



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FILOSOFIA - Licenciatura (110)
<b>Disciplina</b>	3766 - INTRODUCAO A FILOSOFIA
<b>Turma</b>	FIN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Introdução aos conceitos fundamentais da filosofia. Metodologias filosóficas. Ferramentas de leitura e interpretação do texto filosófico. Prática de ensino.

### I. Objetivos

Geral:

Introduzir o (a) acadêmico (a) no âmbito da prática de ensino de filosofia, de modo a prepará-lo ao futuro exercício da docência a partir da explicitação da natureza e da prática filosófica.

Específico:

- a introdução de temas básicos da filosofia, áreas de investigação, os problemas e conceitos abordados;
- o exercício e uso de ferramentas formais da análise filosófica e da interpretação de textos filosóficos;
- o exercício de habilidades discursivas (de exposição e discussão) ligadas à interpretação e transmissão da filosofia;
- O que é um problema filosófico, como é constituído, como se formula o conceito e a análise de conceitos em filosofia.
- O que é o pensar, a razão e o discurso em filosofia.

### II. Programa

- 1– A natureza da filosofia
  - 1.1O pensamento e o conceito
    - 1.1.1Problematização e conceituação
  - 1.2As áreas da filosofia: principais e outras
  - 1.3Discurso e análise: o logos e o páthos filosófico
  - 1.4Filosofia, ensino e cultura
  - 1.5O conceito na história da filosofia: metafísica, epistemologia e semântica
  - 1.6Seminários introdutórios de leitura e análise:
    - 1.6.1A defesa de Sócrates, de Platão
    - 1.6.2Discurso do Método, de Descartes
    - 1.6.3Verdade e mentira num sentido extramoral, de Nietzsche
- 2A filosofia contemporânea
  - 2.1Novos temas e práticas da filosofia
    - 2.1.1Sujeito, pós-modernidade; discurso, poder e verdade
      - 2.1.1.1Seminário: A ordem do discurso, de Foucault
      - 2.1.2Questões de gênero, raça e etnia
      - 2.1.3Mente, ciência e tecnologia
      - 2.1.4Uma filosofia brasileira é possível?
    - 2.2Seminário: "O que é filosofia?", de G. Deleuze e F. Guattari.
      - 2.2.1A relação entre filosofia, ciência e arte

### III. Metodologia de Ensino

aulas expositivas, leituras e debates orientados, seminários, uso de até 20 do total de h/a na plataforma moodle mediante necessidade oriunda de fatores que impeçam a presença do professor e alunos na sala de aula, de acordo com o PPP do curso de filosofia.

### IV. Formas de Avaliação

É realizada de forma contínua, entre provas; trabalhos de análise e comentário de textos, individuais e em grupos; seminários orientados, produção de artigo científico.

### V. Bibliografia

#### Básica

- COSSUTTA, Frédéric. Elementos para a Leitura de Textos Filosóficos. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- BUTLER, J. A vida psíquica do poder – teorias da sujeição. Belo Horizonte: autêntica editora, 2018.
- \_\_\_\_\_. Problemas de Gênero. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2018.
- DELEUZE, G; GUATTARI, F. O que é filosofia? São Paulo: Editora 34, 2010.
- \_\_\_\_\_. Mil Platos – vol I. São Paulo: Editora 34, 1997.
- DESCARTES, René. Discurso do método. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- \_\_\_\_\_. Meditações. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- DOMINGUES, Ivan. Filosofia no Brasil: legados e perspectivas – ensaios metafísicos. São Pau-lo: UNESP, 2017.

<b>Ano</b>	<b>2022</b>
<b>Tp. Período</b>	<b>Anual</b>
<b>Curso</b>	<b>FILOSOFIA - Licenciatura (110)</b>
<b>Disciplina</b>	<b>3766 - INTRODUCAO A FILOSOFIA</b>
<b>Turma</b>	<b>FIN</b>

**Carga Horária: 102**

## PLANO DE ENSINO

- FOUCAULT, M. A ordem do discurso. São Paulo: Loyola, 1996.
- \_\_\_\_\_. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
- \_\_\_\_\_. Verdade e subjectividade. Revista de Comunicação e linguagem. nº 19. Lisboa: Edições Cosmos, 1993. p. 203-223.
- FREUD, S. O mal-estar na civilização, novas conferências introdutórias à psicanálise e outros textos (1930-1936). São Paulo: Companhia das letras, 2010.
- \_\_\_\_\_. Psicologia das massas e análise do Eu e outros textos (1920-1923). São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
- FOLSCHIED, Dominique; WUNENBURGER, Jean-Jacques. Metodologia filosófica. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- MURCHO, D. A Natureza da Filosofia e seu Ensino. Santa Marta dos Corrios: Editora Plátano,
- NIETZSCHE, Friedrich. Além do em e do mal – prelúdio a uma filosofia do futuro. São Paulo: Com-panhia das letras, 2005.
- \_\_\_\_\_. Humano, demasiado humano: um livro para espírito livres. São Paulo: companhia das Letras, 2000.
- \_\_\_\_\_. Genealogia da moral. São Paulo: Companhia das letras, 2009.
- PACHECO, J. (Org.) Filósofas: a presença das mulheres na filosofia. Porto Alegre: Editora Fi, 2016.
- PORTA, M. A. G. A filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola 2002.
- RACHELS, J. Problemas de Filosofia. Lisboa: Gradiva, 2009.

## Complementar

- ADORNO, Theodor W. Indústria cultural e sociedade. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- \_\_\_\_\_. Teoria da cultura de massa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. 340 p.
- ARENDT, H. A Condição Humana. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
- \_\_\_\_\_. Entre o passado e o futuro. Perspectiva, 2007.
- CASTRO, Eduardo Viveiros de. A inconstância da alma selvagem. São Paulo: Ubu editora, 2017.
- \_\_\_\_\_. Metafísica canibais – elementos para uma antropologia pós-estrutural. São Paulo: Cosac Naify, 2015.
- DANNER, Leno Francisco; DANNER, Fernando. Ensino de Filosofia, Gênero e Diversidade: Pensando o Ensino de Filosofia na Escola [recurso eletrônico] / Fernando Danner; Leno Francisco Danner (Orgs.) -- Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2014.
- DUSSEL, E., MENDIETA, E., BOHÓRQUEZ, C. (Ed.) El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300 - 2000): historia, corrientes, temas y filósofos. México: Siglo XXI, 2009.
- GALVÃO, P. (Org.) Filosofia. Uma Introdução por Disciplinas. Lisboa: Edições 70, 2012.
- GALLO, Silvio. Deleuze e a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- \_\_\_\_\_. (Org.) Ensino de filosofia – teoria e prática. Ijuí: Unijuí, 2004.
- \_\_\_\_\_. Metodologia do ensino de filosofia. São Paulo: Papyrus, 2012.
- HEIDEGGER, Martin. Carta sobre o humanismo. São Paulo: Moraes, 1991.
- LEVI, P. É isto um homem? Rio de Janeiro: Rocco, 1988.
- LYOTARD, J-F. O Pós-Moderno. Rio de Janeiro: José Olympio, 1988.
- MBEMBE, A. Crítica da razão negra. São Paulo: N-1 edições, 2018.
- \_\_\_\_\_. Necropolítica – biopoder, soberania, estado de exceção, política de morte. São Paulo: n-1 edições, 2018.
- PETERS, M. Pós-estruturalismo e filosofia da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- ROGUE, Évelyne. Comentário de texto filosófico. Curitiba: Editora UFPR, 2014.
- SAFATLE, V. O circuito dos afetos – corpos políticos, desamparo e fim do indivíduo. São Paulo: Cosac Naify, 2015.
- SARTRE, Jean-Paul. O existencialismo é um humanismo. 3. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987.
- SIBILA, Paula. O homem pós-orgânico – corpo, subjetividade e tecnologias digitais. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.
- SLOTERDIJK, P. Regras para o parque humano – uma resposta a carta de Heidegger sobre o humanismo. São Paulo: Estação liberdade, 2001.
- WESTON, A. A construção do argumento. São Paulo: Martins fontes, 2009.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFIL/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 348

**Data:** 08/06/2022