UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0017 - HISTORIA DA EDUCACAO**
Turma	**PIN1**
Local	

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das raízes históricas da educação até o advento dos tempos modernos. Análise e discussão dos processos formativos da educação brasileira ao longo da história e a história da educação escolar indígena no seu contexto.

I. Objetivos

1. Realizar estudos sobre as raízes históricas da educação e a história da educação na sociedade brasileira;
2. Compreender a educação brasileira dos tempos coloniais ao contemporâneo, enfocando especialmente as políticas para a Educação Escolar Indígena, a participação indígena e as ações educacionais das quais tais políticas resultaram.
3. Debater a história da educação popular e as possibilidades de valorização dos conhecimentos próprios dos povos com suas diferentes realidades socioculturais e econômicas;
4. Discutir as transformações e permanências nos processos educacionais em diferentes períodos históricos, as relações com a realidade atual e possibilidades de construção de novas propostas, visando à formação crítica, a consciência da realidade e as possibilidades de construção de uma escola transformadora.

II. Programa

Unidade I:
História da Educação em diferentes sociedades. A educação no Brasil antes da chegada dos invasores - a colonização e o processo educativo. A história da educação na sociedade brasileira: os Jesuítas e a reforma pombalina;
O Brasil Império e a educação: a primeira Constituição, as leis e reformas imperiais; A educação brasileira no período republicano (1889-1930). O Manifesto dos Pioneiros da Educação: os projetos para a educação brasileira 1930-1961. A criação do Ministério da Educação. O ensinoprofissional (SENAI e SENAC) - A Lei 4.024/61. O período de 1961 a 1964: as propostas de educação popular no Brasil. O golpe civil-militar e a educação de 1964 à 1987.
Unidade II:
A educação brasileira na Constituição de 1988. A nova Educação Escolar Indígena. Diretrizes e Referenciais. As reformas neoliberais dos anos de 1990, a valorização da diversidade cultural e a reformulação das propostas educacionais para as minorias étnicas. O contexto político dos anos noventa.
A Lei nº 9.394/96. Os Parâmetros Curriculares Nacionais. A BNCC no contexto das políticas educacionais atuais. Histórico da gestão da educação básica.
Unidade III:
A reforma universitária. A reforma do ensino médio. A estratégia privatizante – o público e o privado na educação e a perda de direitos e conquistas educacionais.

III. Metodologia de Ensino

As atividades da disciplina contemplarão aulas expositivas dialogadas; atividades de leituras, estudos em grupo e individuais com leituras de livro, análise de documentos da história da educação e leitura de textos. Haverá a realização de fichamentos de leituras e atividades de pesquisas com levantamentos de dados de realidade relacionados à educação escolar indígena. Produção e apresentação de um memorial sobre a história da educação de cada aluno (Portfólio).

IV. Formas de Avaliação

Critérios: compreensão e assimilação do conhecimento, estabelecimento de relações com a atualidade, capacidade em estabelecer relações com a sua cultura e etnia.
Instrumentos: provas, trabalhos em grupos, sínteses de aprendizados e atividades realizadas em sala.
Os processos avaliativos ocorrerão no decorrer da disciplina, bem como os processos de recuperação, ou seja de avaliação continuada atendendo a RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022.

V. Bibliografia

Básica

MANACORDA, Mário Alighiero. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2006.
PONCE, Aníbal, Educação e Luta de Classe. 18ª Ed. São Paulo: Ática, 2002.
CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.
http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a12v1234.pdf

Complementar

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0017 - HISTORIA DA EDUCACAO**
Turma	**PIN1**
Local	

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes & VEIGA, Cynthia Greive (org.). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
FÁVERO, Osmar (org). A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988. Campinas (SP):Autores Associados, 2001.
LOPES, Eliane Marta Teixeira. Origens da educação pública: a instrução na revolução burguesa do século XVIII. São Paulo: Edições Loyola, 1981.
MORAIS, Christianni Cardoso; PORTES, Écio Antônio; ARRUDA, Maria Aparecida. História da Educação: ensino e pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil. 14 ed. Rio de Janeiro: Vozes,
http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/heb02.htm
SAVIANI, Dermeval; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa & ALMEIDA, Jane Soares de. O legado educacional do século XIX. Araraquara (SP): UNESP, 2006.
SAVIANI, Dermeval; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa & ALMEIDA, Jane Soares de. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas (SP): Autores Associados, 2004.
SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10/2022
Data: 09/06/2022