



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	FILOSOFIA - Licenciatura (110)
Disciplina	3946 - HISTORIA DA FILOSOFIA III
Turma	FIN
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação dos temas e problemas fundamentais da filosofia moderna. Prática de ensino.

I. Objetivos

Geral:

- Apresentar ao aluno as principais questões filosóficas do período moderno.

Específico:

- Proporcionar um esboço histórico da filosofia na modernidade
- Conhecer as principais escolas filosóficas e os principais filósofos deste período;
- Compreender as especificidades de um texto de filosofia do período moderno;
- Exercitar a leitura, compreensão, debate e comentário do texto de filosofia;
- Entender as principais contribuições dos filósofos modernos para a constituição do pensamento ocidental;

II. Programa

- 1- As bases da filosofia moderna
 - 1.1 Continuidades e rupturas com o período medieval
 - 1.2 Modernidade histórica e modernidade filosófica
 - 1.3A revolução científica
 - 1.4O Humanismo e a Renascença
 - 1.5O iluminismo
 - 1.6O romantismo
 - 1.7O fim da modernidade
- 2- O racionalismo
 - 2.1 Descartes
 - 2.1.1O problema do método e a dúvida metódica
 - 2.1.2Método e verdade
 - 2.1.3A metafísica
 - 2.1.4A substância pensante e a substância extensa
 - 2.1.5Deus e o mundo
 - 2.1.5.1Seminário: Discurso do método, Meditações
 - 2.2Espinosa
 - 2.2.1O imanentismo
 - 2.2.1.1A substância, os atributos e os modos
 - 2.2.1.2Deus e o mundo
 - 2.2.1.3O paralelismo entre corpo e mente
 - 2.2.1.4Os três gêneros do conhecimento
 - 2.2.1.5Potência e liberdade
 - 2.2.1.6Seminários: Ética. I-IV
- 3- O empirismo
 - 3.1Hume:
 - 3.1.1A natureza humana
 - 3.1.1.1Teoria das ideias
 - 3.1.1.2Crítica à substância e a causalidade
 - 3.1.1.3O lugar da imaginação
 - 3.1.1.4Subjetividade e hábito
 - 3.1.1.5O problema do conhecimento e o problema moral
 - 3.1.1.5.1Seminários: TRATADO DA NATUREZA HUMANA 1 I
- 4- O idealismo
 - 4.1Kant
 - 4.1.1O problema do conhecimento
 - 4.1.1.1O problema do fundamento e a finitude
 - 4.1.1.2A estrutura da Crítica
 - 4.1.1.3A estética transcendental
 - 4.1.1.4A analítica transcendental
 - 4.1.1.5A imaginação e o esquematismo transcendental
 - 4.1.1.6O sujeito transcendental
 - 4.1.1.7A dialética transcendental
 - 4.1.1.8A razão teórica e a razão prática



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	FILOSOFIA - Licenciatura (110)
Disciplina	3946 - HISTORIA DA FILOSOFIA III
Turma	FIN
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

- 4.1.1.8.1 Seminário: Prefácio à CRP,
- 5– O fim da modernidade e a crise da razão
- 5.1 Nietzsche
- 5.1.1 Genealogia e verdade
- 5.1.2 O problema do conhecimento e crítica à vontade de verdade
- 5.1.3 Vontade de potência e crítica à razão
- 5.1.4 Fim da metafísica e a tarefa do pensamento
- 5.1.4.1 Seminário: Textos selecionados

III. Metodologia de Ensino

aulas expositivas, leituras e debates orientados, seminários, uso de até 20 do total de h/a na plataforma moodle mediante necessidade oriunda de fatores que impeçam a presença do professor e alunos na sala de aula, de acordo com o PPP do curso de filosofia.

IV. Formas de Avaliação

É realizada de forma contínua, entre provas; trabalhos de análise e comentário de textos, individuais e em grupos; seminários orientados, produção de artigo científico.

V. Bibliografia

Básica

- BACON, Francis. O progresso do conhecimento. São Paulo: Editora UNESP, 2007.
- DESCARTES, René. Discurso do método. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- _____. Meditações. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- ESPINOSA, Baruch. Ética. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.
- HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich, 1770-1831. Fenomenologia do espírito. Tradutor: Paulo Mene-ses. 6.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- HUME, David. Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral. São Paulo: Editora UNESP, 2004.
- KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. 5ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
- LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. Novos ensaios sobre o entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012.
- NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. A gaia ciência. São Paulo: Cia das Letras, 2012.
- _____. Genealogia da moral: uma polêmica. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Complementar

- BURTT, Edwin. As bases metafísicas da ciência moderna. Brasília, EdUNB, 1987.
- CHAUÍ, M. Desejo, paixão e ação na Ética de Espinosa. São Paulo: Cia das letras, 2011.
- DEKENS, Olivier. Compreender Kant. São Paulo: Loyola, 2008.
- DELEUZE, G. Espinosa e o problema da expressão. São Paulo: Editora 34, 2017.
- _____. Empirismo e subjetividade: ensaio sobre a natureza humana segundo Hume. São Paulo: Editora 34, 2012.
- GILSON, Étienne. A filosofia na idade média. Tradução: Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- GUENANCIA, P. Descartes. Rio de Janeiro: ZAHAR, 1991.
- HIZK, Hadi. Compreender Spinoza. Petrópolis RJ: Vozes, 2006.
- KOYRÉ, A. Do mundo fechado ao universo infinito. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1991
- LEBRUN, Gérard. Kant e o fim da metafísica. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- LEOPOLDO E SILVA, F. Descartes: metafísica da modernidade. São Paulo: Moderna, 1993.
- MACHADO, Roberto Cabral de Melo. Nietzsche e a verdade. Rio de Janeiro: Rocco, 1984
- MARTON, Scarlett. Nietzsche – das forças cósmicas aos valores humanos. São Paulo: Brasiliense: 1990.
- SMITH, Plínio Junqueira. O ceticismo de Hume. São Paulo: Loyola, 1995.
- VANNI-ROVIGHI, Sofia. História da filosofia moderna. S. Paulo, Loyola, 1997.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 348
Data: 08/06/2022