



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA

Disciplina PI0031 - PESQUISA EM EDUCACAO II

Carga Horária: 68

Turma PIN-R

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Formulação e qualificação de projeto de pesquisa nas linhas de investigação. Pesquisa bibliográfica e aplicação dos instrumentos de pesquisa.

I. Objetivos

Geral:

- Propiciar subsídios metodológicos para a elaboração do projeto de pesquisa do trabalho de conclusão de curso.

Específicos

- Conhecer os elementos que constituem um projeto de pesquisa;
- Elaborar o projeto de pesquisa;
- Definir e aplicar instrumentos de coleta de dados;
- Sistematizar os dados da pesquisa;
- Iniciar o processo de análise dos dados.

II. Programa

Elementos para a elaboração do projeto de pesquisa:

1.1.Tema, objeto de pesquisa e delimitação do problema.

1.2.Objetivos da pesquisa e justificativa.

1.3.Problematização;

1.4.Metodologia;

Orientação sobre a elaboração de instrumentos de coleta de dados;

Aplicação inicial dos instrumentos para coleta de dados;

Coleta, análise e discussão de dados.

1.5.Organizando o tempo da pesquisa: Cronograma.

1.6. Bibliografia.

2. Entrega e apresentação do pré-projeto (Seminário de Socialização das pesquisas).

3. Reformulações no projeto se necessário.

4. Entrega final da intenção de pesquisa

III. Metodologia de Ensino

A metodologia proposta em ambiente virtual se comporá de:

-Leitura sobre material disponibilizado na plataforma Moodle;

-Análise de vídeos que complementam a temática a ser abordada, os quais deverão ter seus links indicados na plataforma Moodle;

-Participação síncrona de alunos e professor em atividades como fórum e/ou chat, quando for possível adequando-se aos contextos dos acadêmicos.

-Participação em reuniões, encontros e lives (se ocorrerem) por meio de outros instrumentos midiáticos como: Facebook, Hangouts- Google Meet, Zoom, WhatsApp. Estas atividades deverão ser registradas e agendadas com os alunos na plataforma Moodle.

- Postagem de relatórios avaliativos, conforme agendas prévias registradas na plataforma Moodle.

-Emails também poderão ser utilizados quando for necessário.

a) Estão previstos ao longo da disciplina: aulas dialogadas e expositivas com a intervenção de exercícios e atividades dirigidas; leitura e análise de textos científicos; elaboração de resumos, resenhas e fichamento de documentos; trabalhos individuais e em grupo; realização da pesquisa bibliográfica e de campo; seleção, coleta, organização e análise dos dados coletados; escrita/adequação do projeto de pesquisa; apresentação e defesa dos projetos de pesquisa; participação em seminários e discussões sobre os temas pesquisados pelos acadêmicos e também sobre demais temas que integram o programa da disciplina.

b) Entrega das intenções de pesquisa (pré-projetos): as aulas acontecerão por meio de leituras, estudos dirigidos, discussões, sínteses e apresentações. Em Tempo Comunidade será proposto o desenvolvimento de ações didático-pedagógicas na comunidade relacionando a agroecologia e os saberes indígenas. Será discutido com os estudantes a fim de definir quais ações serão desenvolvidas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação dos (das) acadêmicos (as) deverá ser adaptada garantindo a diversidade de meios e instrumentos avaliativos que possibilitem e garantam o conhecimento

V. Bibliografia

Básica

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA	
Disciplina	PI0031 - PESQUISA EM EDUCACAO II	Carga Horária: 68
Turma	PIN-R	

PLANO DE ENSINO

MINAYO, M.C.S. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

THIOLLENT, M. Metodologias de pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2007.

COMPLEMENTAR:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT) NBR 10520. São Paulo: 2002.

_____. NBR 14724. São Paulo: 2002.

_____. NBR 6023. São Paulo: 2002.

Complementar

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2012.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 29 ed. São Paulo: Cortez, 1995.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2009.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 10/2022

Data: 09/06/2022