# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2022** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)** |
| **Disciplina** | **3839 - LABORATORIO DE INTRODUCAO A PESQUISA E A EXTENSAO** |
| **Turma** | **LIN-A** |
| **Local** | **GUARAPUAVA** |

**Carga Horária:** **68**

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Diferenciação entre pesquisa e extensão. Elaboração de projeto de extensão. Atividades extensionistas na interface língua e literaturas de língua inglesa. Conteúdos relacionados à formação na área de políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

## I. Objetivos

OBJETIVOS
•Refletir sobre o papel da pesquisa na formação e prática docente.
•Discutir com os acadêmicos a pesquisa e extensão: definição e pressupostos teóricos;
•Apresentar exemplos de atividades de extensão que são desenvolvidas pelos docentes do curso de Letras da UNICENTRO;
•Compreender as etapas que envolvem as práticas extensionistas na instituição;
•Abordar exemplos de como se desenvolvem atividades extensionistas na interface língua e literaturas de língua inglesa;
•Elaborar um projeto de extensão vinculado à disciplina de Laboratório de introdução à pesquisa e extensão;
•Refletir sobre o papel da Universidade com relação à educação ambiental; aos Direitos humanos: diversidade de gênero, sexual, religiosa, faixa geracional (compreendendo o estatuto da criança e adolescente) por meio de exemplos com práticas extensionistas;
•Explorar as políticas públicas e de gestão da educação no contexto universitário.

## II. Programa

PROGRAMA
•A extensão e a pesquisa na Universidade:
I. A ciência, o conhecimento científico e a pesquisa;
II. O que é a pesquisa para o professor;
III. O projeto de pesquisa educacional;
IV. Discutindo o projeto: considerações em torno do objeto de pesquisa;
V. A coleta/geração de dados;
VI. O produto final – relatórios;
VII. Panorama da pesquisa e Extensão realizadas por pesquisadores da UNICENTRO em consonância com a área de atuação;
•A pesquisa e a prática docente na área de Letras: os grupos de estudos do curso de letras;
•Eventos extensionistas: participação e modalidades de participação;
•Definição, organização e dinâmica de Seminários temáticos sobre:
VIII. Políticas públicas e gestão da educação no contexto universitário: a educação ambiental; direitos humanos: a diversidade étnica e racial, de gênero, faixa geracional (compreendendo o estatuto do idoso, da criança e do adolescente).
Obs. A ordem dos conteúdos será abordada conforme as necessidades dos acadêmicos, podendo, por isso, ser alterada.

## III. Metodologia de Ensino

METODOLOGIA
•Aula expositiva dialogada para discussão e problematização dos conteúdos;
•Leitura de textos/ livros/artigos sobre pesquisa; círculos de estudos reflexivos sobre temas e textos relativos à disciplina; seminários com debates em sala (trabalhos individuais e em grupo);
•Apresentação e investigação de pesquisas /atividades extensionistas realizadas por pesquisadores na área de letras, visando ilustrar/aprofundar o conteúdo relativo a elaboração do projeto de extensão pesquisa, técnicas utilizadas, análise dos dados, exposição dos resultados e relação com a prática docente;
•Apresentação dos projetos PET, do Curso de Letras, Paraná Fala Inglês/Francês, PROMUL, Curso pré-vestibular, tanto quanto o envolvimento/acompanhamento de atividades dos Grupos de pesquisa vinculados ao DELET servirão para integrar ensino, pesquisa e extensão, demonstrando possibilidades de atuação discente na graduação em suas várias dimensões.
•Participação em eventos de caráter extensionista , durante o período letivo relativos à grande área da Educação; incluem-se, neste caso, acompanhamento de atividades extensionistas que a professora da disciplina indicar durante o período letivo;
•Quando possível, serão utilizadas questões do ENADE que discutam os conteúdos relativos à disciplina.
•A disciplina também pode contar com a participação dos acadêmicos em seminários, atividades extensionistas realizadas por pesquisadores do Curso de Letras com o intuito de ilustrar e aprofundar o conteúdo de elaboração de projeto de extensão e pesquisa.
• O projeto de pesquisa /extensão será desenvolvido gradativamente a partir das diversas partes de sua constituição (objetivos, perguntas de pesquisa, justificativa, fundamentação teórica, metodologia, resultados esperados, cronograma e referências).
•Os projetos de caráter extensionista que servirão de apoio para compreender o funcionamento são: Programa de Educação Tutorial do Curso de Letras, Paraná Fala Inglês/Francês/Espanhol, Programa Multicultural de Línguas, PROMUL, Curso pré-vestibular Unicentro.
•A disciplina prevê a possibilidade da utilização do moodle como ferramenta de ensino-aprendizagem**

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2022** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)** |
| **Disciplina** | **3839 - LABORATORIO DE INTRODUCAO A PESQUISA E A EXTENSAO** |
| **Carga Horária:** | **68** |
| **Turma** | **LIN-A** |
| **Local** | **GUARAPUAVA** |

# PLANO DE ENSINO

## IV. Formas de Avaliação

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir de suas produções textuais, orais e escritas, bem como das suas participações nas atividades propostas. Dessa forma, a avaliação da disciplina acontecerá da seguinte formas:

Serão cinco atividades que comporão notas avaliativas semestralmente: - dentre elas; atividades em grupo, participação nas aulas, resenhas de textos e provas dissertativas/objetivas.

Duas notas de atividades escritas;

Primeiro semestre

1. Atividade sobre as ações desenvolvidas no primeiro mês.....……. (20,0);
2. Atividade sobre as ações desenvolvidas no segundo mês.....… …….(20,0).

* Uma prova extra , em caráter de recuperação, será uma atividade dissertativa, cuja nota se somará às duas atividades já realizadas (10,0)

3. Atividade - trabalhos em grupo, ..... (20,0)
4. Atividade de leituras dirigidas com discussões e espaços para a reflexão e formação crítica do acadêmico...(20,0)

* Uma Atividade extra, em caráter de recuperação. Será uma atividade dissertativa/objetiva cuja nota se somará à 3ª e 4ª atividades já realizadas (10,0)

5. Uma nota de participação nos debates presenciais, o que implica na presença e pré-leituras e envolvimento com os temas debatidos.(20,0).

Segundo Semestre

1. Atividade sobre as ações desenvolvidas no primeiro mês.....……. (20,0);
2. Atividade sobre as ações desenvolvidas no segundo mês.....… …….(20,0).

* Uma atividade extra , em caráter de recuperação, será uma atividade dissertativa, cuja nota se somará às duas atividades já realizadas (10,0)

3. Relatório de participação em eventos .....(25,0)
4. Atividade Apresentação do Projeto de Pesquisa extencionista, ..... (25,0)

* Uma Atividade extra, em caráter de recuperação. Será uma atividade dissertativa/objetiva cuja nota se somará à 3ª e 4ª atividades já realizadas (10,0)

5. Uma nota de participação nos debates presenciais, o que implica na presença e pré-leituras e envolvimento com os temas debatidos.(10,0).

A nota final será composta pela média dessas cinco notas que deverá atingir 70,0.

Uma Atividade extra, em caráter de recuperação final, será uma atividade dissertativa, prevista pelo Regimento para aqueles que não alcançarem a média mínima para aprovação nas atividades 1 e 2 -3 e 4.

*As atividades escritas poderão ser realizadas de acordo com o tempo disponível de cada estudante (Extra Classe).

*A entrega de cada uma delas, no entanto, deve ser feita em dia estipulado ( e acordado entre Professor X Alunos).1 semana.

* Expirado o prazo, o aluno ficará sem nota.

Promoção do Acadêmico. A frequência nas aulas, em no minimo 75

, mais a somatória das notas das Atividades avaliativas (7,0 ou mais) serão utilizadas para compor a promoção do estudante.

OBS:

AVALIAÇÃO QUALITATIVA:

> Participação em aula: argumentação e criatividade;
> Contribuição, envolvimento, senso crítico, pontualidade, assiduidade;
> colaboração com o desenvolvimento coletivo da disciplina;
> saber ouvir e respeitar pontos de vista dos demais colegas, ainda que divergentes ou contrários aos seus;
> desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento dos temas;

AVALIAÇÃO QUANTITATIVA

> Através das atividades propostas durante as aulas;
> Investigação de projetos, elaboração de seminários, relatórios de participação em eventos;
> O trabalho final da disciplina ou revisão do conteúdo será realizado através de uma avaliação formal, individual, sem consulta, a partir dos conteúdos destacados em sala de aula.

---

1º semestre

a) Apresentação do script da pesquisa – 30
b) Fichamento de textos teóricos – 20
c) Apresentação de seminários – 30
d) Atividades do avea – 2,0 - fóruns, questionários, discução em sala de aula

2º semestre

a) Projeto de pesquisa extensionista – 25 (final)
b) Relatório de participação em eventos – 2,5
c) Atividades extras da disciplina – 2,5 (atividades no AVEA e/ou seminários)

Atenção às PAE - Participações em atividades de extensão (relacionada ao relatório de participação em eventos 34h- para o ano letivo de

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2022** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)** |
| **Disciplina** | **3839 - LABORATORIO DE INTRODUCAO A PESQUISA E A EXTENSAO** |
| **Turma** | **LIN-A** |
| **Local** | **GUARAPUAVA** |

**Carga Horária:** **68**

# PLANO DE ENSINO

2022.
Média final: (M)= nota do primeiro semestre + nota do segundo semestre/2
Observações:
a. Atrasos na entrega dos trabalhos com solicitação para nova apresentação implicarão reduções de 50 nas notas. Expirado o prazo, o aluno ficará sem nota.

## V. Bibliografia

### Básica


Bibliografia Básica:
BAGNO, Marcos. Pesquisa na Escola: o que é como se faz; Editora: Edições Loyola; São Paulo, 2007.
CABRAL, V. N. ; CRISTOVÃO, V. L. L. . Literaturas de Língua Inglesa e Educação Ambiental. Calidoscópio, v. 14, p. 134-144, 2016.
CALGARO NETO, S. Extensão e Universidade. A Construção de Transições
Paradigmáticas por Meio das Realidades Sociais. São Paulo: Apris, 2016.
FARIA, D. S. Contribuições para a Construção Conceitual da Extensão Universitária na América Latina. Brasília: UNB, 2001.
FAZENDA, I. (Org.). Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Editora Cortez, 2007.
FORPROEX. Política Nacional de Extensão Universitária. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192 . Acesso 17 de fevereiro de 2020.
GONSALVES, E. P. Conversas sobre iniciação à pesquisa científica. Campinas, SP: Editora Alínea, 2011.
VIGNALI, Carolina. Tripé Universitário. Princípio da indissociabilidade: a tríade que rege o Ensino, Pesquisa e Extensão nas IES, 27 de julho de /2020. Disponível em: https://www.faac.unesp.br/#!/noticia/1873/tripe-universitario/. Acesso em 12 de julho de 2021.


### Complementar


Bibliografia Complementar
GRANDO, Roziane Keila . O uso das TIC na pesquisa escolar: uma análise interpretativa do tema em matérias publicadas nas revistas 'Educação' e 'Nova Escola'. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Comunicação e Expressão. Programa de Pós-Graduação em Linguística. Florianópolis, SC: UFSC, 2011. p.51- 66. Disponível em:
http://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/95560. Acesso 17 de fevereiro de 2020.
JACOBS, HEIDI HAYES. CURICULUM 21. Essential education for a challenging world. Beauregard St. Alexandria, VA: ASCD, 2010.
LEAL, Igor Gabriel; FERNANDES, Jarina Rodrigues; ONOFRE, Elenice Maria Camarosano. Estratégias metodológicas no contexto de medidas socioeducativas: mapeamento em teses e dissertações brasileiras (2003-2017). Revista e-Curriculum, São Paulo, v.18, n.4, p. 1980-2007 out./dez. 2020.
MAGALHÃES, Hilda Gomes Dutra. Indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão. Disponível em
https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/7359/ssoar-etd-2007-2-magalhaes-indissociabilidade_entre_pesquisa.pdf?sequence=1
MARTINS, L. M. Ensino-Pesquisa-Extensão como fundamento metodológico da construção do conhecimento na universidade. Disponível em:
http://docplayer.com.br/5393069-Ensino-pesquisa-extensao-como-fundamento-metodologico-da-construcao-do-conhecimento-na-universidade.html
UNICENTRO. RESOLUÇÃO CONJUNTA Nº 007/2012-CEPE-CAD/UNICENTRO. Regulamento das Atividades Extensionistas da Unicentro.
Disponível em:
https://www2.unicentro.br/proec/files/2019/02/Resolucao_Curricularizacao_Extensao_UNICENTRO_2018_5c62ae51f2bdb.pdf?x59049 . Acesso em 17 de fevereiro de 2020.
SILVA, D. N; PALMA, D. Dossiê Direitos humanos: perspectivas, mediações, práticas comunicativas- uma apresentação /Human Rights: perspectives, mediations, communicative practices. Trabalhos em linguística aplicada. Vol. 57, n. 2, Campinas, maio/ago. 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0103-181320180002&lng=pt&nrm=iso
PALMA, D. Oficina de imaginação e escrita para educação em direitos humanos. Daniela Palma e grupo de pesquisa - Nós-Outros: Linguagem, Memória e Direitos Humanos (orgs). Campinas, SP: Ed. do Autor, 2019. Disponível em:
http://www2.iel.unicamp.br/nosoutros/wp-content/uploads/2020/01/Oficinas-de-imaginac
CC
A7a
CC
83o-e-escrita-para-a-educac
CC
A7a
CC

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2022** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)** |
| **Disciplina** | **3839 - LABORATORIO DE INTRODUCAO A PESQUISA E A EXTENSAO** |
| **Turma** | **LIN-A** |
| **Local** | **GUARAPUAVA** |

**Carga Horária:** **68**

# PLANO DE ENSINO

83o-em-Direitos-Humanos.pdf. Acesso em 17 de fev d

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G
**Tp. Documento:** Ata Departamental
**Documento:** 12/2022
**Data:** 29/06/2022