



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUESA E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia
<b>Disciplina</b>	D0324 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS I <b>Carga Horária: 68</b>
<b>Turma</b>	LET-SQ

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa em estudos linguísticos e literários. Redação do texto científico: projeto de pesquisa, resumo, resenha, monografia e artigo. Normas da ABNT.

### I. Objetivos

1. Proporcionar conhecimentos fundamentais e conceitos elementares para o desenvolvimento de projeto de pesquisa, do qual resultará o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), a fim de que o acadêmico possa:

- 1.1 Compreender os fundamentos do pensamento científico e o processo de construção do conhecimento científico.
- 1.2 Compreender a importância da pesquisa na formação docente em Letras, na graduação e para além dela, para sua formação acadêmica, profissional e humana.
- 1.3 Conhecer métodos e técnicas da pesquisa em estudos linguísticos e literários e as etapas de construção do projeto de pesquisa e a estrutura do artigo científico.
- 1.4 Desenvolver e ampliar as habilidades de leitura e produção textual dos gêneros acadêmicos: resumo, resenha, paráfrase, projeto de pesquisa e artigo científico.
- 1.5 Elaborar o projeto de pesquisa, do qual resultará o Trabalho de Conclusão de Curso, em consonância com as especificidades do gênero acadêmico, com as normas da ABNT, com o regulamento que rege o TCC do curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa, com vistas à produção do conhecimento na área de Letras.

### II. Programa

- 2.1 A pesquisa em Letras no Brasil: estudos linguísticos e literários.
- 2.2 O professor pesquisador
- 2.3 Práticas e métodos de pesquisa: aspectos teóricos e conceituais.
- 2.4 A pesquisa científica: tipos de pesquisa.
- 2.5 Processo de elaboração do projeto de pesquisa
- 2.6 Os gêneros acadêmicos: fichamento, resumo, resenha, projeto de pesquisa e artigo científico.
- 2.7 Questões sobre a escrita acadêmica: citações e referências bibliográficas.
- 2.8 Orientações para formatação de trabalhos acadêmicos, conforme normas da ABNT.
- 2.9 Elaboração do projeto de pesquisa que resultará no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
- 2.10 Estruturação do artigo científico.

### III. Metodologia de Ensino

- Leitura e análise de textos teóricos, dinamizadas com outras técnicas, para a exposição e discussão de conteúdos teóricos e metodológicos, realizadas a partir da leitura prévia de textos que abordem os tópicos estudados;
- Seminários, para instaurar o diálogo crítico e propiciar a construção do conhecimento de forma cooperativa;
- Estudo dirigido com atividades práticas de escrita;
- Orientações individuais para acompanhar o desenvolvimento do projeto de pesquisa;
- Rodas de conversa;
- Fóruns de debate;
- Webconferência;

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será formativa, portanto, serão avaliadas todas as atividades realizadas durante o processo de ensino-aprendizagem, como: participação e qualidade argumentativa das postagens no ambiente moodle, elaboração de textos, elaboração, entrega e apresentação oral do Projeto de Pesquisa

### V. Bibliografia

#### Básica

AGUIAR, Vera Teixeira de; PEREIRA, Vera Wannmacher. (orgs.). Pesquisa em Letras. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia
<b>Disciplina</b>	D0324 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS I <b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	LET-SQ

## PLANO DE ENSINO

ASSOCIAC&#807;A&#771;O BRASILEIRA DE NORMAS TE&#769;CNICAS. NBR 6023: Informação e documentação. Referências Elaboração. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: [https://www.ufpe.br/documents/40070/1837975/ABNT+NBR+6023+2018+](https://www.ufpe.br/documents/40070/1837975/ABNT+NBR+6023+2018+281)

29.pdf/3021f721-5be8-4e6d-951b-fa354dc490ed Acesso em: 10 jun. 2022.

ASSOCIAC&#807;A&#771;O BRASILEIRA DE NORMAS TE&#769;CNICAS. NBR 10520: Informação e documentação. Citações em documentos. Apresentação. Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <http://www2.uesb.br/biblioteca/wp-content/uploads/2016/05/NBR-10520-CITA C3 87C395ES.pdf> Acesso em: 10 jun. 2022.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. Manual de produc&#807;a&#771;o de textos acade&#770;micos e cient&#769;ficos. Sa&#771;o Paulo: Atlas, 2013.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. (org.). Me&#769;todos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

GIL, Anto&#770;nio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. Sa&#771;o Paulo: Atlas, 2002.

### Complementar

TEIXEIRA, Maria Claudia. (org.). Trabalho de Conclusão de Curso. Guarapuava, PR: Unicentro, 2020.

TEIXEIRA, Maria Claudia. (org.). Trabalhos de Conclusão de Curso. Campus Coronel Vivida. Guarapuava, PR: Unicentro, 2020.

TEIXEIRA, Maria Claudia; TULLIO, Claudia Maris; SOUZA, Everton Gelinski Gomes de. (orgs.). Anais do I Seminário de Trabalhos de Conclusão de Curso (SETCC). Guarapuava, PR: Unicentro, 2022.

Disponível em:

[https://evento.unicentro.br/files/Arquivos/car\\_arquivo/04\\_05\\_2022\\_documento\\_1028142965.pdf](https://evento.unicentro.br/files/Arquivos/car_arquivo/04_05_2022_documento_1028142965.pdf)

TEIXEIRA, Maria Claudia; CAMPOS, Ana Raquel Fialho Ferreira; WITZEL, Denise Gabriel; STEFANIU, Wellington. (orgs.). Anais do II Seminário de Trabalhos de Conclusão de Curso (SETCC). Guarapuava, PR: Unicentro, 2023.

Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1z6WaS83CE4JyVKx4Ne1p5pt4PpbeTPsl/view>

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Letras EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 01

**Data:** 23/02/2022