UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA (580)**
Disciplina	**3402 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO I**
Turma	**PEM**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Principais abordagens da Psicologia da Educação e suas contribuições para o processo educacional.

I. Objetivos

1.1 Distinguir os pressupostos epistemológicos da Psicologia Clínica e da Psicologia Educacional:
1.2 Compreender os principais conceitos formulados por diferentes escolas psicológicas;
1.3 Identificar as contribuições da Psicologia Científica para o estudo de temas atuais em Educação.

II. Programa

1. Introdução à Psicologia.
   1.1 Surgimento da Psicologia*
   1.2 História da Psicologia no Brasil*
2. Relação entre Psicologia e Educação.

3. Psicologia Escola
3.1 Visão crítica da Psicologia Escolar;
3.2 Atuação do psicólogo escolar;
3.3 Queixa escolar/fracasso escolar.
4. As Escolas Psicológicas.
4.1 Introdução a Teoria Histórico-Cultural- Vygotsky;
4.2.Introdução a Epistemologia Genética- Piaget;
4.3Contribuições da Psicologia Psicanalítica para a Educação;
4.4Contribuições e influências da Psicologia Behaviorista para a Educação;
4.5Contribuições da Teoria da Aprendizagem Significativa para a Educação.

III. Metodologia de Ensino

3.1 Exposição dialogada;
3.2 Leituras, elaboração de resenhas, resumos e produção de textos sobre os temas de estudo.
3.3 Seminários;
3.4 Estudo dirigido;
3.5 Análises de filmes e documentários;
3.6 Atividade de campo;
3.7 Produção coletiva de um glossário.

O trabalho desenvolvido de forma presencial, na disciplina, realizar-se à por meio de estudos e reflexões em sala de aula, envolvendo aulas expositivas; leituras e discussão de textos, artigos, livros e periódicos, assim como por intermédio de seminários.

IV. Formas de Avaliação

Presencial: produção de textos; resenhas; resumos; relatório de observações práticas; análise de filmes e documentários; resumos e resenhas de biografias; prova escrita e apresentação de trabalhos. Critérios: propriedade na produção de sínteses, resumos e resenhas coerentes sobre os conceitos estudados; clareza na utilização contextualizada dos conceitos estudados; curiosidade epistêmica; participação e envolvimento nas atividades propostas, presenciais.

V. Bibliografia

Básica

BOCK, A. M. B. et al. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1999.
CARRARA, K. et all. Introdução à psicologia da educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.
FREIRE, Izabel Ribeiro. Raízes da Psicologia. 15ed. Editora Vozes, 1997.
BASTOS, Alice Beatriz B. Izique. A escuta psicanalítica e a educação. Psicólogo informação, ano 13, jan/dez, 2009. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoinfo/v13n13/v13n13a06.pdf.
BRAGA, Sabrina Gasparetti e MORAIS, Maria de Lima Salum. Queixa escolar: atuação do psicólogo e interfaces com a educação. PSICOL. USP, São Paulo, out/dez. 2007, 18(4), 35-51. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicousp/v18n4/v18n4a03.pdf)
HENKLAIN, Marcelo Henrique Oliveira e CARMO, João dos Santos. Contribuições da análise do comportamento à educação: um convite ao diálogo. Cadernos de Pesquisa, v. 43, 149, p. 704-723, maio/junho, 2013.
MOREIRA, Marco Antônio. O que é afinal aprendizagem significativa? In: Qurriculum, La Laguna, Espanha, 2012. (Disponível em: http://moreira.if.ufrgs.br/oqueeafinal.pdf)
PLACO, Vera Maria Nigro de Souza (Org). Psicologia & Educação: revendo contribuições. São Paulo, Educ Fafesp, 2003.
SOARES, Antônio Rodrigues. A Psicologia no Brasil. Psicologia: Ciência e profissão, 2010, 30 (número especial), 8-41. (Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/pcp/v30nspe/v30speca02.pdf).

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA (580)**
Disciplina	**3402 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO I**
Turma	**PEM**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

VIANA, Meire Nunes e FRANCISCHINI, Rosangela (Org.). Psicologia escolar: que fazer é esse? 1 ed. Conselho Federal de Psicologia, Brasília, 2016. (Disponível em: http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2016/08/CFP_Livro_PsinaEd_web-1.pdf)

MOREIRA, M.A., CABALLERO, M.C. E RODRÍGUEZ, M.L. (Org.). Aprendizagem significativa: um conceito subjacente. In: Actas del Encuentro Internacional sobre el Aprendizaje Significativo.Burgos, España. p. 19-44, 1997. (Disponível em: https://www.if.ufrgs.br/moreira/apsigsubport.pdf)

PIAGET, J. Seis estudos de psicologia. Trad. Maria A.M. D'Amorim; Paulo S.L. Silva. Rio de Janeiro: Forense, 1967. 146p.

Complementar

ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. Psicologia Escolar e Educacional: história, compromissos e perspectivas. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE), v.12, 2 Julho/Dezembro de 2008, p.469-475.

COLL, C., MARCHESI, A., PALACIOS, J. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia Evolutiva. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CARPIGIANI,, Berenice. Psicologia - Das Raízes aos Movimentos Contemporâneos. 3 Ed. Editora Cengage Learning, 2009.

GUZZO, R. S. L.; MARINHO-ARAÚJO, C. M. (Orgs). Psicologia Escolar: identificando e superando barreiras. Campinas, Alínea.

MATOS, Maria Amélia. Behaviorismo Metodológico e Behaviorismo Radical. In: Bernard Rangé. (Org.). Psicoterapia comportamental e cognitiva: pesquisa, prática, aplicações e problemas. Campinas, Editorial Psy, 1995.

NEVES, Marisa Maria Brito da Justa e MARINHO-ARAUJO, Claisy Maria. A questão das dificuldades de aprendizagem e o atendimento psicológico às queixas escolares. Aletheia 24, jul./dez. 2006.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. História da psicologia moderna. Tradução: Marilia de Moura Zanella, Suely Sonoe Murai Cuccio. 10ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 418 p.

TODOROV, João Claudio (Org.). A Psicologia com Estudo de Interações. Brasília: Instituto Walden4, 2012. (Disponível em: http://www.walden4.com.br/download/livrosw4/iw4_todorov_2012_1ed.pdf).

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEPED/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	10/2022
Data:	09/06/2022