UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**3281 - COMPETENCIAS PROFISSIONAIS EM EDUCACAO FISICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das competências profissionais da Educação Física, em relação aos aspectos legislativos, responsabilidade civil e ética profissional, bem como aos direitos humanos e ambientais.

I. Objetivos

-Compreender o processo evolutivo da formação profissional no campo da Educação Física no Brasil;
-Apresentar os aspectos legais do exercício da profissão de Educação Física no Brasil;
-Apresentar e discutir os limites de atuação do profissional de Educação Física regulamentados pelo sistema CONFEF/CREF;
-Discutir aspectos sobre a inserção do profissional de Educação Física no mercado atual enfatizando seus desafios, responsabilidades e ética profissional.

II. Programa

Evolução Histórica da formação profissional da Educação Física no Brasil:
-Saberes mínimos necessários para a formação profissional;
-Exigências legais para o exercício da profissão;
O surgimento de um órgão regulador da profissão no país - Sistema CONFEF/CREF:
-Responsabilidades do CONFEF/CREF;
-Deveres legais do profissional de Educação Física- Código de ética:
Áreas de atuação do Profissional de Educação Física: A Atividade física e suas manifestações
-Ginásticas; Exercícios Físicos; Desportos; Jogos; Lutas; Capoeira; Artes Marciais; Danças; Atividades rítmicas, expressivas e acrobáticas; Musculação; Lazer; Ergonomia; Relaxamento corporal; Ioga; Exercícios compensatórios à atividade laboral.
Áreas comuns de atuação para os profissionais de Educação Física e demais profissionais de saúde:
-Atuação em equipes multidisciplinares;
A inserção no profissional de Educação Física no Mercado de Trabalho: o profissional de educação física como funcionário:
-Direitos trabalhistas;
-Piso salarial;
A inserção do profissional de Educação Física no Mercado de Trabalho - o profissional de Educação Física como prestador de serviço:
-Regularização fiscal;
-Precificação do serviço prestado;
-Marketing pessoal;
A inserção no profissional de Educação Física no Mercado de Trabalho: o profissional de Educação física como produtor de conhecimento científico:
-Linhas de pesquisa relacionadas a Educação Física;
-A produção científica na Educação Física;
Tecnologia a serviço da atividade profissional na Educação Física:
-Aparelhos e aplicativos auxiliando a atividade profissional;
-Uso de Mídias sociais;
Abordagem de comunicação e atendimento ao cliente:
-Desenvolvimento da imagem pessoal do profissional da Educação Física;
-Posicionamento do profissional de Educação Física no mercado digital;
O combate ao exercício ilegal da profissão.

III. Metodologia de Ensino

•Aulas teóricas
•Leitura e discussão de textos
•Discussão de vídeos
•Trabalhos em grupo

IV. Formas de Avaliação

-Avaliações teóricas;
-Trabalhos;
-Seminários;
*Independente da média, será oportunizado a todos os acadêmicos, em cada semestre letivo, uma avaliação de recuperação. A nota obtida na recuperação, caso seja superior, substituirá a média do semestre correspondente.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**3281 - COMPETENCIAS PROFISSIONAIS EM EDUCACAO FISICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

CONFEF. Estatuto do Conselho Federal de Educação Física. . 2010.
CONFEF. RESOLUÇÃO CONFEF no 307/2015. . 2015

Complementar

FREEMAN, W. Physical Education, Exercise and Sport Science in a Changing Society. Jones & Bartlett Learning, 2011.
SOUZA NETO, S. DE et al. A formação do profissional de educação física no Brasil: uma história sob a perspectiva da legislação federal no século XX. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 25, n. 2, p. 113–128, 2004.
AZEVEDO, Â. C. B. DE; MALINA, A. Memória do currículo de formação profissional em educação física no brasil. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 25, n. 2, p. 129–142, 2004.
BRUGNEROTTO, F.; SIMÕES, R. Caracterização dos currículos de formação profissional em Educação Física: um enfoque sobre saúde. Revista de Saúde Coletiva, v. 19, n. 1, p. 149–172, 2009.
SAPORETTI, Gisele Marcolino; MIRANDA, Paulo Sérgio Carneiro; BELISÁRIO, Soraya Almeida. O profissional de educação física e a promoção da saúde em núcleos de apoio à saúde da família. Trabalho, Educação e Saúde, v. 14, p. 523-543, 2016.
FONSECA, Rubiane Giovani; SOUZA NETO, Samuel de. Educação Física, profissionalização e mercado de trabalho: uma análise sobre o projeto profissional. Movimento, v. 26, 2022.
FONSECA, Rubiane Giovani; DE SOUZA NETO, Samuel. O PROFISSIONALISMO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: CONFLITOS E DISPUSTAS DE JURISDIÇÕES PROFISSIONAIS. Movimento, v. 21, n. 4, p. 1099-1110, 2015.
FONSECA, Rubiane Giovani; BOTH, Jorge. O mercado de trabalho para o profissional de educação física no estado do Paraná-Brasil. Movimento, v. 27, 2021.
TANI, Go. Professional preparation in physical education: changing labor market and competence. Motriz: Revista de Educação Física, v. 19, p. 552-557, 2013.
DA SILVA, Jean Soares; DE OLIVEIRA, Luciano. O personal trainer e sua qualificação profissional. Revista Campo do Saber, v. 3, n. 2, 2018.
DA GUARDA, Flávio Renato Barros et al. Intervenção do profissional de educação física: formação, perfil e competências para atuar no Programa Academia da Saúde. Revista Pan-Amazônica de Saúde, v. 5, n. 4, p. 12-12, 2014.
GHILARDI, Reginaldo. Formação profissional em Educação Física: a relação teoria e prática. Motriz. Journal of Physical Education. UNESP, p. 01-11, 1998.
FEITOSA, Wallace M. do N.; DO NASCIMENTO, Juarez V. As competências específicas do profissional de Educação Física que atua na orientação de atividades físicas: Um estudo Delphi. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v. 11, n. 4, p. 19-26, 2003.
DOS SANTOS FREIRE, Elisabete; VERENGUER, Rita de Cássia Garcia; DA COSTA REIS, Marise Cisneiros. Educação Física: pensando a profissão e a preparação profissional. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v. 1, n. 1, 2002.
RODRIGUES, José Damião et al. Inserção e atuação do profissional de educação física na atenção básica à saúde: revisão sistemática. Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde, v. 18, n. 1, p. 05-15, 2013.
CARNEGIE, Dale; CARNEGIE, Dorothy; DA COSTA, Carlos Evaristo Marques. Como falar em público e influenciar pessoas no mundo dos negócios. Rio de Janeiro: Record, 2006.
CARNEGIE, Dale. Como fazer amigos e influenciar pessoas. Leya, 2021.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	01
Data:	17/05/2023