



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)
Disciplina	1541/I - FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR
Turma	FOI/I

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A instituição hospitalar como nível terciário e quaternário de assistência à saúde. A equipe interdisciplinar. Avaliação e intervenção no âmbito hospitalar nas diferentes populações e áreas fonoaudiológicas. Gestão fonoaudiológica no ambiente hospitalar.

I. Objetivos

- Descrever aspectos gerais da instituição hospitalar
- Conhecer a atuação multidisciplinar em instituição hospitalar
- Conceituar e discutir a atuação fonoaudiológica em instituição hospitalar

II. Programa

1. Conceitos históricos, políticos, administrativos e técnicos da instituição hospitalar
2. Conceitos de atuação da equipe multi, inter e transdisciplinar
3. Humanização na assistência hospitalar
4. Biossegurança e bioética na atuação fonoaudiológica hospitalar
5. Deglutição: estruturas e funcionamento
6. Disfagias orofaríngeas: conceito, etiologia e classificações
7. Avaliação clínica e instrumental da deglutição nas disfagias orofaríngeas
8. Atuação fonoaudiológica nas disfagias mecânicas
9. Atuação fonoaudiológica nas disfagias neurogênicas
10. Atuação fonoaudiológica na UTI Geral e com pacientes de risco
11. Manejo das traqueostomias, sondas gástricas e válvulas de fala
12. Deglutição do idoso
13. Terapia fonoaudiológica nas disfagias orofaríngeas
14. Atuação fonoaudiológica na maternidade/alojamento conjunto
15. Atuação fonoaudiológica em UTI Neonatal
16. Manejo clínico em aleitamento materno
17. Organização e gerenciamento do serviço de fonoaudiologia no ambiente hospitalar

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas, com utilização de recursos audiovisuais
- Dinâmicas de grupo para discussão de casos clínicos
- Leitura, interpretação, apresentação e discussão de artigos científicos correlacionados ao conteúdo da disciplina

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será semestral e composta pelas atividades realizadas durante cada semestre. Esta será composta por:

- Trabalhos teóricos e/ou teóricos práticos individuais
- Avaliação objetiva
- Autoavaliação do aproveitamento da disciplina
- Avaliação da disciplina

A avaliação dos trabalhos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pelo professor. Convém mencionar que, nos trabalhos escritos, toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período, o valor de cada atividade será informado pela professora durante as aulas. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período. O valor de cada atividade será informado pela supervisora durante o período de atendimento. Para cada atividade realizada será possibilitada a oportunidade de recuperação, caso o estudante não tenha atingido os objetivos propostos. A recuperação ocorrerá durante todo o processo de ensino aprendizagem.

V. Bibliografia

Básica

- ALMEIDA, E. C.; MODES, L. C. Leitura de prontuário avaliação e conduta fonoaudiológica com o recém-nato de risco. Rio de Janeiro: Revinter, 2005.
- ANDRADE, C.R.F.; LIMONGI, S.C.O. Disfagia. Prática baseada em evidências. São Paulo: Sarvier, 2012.
- BACHA, S. M. C.; GÍGLIO, V. P.; RÍSPOLI, C. F. M.; BRASIL, M. L. R. Biossegurança em fonoaudiologia. São Paulo: Pulso, 2005.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
Disciplina	1541/I - FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR	Carga Horária: 102
Turma	FOI/I	

PLANO DE ENSINO

BASSETTO, M.C.A.; BROCK, R., WAJNSZTEJN, R. Neonatologia: um convite à atuação fonoaudiológica. São Paulo: Lovise, 1998.
FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D.M.; LIMONGI, S.C.O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.
FILHO, E. D. M.; GOMES, G. F.; FURKIM, A. M. Manual de cuidados do paciente com disfagia. São Paulo, Lovise, 2000.
HERNANDEZ, A. M.; MARCHESAN, I. Atuação fonoaudiológica no ambiente hospitalar. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.
JACOBI, J. S., LEVY, D. S.; SILVA, L.M.C. Disfagia Avaliação e Tratamento, Rio de Janeiro, 2003.
JOTZ, G. P.; ANGELIS, E. C.; BARROS, A. P. B. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
REGO, J. D. Aleitamento materno. São Paulo: Atheneu, 2001.
REHDER, M.I; BRANCO, A. Disfonia e Disfagia. Interface, Atualização e Prática Clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011.
RIOS, I. J. Conhecimentos essenciais para atender bem em fonoaudiologia hospitalar. São Paulo: Pulso, 2003.

Complementar

ANDRADE, C. F. Fonoaudiologia em berçário normal e de risco. São Paulo: Lovise, 1996.
CARVALHO, M. R.; TAMEZ, R. N. Amamentação: bases científicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
FUJINAGA, C.I. Práticas de ensino em fonoaudiologia hospitalar: relato de experiência. In: PIETROBON, S.R.G. Estágio supervisionado curricular na graduação. Experiências e perspectivas. Curitiba: CRV, 2009.
FURKIM, A. M. Disfagias orofaríngeas. São Paulo: Pró-Fono, 2004.
HERNANDEZ, A. M. Conhecimentos essenciais para atender bem o neonato. São Paulo: Pulso, 2003.
JOTZ, G. Tratado da deglutição e disfagia no adulto e na criança. São Paulo, SP. Revinter, 2009.
OLIVEIRA, S.T. Fonoaudiologia hospitalar. São Paulo: Lovise, 2003.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFONO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 04/24
Data: 10/04/2024