Grande, MS | v. 4 | n. 6 | p. 112-134 | ISSN: 2527-1393 | junho/2019 – novembro/2019b.
SILVA, M. M. da. Syneidesis, para além da fragmentação do espírito: uma introdução à teoria do abrangente e do pensar em imagens. Trans/Form/Ação [online], v. 41, n.spe, (2018a): 13-30.
YANNARAS, C. A Lógica começa com Eros. [PDF]. Tradução brasileira de Manuel Moreira da Silva, da tradução inglesa “Logic Begins With Eros”, de Nick Trakakis. Disponível em: https://neoskosmos.com/en/2014/08/14/dialogue/logic-begins-with-eros/ , último acesso em maio de 2023.


## Complementar


HARTMANN, N. Aristóteles y el problema del concepto; sobre la doctrina del eidos em Platón y Aristóteles. México: Centro de Estudios Filosóficos, 1964.
HEGEL, G. W. F. Fenomenologia do Espírito. Trad. Paulo Meneses. Petrópolis: Vozes, 1992.
LACAN, J. O estádio do espelho como formador da função do eu. In LACAN, J. Escritos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
LACAN, J. O Seminário. Livro 6. O desejo e sua interpretação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2016.
LACAN, J. O Seminário. Livro 11. Os quatro conceitos fundamentais da Psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
PLATÃO. Oeuvres complètes. Traduction nouvelle et notes par Léon Robin. Paris: Pléiade, 1950. (2 vols.).
PLOTINUS. Enneads (I-VI). With an English translation by A. H. Armstrong. Massachusetts, Cambridge, London, 1966-1988. [7 vols.].
PROCLO. Elementos de Teologia. Traducción del griego, prólogo y notas de Francisco de P. Samaranch. Buenos Aires: Aguilar, 1975.
SILVA, M. M. da. O que é filosofia da manência? Prolegômenos à ideia de uma metafísica pós-moderna. In SILVA, M. M. da; SANTOS, R. dos (Orgs.). Filosofia, Teoria da Consciência e Psicanálise. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2020.
SILVA, M. M. da. O que é filosofia da manência? Prolegômenos à ideia de uma metafísica pós-moderna. Revista Húmus, v. 8, n. 25 (2019b): 156-175.
SILVA, M. M. da. Prefácio. In SCHELLING, F. W. J. Dedução geral do processo dinâmico. Trad. Gabriel Almeida Assumpção. São Paulo: LiberArs, 2018c.
SILVA, M. M. da. A concepção aristotélica do pensar em imagens, notas sobre seu influxo na Lógica e na Metafísica. Revista Húmus, v. 7, n. 24, (2018b): 175-203.
SILVA, M. M. da. Intencionalidade em Aristóteles? Uma confrontação inicial com a leitura brentaniana de De anima 424a18. In Guairacá - Revista de Filosofia, v. 33, n. 2, (2017): 43-64.
SILVA, M. M. da. O problema do início e a questão do Abrangente. Linhas fundamentais de uma metafísica pós-moderna. In SILVA, M. M. da. (Org.). Ser e pensar, inícios. São Paulo: Todas as Musas, 2016, p. 221-254.
SILVA, M. M. da. Proposição pós-moderna do idealismo especulativo puro. Uma intervenção no confronto de Heidegger e Schelling versus Hegel. In: FERREIRO, H.; HOFFMANN, T. S.; BAVARESCO, A. (Org.). Os aportes do itinerário intelectual de Kant a Hegel Comunicações do I Congresso Germano- Latinoamericano sobre a Filosofía de Hegel. 1ed. Porto Alegre: Editora Fi; Edipucrs, 2014, v. 1, p. 1094-1131.
SILVA, M. M. da. Sobre a insuficiência da noção hegeliana do Ser e suas consequências na determinação do Conceito puro enquanto a verdade do Ser e da Essência. In CARVALHO, M., FIGUEIREDO, V. (Org.). Filosofia alemã de Kant a Hegel. São Paulo: ANPOF, 2013, p. 411-429.
TOUTIN-THÉLIER, C. L’émergence dans la conscience, in L’Unebévue, 2, (1993): 33-38.
VARENDONCK, J. The Psychology of Day-dreams. London: G. Allen & Unwin Ltd; New York: The Macmillan Company, 1921.
VATTIMO, G. The Adventure of the Difference, Baltimore, Maryland: The John Hopkins University Press, 1993.
VATTIMO, G. A sociedade transparente. Lisboa: Relógio D’Água Editores, 1992.
YANNARAS, C. Relational Ontology. Translated by Norman Russell. MA: Holy Cross Orthodox Press, 2011.
YANNARAS, C. On the Absence and Unknowability of God: Heidegger and the Areopagite. Translated by Haralambos Ventis. Continuum International Publishing Group, 2005.

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2023** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **FILOSOFIA - Licenciatura (110)** |
| **Disciplina** | **3766 - INTRODUCAO A FILOSOFIA** |
| **Turma** | **FIN** |
| **Local** | **GUARAPUAVA** |

**Carga Horária:** **102**

# PLANO DE ENSINO

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFIL/G
**Tp. Documento:** Ata Departamental
**Documento:** 361
**Data:** 16/06/2023