

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	FÍSICA - Licenciatura (420)	
<b>Disciplina</b>	3966 - DIDÁTICA DO ENSINO DE FÍSICA	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	FSN	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Reflexões Sobre a Educação, a Física e a Prática Pedagógica na Escola. A Formação do Educador de Física. Como os físicos aprendem física. Análise Crítica dos Processos de Ensino e de Aprendizagem de Física à Luz das Tendências Pedagógicas. Elementos Fundamentais Estruturantes da Prática Didática da Física. Organização do Trabalho Pedagógico no Cotidiano Escolar.

### I. Objetivos

- Entender a Didática como área que trata especificamente dos processos de ensino objetivando a organização do trabalho pedagógico.

### II. Programa

I - Didática: área de conhecimento pedagógico. Objeto(s) de estudo da Didática.

- Breve panorama histórico da Didática no cenário da educação brasileira;

- A relação teoria e prática como uma questão central da Didática;

- A contribuição da Didática na formação dos educadores;

- educação, Pedagogia e Didática: relações e implicações;

II- A prática pedagógica (esse tópico será trabalhado de forma remota na plataforma moodle)

-As tendências pedagógicas na educação brasileira: abordagens do processo de ensino- aprendizagem;

- Escola: a especificidade de seu papel e a realidade social na qual se insere;

- Relação professor-aluno frente às transformações atuais;

- Problematização das relações ensino-aprendizagem no campo da didática: indisciplina/disciplina; inclusão/exclusão; troca, interação e conflito;

- O aluno com necessidades especiais;

III- Organização do trabalho pedagógico

\*Planejamento

- Importância do planejamento;

- Componentes do planejamento;

- Projeto Político Pedagógico;

\*Avaliação

- Concepções, funções e relações da avaliação com os objetivos de ensino;

- Instrumentos e critérios de avaliação;

- Organização e elaboração de planejamento no âmbito da atuação do professor de Física;

\*O currículo escolar e os materiais didáticos

- Análise de livros didáticos;

- Diretrizes Curriculares para o ensino de Física.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com análise de textos propostos e discussões.

### IV. Formas de Avaliação

Produção de textos e apresentações sobre temas propostos e abordados na disciplina.

### V. Bibliografia

#### Básica

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de. E OLIVEIRA, Maria Rita N.S. (Orgs.) Alternativas do ensino de Didática. Campinas: Papyrus, 1997.

BEJARANO, Nelson Rui R.; CARVALHO, Anna Maria P. de. A história de Eli: um professor de Física no início de carreira. Rev. Bras. Ens. Fis., São Paulo, v. 26, n. 2, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br>.

CANDAUI, Vera Maria. Rumo a uma nova didática. 12ª ed. Vozes: Petrópolis, 2001.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

HOFMANN, Jussara Maria Lerch. Avaliação: mito e desafio. 16. ed. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1995.

LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1999.

LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

MIZUKAMI, M. Da G. N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 2001.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 30. ed. Campinas: Autores Associados, 1995.

VEIGA, Ilma Passos. Repensando a Didática. São Paulo: Papyrus, 1991.

\_\_\_\_\_. (org). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 17.ed. Campinas,SP: Papyrus, 2004.

#### Complementar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	FÍSICA - Licenciatura (420)	
<b>Disciplina</b>	3966 - DIDÁTICA DO ENSINO DE FÍSICA	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	FSN	

## PLANO DE ENSINO

CASTRO, Amelia D. de; CARVALHO, Anna M. P. de. Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Thomson, 2001.

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola a universidade. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 1993.

MORIN, Edgar. Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios. Maria da Conceição de Almeida, Edgard de Assis Carvalho. (Orgs.) – 3 ed. – São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (Org.). Didática: Ruptura, Compromisso e Pesquisa. São Paulo: Papyrus, 1993.

PASSOS, Ilma Veiga Alencastro. A Prática Pedagógica do Professor de Didática. 3a Edição. São Paulo: Cortez, 1989.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFIS/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 1

**Data:** 23/11/2022