

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3493 - MEDICINA DA FAMILIA II
Turma	MED-PE

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Epidemiologia e teorias sobre o envelhecimento. Morbidade do idoso. Avaliação global do idoso. Características particulares da anamnese e semiologia do idoso. Abordagem do idoso no contexto familiar. Peculiaridade da farmacocinética e farmacologia no idoso. Vacinação. Patologias mais prevalentes: prevenção, diagnóstico precoce e tratamento. Violência contra o idoso.

I. Objetivos

- Identificar as principais características e cenários de prática profissional e da formação médica, com ênfase à atenção Primária à saúde;
- Conhecer princípios e conceitos da comunicação e de escuta na prática médica: (linguagem, encontro, acolhimento, empatia);
- Utilizar princípios e conceitos da comunicação a fim de estabelecer comunicação efetiva e garantir adequadas relações médico-paciente/ médico-família/ médico-comunidade.
- Executar princípios da entrevista Clínica utilizando-se do Método Clínico Centrado na Pessoa durante atendimento de pacientes simulados e/ou em campo de prática na atenção primária à saúde.
- Conhecer noções básicas de antisepsia, desinfecção, esterilização;
- Identificar princípios gerais da administração segura de medicamentos pelas vias Intramuscular, Subcutânea e Endovenosa;
- Treinar habilidades de verificação dos sinais vitais e de dados antropométricos
- Elencar os principais cuidados com feridas
- Identificar Visita domiciliar como ferramenta para conhecer território, família e indivíduos.

II. Programa

Conteúdo programático e cronograma
Semana 1 - Integração – Atividades da Universidade
Semana 2 - Apresentação da Disciplina, Planejamento, Avaliações
Semana 3 - Contexto APS, Medicina como Profissão
Semana 4 - Comunicação/ Relação médico Paciente;
Semana 5 - Entrevista Clínica
Semana 6 - Cuidado Centrado na Pessoa
Semana 7 - Acolhimento com classificação de risco
Semana 8 - Visita Domiciliar
Semana 9 - Técnica de Higienização das mãos
Semana 10 - Administração Medicamentos Intramusculares e Subcutâneo
Semana 11 - Sinais Vitais, Antropometria e Medidas de acuidade visual
Semana 12 - Sinais Vitais
Semana 13 - Curativos
Semana 14 - Curativos
Semana 15 - Coleta de Sangue
Semana 16 - Avaliação teórica
Semana 17 - Avaliação Prática // Encerramento da disciplina

III. Metodologia de Ensino

Aulas práticas e teórico-práticas no Laboratório de habilidades; Aulas dialogadas; Discussão em pequenos grupos; Vídeo-reflexão; oficinas; visitas domiciliares*; trabalho de campo nos territórios da UBS/USF* (Respeitados decretos estaduais e municipais relativos à pandemia). Durante as aulas remotas devido à pandemia, serão utilizados como ferramentas para auxiliar no processo de ensino aprendizagem,

IV. Formas de Avaliação

A avaliação da disciplina será processual, considerando dimensões diagnóstica formativa e somativa. Desta forma, serão utilizados diferentes instrumentos como: Autoavaliação, avaliação cognitiva, teste de múltipla escolha, questões dissertativas, OSCE, proatividade, execução e participação das atividades propostas. As atividades propostas para composição da nota final serão:

- Entrevistas com Profissionais Médicos e Síntese dos dados (4,0 pontos) + Participação e Pró-atividade nas práticas simuladas (no mínimo duas execuções de atendimento como profissional) (2,0 pontos) + Prática Simulada Avaliativa (2,0 pontos) + Prova Teórica (Questões Objetivas + Dissertativas) (2,0 pontos) = TOTAL (10,0 pontos)

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia Básica
GUSSO G., LOPES J.L.C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre: Editora Artmed, 2019 (8 exemplares).
STEWART, M.; BROWN, J.B.; WESTON, W. W. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 3. ed. Porto Alegre,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3493 - MEDICINA DA FAMILIA II
Turma	MED-PE

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

RS: Artmed, 2017. 393 p. (5 exemplares)

POTTER, P.A.; PERRY, A.G. Fundamentos de enfermagem. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 1509 p. (4 exemplares de 2004 / 2 exemplares de 2005)

Complementar

SIRENA, S.A., TARGA, L.V. Atenção primária à saúde: fundamentos para a prática. Caxias do Sul: Educs, 2016. Disponível em: https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook-atencao-primaria_2.pdf

STARFIELD, B. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: Unesco, Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf

MENDES, E.V. As redes de atenção à saúde. / Eugênio Vilaça Mendes. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em:

http://www.saude.sp.gov.br/resources/ses/perfil/gestor/documentos-de-planejamento-em-saude/elaboracao-do-plano-estadual-de-sau-de-2010-2015/textos-de-apoios/redes_de_atencao_mendes_2.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Acolhimento à demanda espontânea 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento_demanda_espontanea_cab28v1.pdf (vol 1)

http://www.saude.sp.gov.br/resources/humanizacao/biblioteca/documentos-norteadores/cadernos_de_atencao_basica_-_volume_ii.pdf (vol 2)

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 11

Data: 06/04/2024