UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0031 - PESQUISA EM EDUCACAO II**
Turma	**PIN-R**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Formulação e qualificação de projeto de pesquisa nas linhas de investigação. Pesquisa bibliográfica e aplicação dos instrumentos de pesquisa.

I. Objetivos

Geral:
- Propiciar subsídios metodológicos para a elaboração do projeto de pesquisa do trabalho de conclusão de curso.

Específicos
- Conhecer os elementos que constituem um projeto de pesquisa;
- Elaborar o projeto de pesquisa;
- Definir e aplicar instrumentos de coleta de dados;
- Sistematizar os dados da pesquisa;
- Iniciar o processo de análise dos dados.

II. Programa

.Elementos para a elaboração do projeto de pesquisa:
1.1.Tema, objeto de pesquisa e delimitação do problema.
1.2.Objetivos da pesquisa e justificativa.
1.3.Problematização;
1.4.Metodologia;
Orientação sobre a elaboração de instrumentos de coleta de dados;
Aplicação inicial dos instrumentos para coleta de dados;
Coleta, análise e discussão de dados.
1.5.Organizando o tempo da pesquisa: Cronograma.
1.6. Bibliografia.
2. Entrega e apresentação do pré-projeto (Seminário de Socialização das pesquisas).
3. Reformulações no projeto se necessário.
4. Entrega final da intenção de pesquisa

III. Metodologia de Ensino

A metodologia proposta em ambiente virtual se comporá de:
-Leitura sobre material disponibilizado na plataforma Moodle;
-Análise de vídeos que complementam a temática a ser abordada, os quais deverão ter seus links indicados na plataforma Moodle;
-Participação síncrona de alunos e professor em atividades como fórum e/ou chat, quando for possível adequando-se aos contextos dos acadêmicos.
-Participação em reuniões, encontros e lives (se ocorrerem) por meio de outros instrumentos midiáticos como: Facebook, Hangouts- Google Meet, Zoom, WhatsApp. Estas atividades deverão ser registradas e agendadas com os alunos na plataforma Moodle.
-Postagem de relatórios avaliativos, conforme agendas prévias registradas na plataforma Moodle.
-Emails também poderão ser utilizados quando for necessário.
a) Estão previstos ao longo da disciplina: aulas dialogadas e expositivas com a intervenção de exercícios e atividades dirigidas; leitura e análise de textos científicos; elaboração de resumos, resenhas e fichamento de documentos; trabalhos individuais e em grupo; realização da pesquisa bibliográfica e de campo; seleção, coleta, organização e análise dos dados coletados; escrita/adequação do projeto de pesquisa; apresentação e defesa dos projetos de pesquisa; participação em seminários e discussões sobre os temas pesquisados pelos acadêmicos e também sobre demais temas que integram o programa da disciplina.
b) Entrega das intenções de pesquisa (pré-projetos): as aulas acontecerão por meio de leituras, estudos dirigidos, discussões, sínteses e apresentações. Em Tempo Comunidade será proposto o desenvolvimento de ações didático-pedagógicas na comunidade relacionando a agroecologia e os saberes indígenas. Será discutido com os estudantes a fim de definir quais ações serão desenvolvidas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação dos (das) acadêmicos (as) deverá ser adaptada garantindo a diversidade de meios e instrumentos avaliativos que possibilitem e garantam o conhecimento

V. Bibliografia

Básica

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0031 - PESQUISA EM EDUCACAO II**
Turma	**PIN-R**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.
MINAYO. M.C.S. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
THIOLLENT. M. Metodologias de pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2007.
COMPLEMENTAR:
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT) NBR 10520. São Paulo: 2002.
_____. NBR 14724. São Paulo: 2002.
_____. NBR 6023. São Paulo: 2002.

Complementar

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2012.
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 29 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2009.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEPED/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	10/2022
Data:	09/06/2022