



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
<b>Disciplina</b>	2764 - HISTÓRIA DA AMÉRICA II
<b>Turma</b>	HIM

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo das sociedades americanas no período compreendido entre as independências e a formação dos Estados e das nações, no século XIX, e o século XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

A partir de 2015:

Estudo das sociedades americanas no período compreendido entre as independências e a formação dos Estados e das nações, no século XIX, e o século XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes às temáticas, de direitos humanos e educação ambiental.

### I. Objetivos

- Reconhecer diferentes matrizes teóricas da historiografia sobre a América espanhola e do dos EUA
- Compreender e Identificar os processos de independência e formação de estados nacionais americanos
- Refletir sobre a afirmação das identidades nacionais em diferentes países da América;
- Reconhecer em diferentes expressões artísticas traços da formação indenitária da América latina.
- Contextualizar a Revolução mexicana e a Revolução Cubana;
- Permitir a reflexão a respeito da produção da ideia de América Latina;
- Possibilitar o entendimento da produção e políticas populistas na América Latina da primeira metade do século XX;
- Possibilitar análise de processos revolucionários e, também, de processos ditatoriais, especialmente os ocorridos ao longo do século XX;

### II. Programa

- 1.Independência dos EUA e suas origens intelectuais
- 2.Constitucionalismo nos EUA: debates em torno de uma ideologia política
- 3.Os processos de independência na América e a formação dos Estados Nacionais;
- 4.A construção das identidades latino-americanas e o discurso nacionalista;
- 5.Os Estados Unidos no século XIX: democracia, guerra civil, expansão, "fronteira";
- 6.A América Latina no século XX: utopias, revoluções, autoritarismo e populismo;
- 7.Dos regimes militares à construção da democracia;
- 8.Os Estados Unidos no século XX: Imperialismo, hegemonia e guerra fria;
- 9.Os EUA e a América Latina: relações, conflitos e dominação;
- 10.Globalização, multiculturalismo e discursos pós-colonialistas na América Latina.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas;
- Discussão a partir de textos indicados;
- Apresentação de filmes e documentários;
- Oficina e/ou Seminário;
- Metodologia ead: Atividades síncronas e assíncronas realizadas por meio do Google Meet e plataforma Moodle, com a disponibilização de materiais textuais e audiovisuais acessíveis pelo Google Drive, pelo Youtube ou site específicos.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação anual, continuada e formativa, mensurada por nota de 0 a 10, realizada por meio de instrumentos diversos, aplicados ao longo do ano letivo, em atividades individuais e coletivas, levando-se em conta as competências estabelecidas para as atividades. Para tanto, serão considerados os seguintes critérios:

- participação em aula e nas atividades propostas;
- conhecimento teórico do tema estudado;
- capacidade de articular a teoria com a prática;
- clareza na linguagem;
- capacidade de argumentação e crítica

Para os discentes que não atingirem a nota média mínima, serão aplicadas atividades de recuperação ao longo do curso e/ou no fim de cada semestre, a depender do aproveitamento geral da turma.

### V. Bibliografia

#### Básica



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	<b>2022</b>
<b>Tp. Período</b>	<b>Anual</b>
<b>Curso</b>	<b>HISTÓRIA - Licenciatura (140)</b>
<b>Disciplina</b>	<b>2764 - HISTÓRIA DA AMÉRICA II</b>
<b>Turma</b>	<b>HIM</b>

**Carga Horária: 102**

## PLANO DE ENSINO

AYERBE, L. F. Estados Unidos e a América Latina: a construção da hegemonia. São Paulo: Editora Unesp, 2002.  
BETHELL, Leslie (Org.). História da América Latina: de 1870 a 1930. Tradução: Geraldo Gerson de Souza. São Paulo: EdUSP, 2008. v. 4.  
KELLNER, Douglas. A Cultura da Mídia. Bauru: Edusc, 2001  
MADER, Maria Elisa. Revoluções de independência na América hispânica: uma reflexão historiográfica. Revista de História. São Paulo, FFLH/USP n. 159, 2. semestre de 2008, p. 225-241  
PRADO, Maria Lígia. A formação das nações latino-americanas. 3. ed. São Paulo Campinas: Atual UNICAMP, 1987.  
SARLO, B. Modernidade periférica: Buenos Aires 1920-1930. São Paulo, Cosacnaif, 2010.

### Complementar

BANDEIRA, Luiz A. V. M. De Martí a Fidel: a Revolução Cubana e a América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.  
BETHELL, Leslie (Org.). História da América Latina: Da Independência a 1870. Tradução: Maria Clara Cescato. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2009. v. 3.  
BETHELL, L. E ROXBOROUGH, I. América Latina entre a Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria. São Paulo. Paz e Terra, 1996.  
CAPELATO, Maria Helena. Modernismo latino-americano e construção de identidades através da pintura. Revista de História. n. 153, 2005, pp. 251-282.  
CONTIJO, Rebeca (orgs). O Ensino de História em questão: cultura histórica, usos do passado. Rio de Janeiro: FGV, 2015.  
DEVÉS VALDÉS, E. El pensamiento latino-americano en el siglo XX. Entre la modernización y la identidad. Tomo I: Del Ariel de Rodó a la CEPAL (1900-1950). Buenos Aires, Biblos, 2003.  
FICO, Carlos et. al. Ditadura e democracia na América Latina: balanço histórico e perspectivas. Rio de Janeiro: FGV, 2008.  
GARCIA CANCLINI, N. Culturas Híbridas. Estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo, EDUSP, 1998.  
KARNAL, Leandro et. al. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. São Paulo: Contexto, 2010.  
LIMONCIC, Flávio. Os inventores do New Deal. Estado e sindicato no combate à grande depressão. Estados Unidos dos anos 1930. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.  
PRADO, Maria Lígia. Repensando a História Comparada da América Latina. Revista de História. 153, 2005, pp.11-33.  
SAMPAIO BARBOSA, C. A. e SOUZA LOPES, M. A., "A historiografia da revolução mexicana no limiar do século XXI: tendências gerais e novas perspectivas". História. São Paulo: UNESP, 163- 198, 2001.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10/2022  
**Data:** 22/06/2022