UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**QUÍMICA - Licenciatura (280)**
Disciplina	**4197 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE QUIMICA II**
Turma	**QLN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Orientação e desenvolvimento do plano de estágio em escolas de nível básico e médio. Disseminação de textos e tecnologias da informação e comunicação-TICs para o ensino de Química. Elaboração e aplicação de aulas/sequências didáticas. Instruções para elaboração do relatório final.

I. Objetivos

Propiciar ao licenciando o conhecimento das diversas metodologias e ferramentas de ensino que contribuam para o desenvolvimento de sua prática docente.
Aperfeiçoar as habilidades do discente no planejamento das aulas e dessenvolvimento de aulas expositivas em sala de aula e aulas experimentais no laboratório didático.

II. Programa

Para o desenvolvimento do estágio nas escolas, o discente será orientado no preenchimento do documento de solicitação de campo de estágio;
Participação semanal em atividades escolares (local de estágio a ser designado);
Normas sobre a segurança e tratamento/descarte dos resíduos de laboratório de química;
Planejamento de aulas expositivas e experimentais;
Elaboração de planos de aula;
Acompanhamento de aulas em atuação docente em escola do ensino médio.
Desenvolvimento de atividade de extensão previsto nas disciplinas de estágios supervisionados.

III. Metodologia de Ensino

Planejamento, elaboração e aplicação de aulas didática e atividades experimentais para a comunidade escolar nas escolas onde serão desenvolvidas o estágio.
Acompanhamento das atividades de estágio na disciplina de química na escola do ensino médio.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada pela execução das atividades prevista no decorrer do semestre e execução do plano de atividades de extensão.
Relatórios de estágio e de extensão das atividades desenvolvidas e desempenho durante aplicação de aulas de química para os alunos do ensino médio.

V. Bibliografia

Básica

As referencias bibliográficas que poderão ser utilizadas são:
- Carvalho, A. M. P. e Gil-Pérez, D. Formação de professores, Projeto Mutare, vol. 1 e 2, Aveiro, 1992.
-Santos, W. L. P; Schnetzler, R. P. Educação em Química. Compromisso com a Cidadania, Unijui, 2003.
-Piconez, S. C. B. et al. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. Papirus, 2003.
-Livros Didáticos de Química do Ensino Médio.

Complementar

Artigos publicados no Journal Chemical Education, Química Nova e Química Nova na Escola -SBQ, São Paulo - SP.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEQ/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	536
Data:	01/06/2023