



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA
<b>Disciplina</b>	PI0030 - LINGUA PORTUGUESA III
<b>Turma</b>	PIN-R

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Texto e sintaxe na língua portuguesa. Estrutura sintático-semântica da oração portuguesa. Relações oracionais e inter-oracionais. Modelos de descrição sintática. Tipos frasais. Organização da frase. Estrutura da oração. O período simples: termos da oração. O período composto. As relações estabelecidas entre coordenação e subordinação. Regência e concordância nominal e verbal. Crase. Leitura e escrita.

### I. Objetivos

Refletir sobre as relações das palavras (classificação e função) em diferentes textos em Língua Portuguesa;  
Desenvolver atividades práticas referentes à língua (ênfase em questões sintáticas)  
Possibilitar ao aluno o enfrentamento de questões decorrentes da interface texto-gramática e suas implicações para o ensino de língua portuguesa.

### II. Programa

UNIDADE I:

1. Revisão da classificação morfológica das palavras.
2. Conhecimento das diferentes flexões e variações, aplicação e função das principais classes gramaticais envolvidas na sintaxe da língua portuguesa.
3. Frase, oração, período.

UNIDADE II:

4. Estudo da oração.
- 4.1 Termos essenciais;
- 4.2 Termos integrantes;
- 4.3 Termos acessórios;
5. Estudo do período

UNIDADE III:

6. Atividades de leitura/análise com orientação da escrita dos discentes
7. Produção e refacção de textos.
8. Leitura e interpretação de diferentes materialidades discursivas.

### III. Metodologia de Ensino

As aulas expositivas e dialogadas, com a realização de atividades de leitura, interpretação e análise de gêneros discursivos escritos e orais, produção de textos escritos e orais, pesquisas, relatórios e dinâmicas de jogos, debates e discussões tendo a interação como foco. Haverá, ainda, momentos de atividades individuais e em grupos.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será formativa e realizada ao longo de todo o processo/decorrer da disciplina. Os acadêmicos serão acompanhados, orientados e avaliados por meio dos seguintes instrumentos:

1. Participação nas discussões;
2. Leitura, interpretação e análise de diferentes gêneros discursivos;
3. Realização de atividades de análise linguística;
4. Elaboração de textos orais e escritos;
5. Realização de pesquisas;
6. Participação e registro das atividades lúdicas (dinâmicas e jogos);
7. Elaboração de relatórios;

Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação, conforme as orientações da Resolução nº 101/2010-COU/UNICENTRO, atualizada pela Resolução n. 1/2022-COU/UNICENTRO, Artigo 49.

Normas das avaliações:

- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- Os trabalhos idênticos, total ou parcialmente, entregues por 02 ou mais grupos ou alunos, implicará na nulidade da questão ou do trabalho para ambos os grupos ou alunos.
- Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 50 do valor e poderão ser recebidos até a aula da semana seguinte, a partir da data de entrega determinada.
- Sobre os trabalhos escritos: a avaliação tem como critérios de análise:
  1. Fundamento das ideias, correlação de conceitos e inferências, argumentação, profundidade dos pontos de vista;
  2. Uso de convenções
  3. Criatividade.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA	
<b>Disciplina</b>	PI0030 - LINGUA PORTUGUESA III	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	PIN-R	

## PLANO DE ENSINO

### V. Bibliografia

#### Básica

ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.  
CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da Língua Portuguesa. 48. ed. rev. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.  
CEREJA, Willian Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. 3. ed. reformada. São Paulo: Atual, 2009.  
SACCONI, Luiz Antonio. Nossa gramática: teoria. 11.ed. reform. e rev. São Paulo: Atual, 1990.  
SANTOS, Márcia Angélica dos. Aprenda Análise Sintática. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2003.  
SAUTCHUCK, I. Prática de morfosintaxe: como e por que aprender análise (morfo)sintática. 2.ed. Barueri, São Paulo, Manole: 2010.

#### Complementar

BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.  
CARONE, F. de B. Morfosintaxe. 2. ed. São Paulo: Ática, 1988.  
CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 5.ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2008.  
FARACO, C.E.; MOURA, F.M.; MARUXO Jr, J.H. Gramática. Ed. reformulada. São Paulo: Ática, 2009.  
FERREIRA, Mauro. Aprender e praticar gramática. Ed. renovada. São Paulo: FTD, 2007.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 12/2022  
**Data:** 29/06/2022