



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2022

**Tp. Período** Primeiro semestre

**Curso** AGRONOMIA (460)

**Disciplina** 1157 - MANEJO E GESTÃO AMBIENTAL

**Carga Horária:** 34

**Turma** AGI

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Conservação e manejo dos recursos renováveis. Bases para a gestão ambiental. Atividade agrícola e meio ambiente. Inserção do meio ambiente no planejamento econômico. Legislação ambiental. Estudo e avaliação de impacto ambiental. Educação ambiental. Manejo de recursos hídricos.

### I. Objetivos

Expor as informações necessárias acerca das necessidades da preservação ao meio ambiente de modo a conservar os recursos renováveis como solo, atmosfera e biomas.

Demonstrar os aspectos relacionados à legislação nacional acerca dos níveis aceitáveis de exploração dos recursos hídricos, dos minerais e do solo.

Estimular a visão sistêmica entre a agricultura e o meio ambiente em busca de um desenvolvimento de uma agricultura sustentável e qualidade de vida para a sociedade.

### II. Programa

1. Conservação e manejo dos recursos renováveis

- Uso sustentável dos recursos renováveis e não-renováveis

- Proteção dos recursos naturais

- Gestão de manejo sustentável dos recursos naturais

1.1. O recurso ar

- Indicadores de qualidade

- Poluição do ar

1.2. O recurso solo

- Indicadores de qualidade

- Degradação e poluição do solo

1.3. O recurso água

- Indicadores de qualidade

- Poluição da água

2. Bases da gestão ambiental

2.1. Estudos dos impactos no meio ambiente do descarte dos resíduos

- Impactos da má gestão de resíduos

- Uso dos recursos e seus impactos

- Descarte correto dos resíduos e sua classificação

- Recuperação da áreas degradadas

3. Impactos ambientais das atividades agrícolas e pecuárias no meio ambiente e o planejamento econômico das atividades

3.1. O impacto ambiental dos sistemas pecuários

- O panorama das pastagens o Brasil e as principais atividades pecuárias

3.2. O impacto ambiental dos sistemas agrícolas

- Os sistemas conservacionistas de solo

4. Legislação ambiental

- Áreas de preservação permanente

- Reserva florestal legal

- Unidades de conservação

5. Estudo e avaliação de impacto ambiental

- Estudo de impacto ambiental (EIA)

- Relatório de impacto ambiental (RIMA)

6. Educação ambiental

- Valores sociais

- Conscientização do uso do bem comum

- Valores e princípios focados na sustentabilidade

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas expositivas e gravadas com uso de lousa digital, slides, textos e listas de exercícios, sempre relacionando o conteúdo em pauta à futura prática da profissão;

- As aulas serão constituídas de leituras obrigatórias e complementares, além de vídeo aulas, web conferências, vídeos, fóruns, questionários e outros instrumentos que facilitem a aprendizagem do acadêmico. A interação entre tutor/regente e acadêmico ocorrerá por meio presencial.

- O material didático será repassado através da Plataforma de aprendizagem Moodle e indicações bibliográficas da biblioteca física e digital.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	AGRONOMIA (460)	
<b>Disciplina</b>	1157 - MANEJO E GESTÃO AMBIENTAL	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	AGI	

## PLANO DE ENSINO

### IV. Formas de Avaliação

- Será efetuada a contabilização das frequências devendo o acadêmico perfazer o mínimo de 75 de assiduidade as aulas;
- Serão realizadas 02 (duas) avaliações e cada avaliação terá valor máximo de 3,5 (três vírgula cinco) pontos, ambas com conteúdo parcial ministrado ao longo da disciplina, totalizando 7,0 (sete) pontos no conjunto das avaliações;
- Será realizada uma atividade em grupo na forma de seminários com forma de apresentação em multimídia conforme seguintes critérios: apresentação do trabalho (conteúdo abordado, se todos os critérios solicitados foram abordados, clareza no conteúdo, padrões da apresentação, domínio da norma culta) e conduta pessoal (tempo de apresentação, domínio do conteúdo, postura durante a apresentação e postura durante a arguição), totalizando o valor máximo de 3,0 (três) pontos, obrigatoriamente presencial e na data marcada. Duas avaliações teóricas (Peso 3,5); Atividade extra: seminário (Peso 3,0).  
 $Média = ((1^a \text{ Aval.} \times 3,5) + (2^a \text{ Aval.} \times 3,5) + (\text{Seminário} \times 3,0)) / 10$
- Será ofertado uma oportunidade de recuperação de rendimentos (OR), obrigatória aos acadêmicos que não atingirem 7,0 (sete) pontos de média e facultativa aos demais. A avaliação terá valor máximo de 10,0 (dez) pontos, com conteúdo parcial ministrado ao final da disciplina,  $Média \text{ final} = (((1^a \text{ Aval.} \times 3,5) + (2^a \text{ Aval.} \times 3,5) + (\text{Seminário} \times 3,0)) / 10 + (O.R. \times 10,0)) / 10$

### V. Bibliografia

#### Básica

- ARAUJO, G. H. S.; ALMEIDA, J. R.; GUERRA, A. J. T. Gestão Ambiental de áreas degradadas. Rio de Janeiro: Bertrand, 2007. 320p.
- BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J.G.L.; MIERWA, J.C.; BARROS, M.T.L.; SPENCER, M.; PORTO, M.; NUCCI, N.; JULIANO, N.; EIGER, S. Introdução à Engenharia Ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável. 2ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2005. 318p.
- KIT RESÍDUOS. Projeto Desperdício Zero. Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Recursos Hídricos. Estado do Paraná. 182p. s.d. Disponível também em <http://www.pr.gov.br/sema>
- MARTINS, S.V. Recuperação de matas ciliares. Editora Aprenda Fácil. 2001. 146 p.
- MOTA, S. Introdução à engenharia ambiental. Rio de Janeiro: ACES, 1997. 292p.
- VALERI, S.V.; POLITANO, W.; SENÔ, K.C.A.; BARRETTO, A.L.N.M. Manejo e Recuperação Florestal: Legislação, uso da água e sistemas agroflorestais. Jaboticabal: Funep, 2003. 180p.

#### Complementar

- BERTONI, J. & LOMBARDI NETO, F. Conservação do Solo. São Paulo : Ícone Editora, 3ª edição, 1993. 355p.
- CASTRO FILHO, C. de; MUZILLI, O. (ed.). Manejo integrado de solo em microbacias hidrográficas. Congresso Brasileiro e Encontro Nacional de Pesquisa sobre Conservação do Solo, 8. 1990. Londrina: IAPAR, 1996.
- COSTA, M.A.G.; COSTA, E.C. Poluição ambiental: herança para gerações futuras. Santa Maria: Orium, 2004. 265p.
- FIORILLO, C.A.P. Curso de Direito Ambiental. São Paulo: Editora Saraiva, 2000. 290p.
- SILVA, A. M. da.; SHULZ, H. E.; CAMARGO, P. B. de. Erosão e Hidrossedimentologia em Bacias Hidrográficas. São Carlos: RiMa, 2004. 140p.
- VALENTE, O.F.; GOMES, M.A. Conservação de Nascentes: Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas de cabeceiras. Viçosa: Aprenda Fácil, 2005, 210p.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEAGRO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10/2022  
**Data:** 25/07/2022