UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0853/I - PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL (OPTATIVA)**
Turma	**PSI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Abordagem cognitivo-comportamental de intervenção clínica e de saúde.

I. Objetivos

- Caracterizar e discutir aspectos teóricos e técnicos da Terapia Cognitivo-comportamental, bem como compreender a visão de homem e de mundo que embasa o fazer clínico desta perspectiva teórica.
- Refletir sobre a aplicabilidade geral dos conceitos da TCC em psicologia. Capacitar a/o aluna/o para realização de conceitualização de caso, planejamento e intervenção em Terapia Cognitivo-Comportamental para pacientes com diferentes demandas clínicas.
- Discutir sobre temas contemporâneos da clínica cognitivo-comportamental em uma perspectiva histórica e ética. Abordar as questões técnicas acerca da prática em terapia cognitivo-comportamental em diferentes contextos nos quais a/o psicóloga/o pode atuar.

II. Programa

Módulo I
1.1 Pressupostos teóricos e metodológicos das terapias cognitivas e cognitivo-comportamentais;
1.2 Epistemologia das Terapias cognitivo-comportamentais;
1.3 A terapia Cognitivo-comportamental de Beck;
Módulo II
2.1 Terapia focada em esquemas;
2.2 Regulação emocional em terapia cognitivo-comportamental;
2.3 Terapias de terceira onda e TCC: a. Terapia de Aceitação e Compromisso; b. Terapia cognitivo-comportamental Dialética; c. Mindfulness e psicoterapia;
Módulo III
3.1 Formulação de caso;
3.2 Planejamento de tratamentos;
3.4 Estratégias e técnicas em psicoterapia cognitivo-comportamental;
3.5 Diferentes Modalidades de atendimento em TCC: infantil, grupo, casal, família.
Módulo IV
4.1 TCC em diferentes contextos: saúde, escolar, organizacional e outras;
4.2 Temas emergentes e aspectos críticos em TCC;
4.3 Utilização de processo psicoterapêutico no contexto virtual.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas; apresentação de situações-problema para discussão; discussão de casos que ilustrem os pontos teóricos estudados. Serão realizados seminários on-line com profissionais da psicologia sobre a intervenção da TCC. Serão realizadas aulas e práticas integradas com outras disciplinas do curso de psicologia. Uso de role-playing.

IV. Formas de Avaliação

Primeiro semestre:
a)Avaliação individual: prova escrita, com questões objetivas e dissertativas, no valor de 5,0 pontos;
b)Avaliação em grupo: elaboração de texto dissertativo sobre um dos assuntos do módulo I ou II, de escolha e afinidade das/os acadêmicas/os, no valor de 5,0 pontos;
Segundo semestre:
a)Avaliação individual: prova escrita, com questões objetivas e dissertativas, no valor de 5,0 pontos;
b)Avaliação em grupo: elaboração de texto dissertativo sobre um dos assuntos do módulo III ou IV, de escolha e afinidade das/os acadêmicas/os, no valor de 5,0 pontos;
Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações dos semestres descritas acima. Nesse caso, haverá, em cada semestre, uma terceira avaliação, e uma nova média será calculada a partir dessa terceira nota.

V. Bibliografia

Básica

Beck, J. (2013). Terapia Cognitivo-comportamental: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed.
Callegaro, M (2011). O Novo Inconsciente. Porto Alegre: Artmed.
Caminha, M.G. & Caminha, R. (2011). Intervenções e Treinamento de pais na clínica infantil. Novo Hamburgo: Sinopsys.
Dobson, D. & Dobson, K. S. (2010). A terapia cognitivo-comportamental baseada em evidências. Porto Alegre: Artmed.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0853/I - PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL (OPTATIVA)**
Turma	**PSI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Friedberg, R.D. & McClure, J.M. (2004). A prática clínica de terapia cognitiva com crianças e adolescentes. Porto Alegre: Artmed.
Germer, C.K; Siegel, R.D & Fulton, P.R (2015). Mindfulness e psicoterapia. Porto Alegre: Artmed.
Leahy, R.L. (2015). Terapia do Esquema Emocional. Porto Alegre: Artmed.
Leahy, R.T. (2008). Superando a Resistência em Terapia Cognitiva. São Paulo: LMP Editora.
Leahy, R.L; Tirch, D. & Napolitano, L.A (2013). Regulação Emocional em Psicoterapia. Porto Alegre: Artmed.
Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M.S. (2015). Terapias comportamentais de Terceira Geração. Novo Hamburgo: Sinopsys.
Melo, W.V. (2015). Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia cognitiva. Novo Hamburgo: Sinopsys.
Neufeld, C. B. (2012). Histórias de Vida e de Psicoterapia: protagonistas em Terapias cognitivo-comportamentais. Novo Hamburgo: Sinopsys.
Reis, A.H. (2019). Terapia do Esquema com crianças e Adolescentes. Campo Grande: Episteme.
Roemer, L. & Orsillo, S.M. (2010). A prática da terapia cognitivo-comportamental baseada em mindfulness e aceitação. Porto alegre: Artmed.
Rudnick, T. & Sanchez, M.M (2014). Psicologia da Saúde: a prática de terapia cognitivo-comportamental em hospital geral. Novo Hamburgo: Sinopsys.
Stallard, P. (2007). Guia do terapeuta para os Bons pensamentos, Bons sentimentos. Porto Alegre: Artmed.
Wainer, R.; Piccoloto, N.M. & Pergher, G.K (2013). Novas Temáticas em Terapia Cognitiva. Novo Hamburgo: Sinopsys.
Wainer, R.; Paim, K; Erdos, R. & Andriola, R. (2016). Terapia Cognitiva Focada em Esquemas. Novo Hamburgo: Sinopsys.
Young, J.E.; Klosko, J.S. & Weishaar, M.E. (2008). Terapia do Esquema. Porto Alegre: Artmed.
Zanelatto, N.A.; Laranjeira, R. (2013). O tratamento da dependência química e as terapias cognitivo-comportamentais. Porto Alegre: Artmed.

Complementar

Leahy, R.L. (2006). Técnicas de Terapia Cognitiva. Porto Alegre: Artmed.
Rangé, B. (2011.) Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiatria. Porto Alegre: Artmed. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva Revista Brasileira de Terapia Cognitiva.
Wright, J.H.; Basco, M.R. & Thase, M.E. (2008). Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental. Porto Alegre: Artmed.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 005
Data: 03/04/2024